



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
UNIVERSITY OF WEST ATTICA

Τμήμα

ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

OCCUPATIONAL THERAPY DEPARTMENT



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ

2023-2024

Πρόλογος

Αγαπητοί μας φοιτητές και μέλη ΔΕΠ,

Είναι ιδιαίτερη χαρά και τιμή για όλους εμάς, η παράδοση του Οδηγού Σπουδών για το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024. Ο παρόν Οδηγός, προσφέρει πληροφορίες αναφορικά με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, αλλά και τους χώρους, τις δράσεις και δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού έτους στο Τμήμα Εργοθεραπείας.

Οι Εργοθεραπευτικές σπουδές επικεντρώνονται στην προαγωγή του ανθρώπινου έργου, την αποκατάσταση, ενίσχυση, διατήρηση και αντιστάθμιση του, αλλά και τη χρήση εργονομικών διευθετήσεων για τη διατήρηση της ανεξαρτησίας του ατόμου και της ποιότητας ζωής τόσο του ατόμου όσο του περιβάλλοντος του. Η εμπλοκή του ατόμου στις καθημερινές δραστηριότητες και ο επαναπροσδιορισμός τους το ο ίδιο πλήττεται λόγω παθολογικών καταστάσεων, επιτελείται μέσα από κατευθυντήριες οδηγίες, τη χρήση αποδεδειγμένων πρωτοκόλλων και επιστημονικά τεκμηριωμένων παρεμβάσεων.

Το παρόν πρόγραμμα σπουδών φιλοδοξεί να παρέχει στους φοιτητές την «Αύρα της Εργοθεραπείας», μέσα από τη διδασκαλία των κατάλληλων γνωστικών αντικειμένων, ώστε να αποτελέσουν τα αυριανά άρτια καταρτισμένα στελέχη των συστημάτων υγείας.

Το Τμήμα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για διαρκή ανανέωση και βελτίωση του προγράμματος, ενώ η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, είναι δεκτική σε προτάσεις που θα ενισχύσουν ή θα διορθώσουν πιθανές αδυναμίες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Στην ιστοσελίδα του Τμήματός Εργοθεραπείας, ο αναγνώστης θα είναι σε θέση να αναζητήσει επιπρόσθετες χρήσιμες πληροφορίες.

Σας ευχόμαστε καλή ακαδημαϊκή χρονιά για το 2023-2024.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Μέλη

Ουζούνη Χριστίνα (Πρόεδρος Τμήματος)

Βλοτινού Πηνελόπη

Τσάκνη Γεωργία

Μπαμπλέκος Γεώργιος

1. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

1.1 Γενική Περιγραφή Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) ιδρύθηκε με το ν. 4521/2018 ως **αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο** Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, τελώντας υπό την εποπτεία του Κράτους, η οποία ασκείται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η διακριτική του ονομασία είναι University of West Attica. Η λειτουργία του ΠΑΔΑ καθορίζεται από το **ν. 4521** «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», ως ισχύει σήμερα.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί το πρώτο Πράσινο Πανεπιστήμιο και το δεύτερο μεγαλύτερο, σε αριθμό φοιτητών, Πανεπιστήμιο στην Αττική και το τρίτο στη χώρα. Παρέχει υψηλού επιπέδου σπουδές σε 56.190 ενεργούς προπτυχιακούς και 4.843 μεταπτυχιακούς φοιτητές, 820 υποψήφιους διδάκτορες και 50 μεταδιδάκτορες. Διαθέτει έξι Σχολές (Σχολή Δημόσιας Υγείας, Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Σχολή Επιστημών Τροφίμων, Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού και Σχολή Μηχανικών) και 27 Τμήματα, τα οποία καλύπτουν το σύνολο του φάσματος των πανεπιστημιακών σπουδών. Φιλοξενείται, δε, σε τρεις Πανεπιστημιούπολεις (Άλσους Αιγάλεω, Αρχαίου Ελαιώνα και Αθηνών), ενώ σε διαδικασία ολοκλήρωσης βρίσκεται και τέταρτη Πανεπιστημιούπολη στο Μοσχάτο. Αποτελεί ένα οικοσύστημα περίπου 64.000 ατόμων που περιλαμβάνει όλων των κύκλων φοιτητές, μέλη Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Δ.Π. και συνεργαζόμενο μη τακτικό προσωπικό με κάθε ιδιότητα και μορφή εργασίας που δραστηριοποιείται ενεργά στην επίτευξη των προγραμματικών στόχων του Ιδρύματος και συνεχώς εκπαιδεύεται στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Με τη λειτουργία 80 ερευνητικών εργαστηρίων και 494 ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων έχει οδηγηθεί σε σημαντική αύξηση της απήχησης και της αναγνώρισης του ερευνητικού του έργου. Προτεραιότητα του ΠΑ.Δ.Α. αποτελεί η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της ερευνητικής δραστηριότητας προς όφελος του κοινωνικού συνόλου. Στο παραπάνω συνετέλεσε η ίδρυση και η λειτουργία του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας και Τεχνογνωσίας (PLATTO), το οποίο ήδη υποστηρίζει την ίδρυση τεχνοβλαστών και την κατοχύρωση καινοτόμων προϊόντων και μεθόδων. Με τον τρόπο αυτό το Πανεπιστήμιο συνδέεται με την αγορά και την επιχειρηματικότητα.

Επιπλέον, το ΠΑ.Δ.Α. επιδιώκει τη συνεργασία με φορείς από όλο το φάσμα της κοινωνίας και της οικονομίας (τοπικούς και επαγγελματικούς φορείς, επιχειρήσεις, οργανισμούς, δημόσια νοσοκομεία, άλλα Πανεπιστήμια, την Εκκλησία της Ελλάδος), συμβάλλοντας, με τον τρόπο αυτό, ενεργά στην επιστημονική, ερευνητική, ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη των μελών του. Ειδικότερα, με τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης Erasmus+ έχει πραγματοποιήσει περισσότερες από 1.000 ανανεωμένες διεθνείς συμφωνίες συνεργασίας και ανταλλαγών με Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης παγκοσμίως. Με την υπογραφή των Μνημονίων Συνεργασίας, το ΠΑ.Δ.Α. εξασφαλίζει δυνατότητες και ευκαιρίες, ιδίως σε νέους ανθρώπους, να επικοινωνούν, να συνεργάζονται, να εκφράζονται και να δημιουργούν, αξιοποιώντας καινοτόμες μεθόδους και τη σύγχρονη τεχνολογία. Τα μέχρι σήμερα υπογεγραμμένα Μνημόνια Συνεργασίας

ανέρχονται σε 68 και αφορούν συνέργειες με ποικίλους φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, όπου παρακολουθείται η υλοποίησή τους, ενώ σε διαμόρφωση βρίσκονται ακόμα 8 συνεργασίες.

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος βελτιώνονται διαρκώς, είτε με την προσθήκη νέων κτηριακών υποδομών είτε με την ανακατασκευή υφιστάμενων. Ειδικότερα, σε εξέλιξη βρίσκεται η κατασκευή τριώροφου κτηρίου εντός της Πανεπιστημιούπολης Άλσους Αιγάλεω, καθώς και της Πανεπιστημιούπολης Μοσχάτου, ενώ έχουν εγκριθεί η ανακαίνιση του ιδιόκτητου κτηρίου επί της οδού Μεθώνης, η δημιουργία Κέντρου Καινοτομίας στον Τουρισμό, καθώς και η δημιουργία φοιτητικής εστίας, που θα περιλαμβάνει 1.100 πρότυπα φοιτητικά διαμερίσματα, στο Πάρκο Πόλης του Δήμου Φυλής.

Στους **σκοπούς** του ΠΑΔΑ εντάσσεται η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας, καθώς και η ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης. Για την υλοποίηση της αποστολής του το ΠΑΔΑ μπορεί να οργανώνει και προγράμματα διά βίου μάθησης και προγράμματα με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αυτοτελώς ή σε συνεργασία με άλλα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

Στο πλαίσιο της **Πολιτικής Ποιότητας**, το ΠΑΔΑ στηρίζει την ανάπτυξη κουλτούρας ποιότητας, σύμφωνα με την οποία, όλα ανεξαιρέτως τα μέλη του Ιδρύματος αναλαμβάνουν την ευθύνη για την ποιότητα και συμμετέχουν στη διασφάλισή της, στο βαθμό που τους αναλογεί. Η πολιτική αυτή έχει επίσημο χαρακτήρα, είναι απόλυτα συνδεδεμένη με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του Ιδρύματος και δημοσιοποιείται.

Το ΠΑ.Δ.Α., αναπτύσσοντας και εφαρμόζοντας **Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας**, βελτιώνεται συνεχώς και εδραιώνει τη θέση του στο εθνικό και διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον, ως πόλος καινοτομίας και αριστείας. Αξιοσημείωτο είναι ότι το ΠΑ.Δ.Α. αποτελεί μέλος των σημαντικών διεθνών πανεπιστημιακών φορέων και ενώσεων όπως United Nations Academic Impact/UNAI, European University Association/EUA, International Association of Universities/IAU, Community of Mediterranean Universities και COPERNICUS Alliance.

Τέλος, στρατηγική κατεύθυνση του ΠΑ.Δ.Α. αποτελεί η ολοκλήρωση της **πλήρους ψηφιοποίησης** του Ιδρύματος. Μέσω του ψηφιακού μετασχηματισμού και αξιοποιώντας τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν το διαδίκτυο, τα ψηφιακά μέσα και οι νέες τεχνολογίες, το Πανεπιστήμιο σύντομα θα έχει προσαρμόσει το σύνολο των λειτουργιών του στις νέες συνθήκες, προετοιμάζοντας επαρκώς τους αποφοίτους για τις δυνατότητες που θα αναδειχθούν από τις καινοτομίες της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής παρέχει προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση και επιμόρφωση, με την ανάπτυξη και αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας. Μέσα από τα Π.Σ. το ΠΑΔΑ **παρέχει**: α) Πτυχία, β) Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης, γ) Διδακτορικά Διπλώματα.

Οι **πόροι** του ΠΑΔΑ προέρχονται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Κράτους και το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων, τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά, διεθνή και διακρατικά προγράμματα. Πρόσθετα έσοδα μπορεί να προέρχονται από έρευνες, μελέτες, παροχή υπηρεσιών και πληροφοριών, και από την αξιοποίηση της περιουσίας του και λοιπών περιουσιακών στοιχείων του ΠΑΔΑ.

Εκτός του παραπάνω πλαισίου, θέματα όπως οι σπουδές, οι υποτροφίες, οι διδακτορικές σπουδές, η εκπόνηση γραπτών εργασιών ρυθμίζονται από **εξειδικευμένους Κανονισμούς**.

Ειδικότερα, ο **Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών** εξειδικεύει ζητήματα που αφορούν στη φοίτηση, στην οργάνωση των σπουδών, την πρακτική άσκηση, τη διενέργεια εξετάσεων.

Ο **Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών** εξειδικεύει και συμπληρώνει το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και ρυθμίζει με ενιαίο τρόπο θέματα λειτουργίας του εκάστοτε Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο **Κανονισμός διδακτορικών Σπουδών** ο οποίος αναφέρεται στις διαδικασίες αποδοχής υποψήφιων διδασκτόρων και αποτίμησης της προόδου εκπόνησης διδακτορικών διατριβών.

Ο **Κανονισμός της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας ΕΗΔΕ** παρέχει σε ηθικό και δεοντολογικό επίπεδο εγγύηση αξιοπιστίας των ερευνητικών έργων που διεξάγονται στο ΠΑ.Δ.Α., ελέγχοντας το αν κατά τη διεξαγωγή τους τηρούνται οι γενικά παραδεδεγμένες αρχές της ακεραιότητας της έρευνας και της ορθής επιστημονικής πρακτικής. Επίσης, η Επιτροπή αξιολογεί το κατά πόσον οι υποβληθείσες προς έγκριση ερευνητικές προτάσεις είναι νόμιμες και ηθικά και δεοντολογικά παραδεκτές τόσο από την πλευρά των συνεπειών τους κατά τη διεξαγωγή της έρευνας, όσο και από την πλευρά των συνεπειών των αποτελεσμάτων τους και εισηγείται σχετικά στην Επιτροπή Ερευνών.

1.2 Οι Σχολές του ΠΑΔΑ

Στο ΠΑΔΑ λειτουργούν έξι Σχολές:

- α) Σχολή Μηχανικών,
- β) Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών,
- γ) Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού,
- δ) Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας,
- ε) Σχολή Επιστημών Τροφίμων
- στ) Σχολή Δημόσιας Υγείας

Επικεφαλής των Σχολών του ΠΑΔΑ είναι οι Κοσμήτορες και οι Αναπληρωτές τους. Οι Κοσμητείες είναι τα ανώτατα όργανα των Σχολών. Αποτελούνται από τον Κοσμήτορα. Η Κοσμητεία αποτελείται από: α) τον Κοσμήτορα της Σχολής, β) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής, γ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), εφόσον υπηρετούν στα Τμήματα της Σχολής μέλη των εν λόγω κατηγοριών προσωπικού, και δ) τους εκπροσώπους των φοιτητών των Τμημάτων της Σχολής σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των μελών της Κοσμητείας των περ. α) και β), οι οποίοι αναδεικνύονται μεταξύ των εκπροσώπων των φοιτητών στις Συνελεύσεις των Τμημάτων με ελάχιστη εκπροσώπηση ενός (1) φοιτητή ανά κύκλο σπουδών, εφόσον τα Τμήματα της Σχολής οργανώνουν προγράμματα σπουδών και για τους τρεις κύκλους. Αν η Σχολή έχει δύο (2) μόνο Τμήματα, η Κοσμητεία αποτελείται από τον Κοσμήτορα, τους Προέδρους των Τμημάτων, τους Διευθυντές Τομέων των Τμημάτων και

τους εκπροσώπους των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και των φοιτητών που εκπροσωπούνται σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο.

1.3 Προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών των Σχολών του ΠΑΔΑ

Τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών διακρίνονται σε Προπτυχιακά (26), Μεταπτυχιακά (82) και Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών τα οποία διαρκώς αναβαθμίζονται και είναι πιστοποιημένα σε όρους ποιότητας και σύνθεσης διδακτικού έργου. Μέλημα του Ιδρύματος είναι η ανάπτυξη Π.Σ. σύμφωνα με τις σύγχρονες ερευνητικές επιταγές και τις ανάγκες στην αγορά εργασίας.

Τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ανά Σχολή:

α) Σχολή Μηχανικών, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών,
- Μηχανικών Βιοϊατρικής,
- Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής,
- Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών,
- Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής,
- Μηχανολόγων Μηχανικών,
- Ναυπηγών Μηχανικών,
- Πολιτικών Μηχανικών.

β) Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης,
- Διοίκησης Επιχειρήσεων,
- Διοίκησης Τουρισμού,
- Κοινωνικής Εργασίας,
- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής,
- Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

γ) Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας,
- Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής,
- Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης,

- Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών.

δ) Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- Βιοϊατρικών Επιστημών,
- Εργοθεραπείας,
- Μαιευτικής,
- Νοσηλευτικής,
- Φυσικοθεραπείας.

ε) Σχολή Επιστημών Τροφίμων, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων,
- Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών

στ) Σχολή Δημόσιας Υγείας, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

- Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας,
- Πολιτικών Δημόσιας Υγείας



1.4 Ακαδημαϊκές Αρχές & Υπηρεσίες

Ο τρόπος σύνθεσης / επιλογής / εκλογής των μελών των οργάνων διοίκησης του Πανεπιστημίου και των ακαδημαϊκών μονάδων του, οι συνθήκες συνεδριάσεων, τα θέματα και οι αρμοδιότητές τους καθορίζονται από την κείμενη νομοθεσία (Ν.4957/21-7-2022, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει), τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΑ.Δ.Α. (ΦΕΚ 4621/ τ.Β'/ 21-10-2020) και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου του ΠΑ.Δ.Α.

1.4.1 Όργανα Διοίκησης Πανεπιστημίου

Τα όργανα διοίκησης του ΠΑΔΑ είναι η Σύγκλητος, το Συμβούλιο Διοίκησης, ο Πρύτανης, οι Αντιπρυτάνεις και ο Εκτελεστικός Διευθυντής.

Η Σύγκλητος του ΠΑ.Δ.Α. αποτελείται από : α) τον Πρύτανη, β) τους Κοσμήτορες των Σχολών, γ) τους Προέδρους των Τμημάτων, δ) έναν/μία (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Εργαστηριακού, Διδακτικού, Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του ΑΕΙ, και ε) τους/τις εκπροσώπους των φοιτητών/ριών, σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) του συνόλου των μελών της Συγκλήτου των περ. α) ε ως γ).

1.4.2 Όργανα Διοίκησης Σχολής

Η διοικητική διάρθρωση του ΠΑΔΑ περιλαμβάνει έξι (6) Σχολές. Η κάθε Σχολή συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων από τα οποία αποτελείται. Σύμφωνα με τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΑΔΑ, τα όργανα διοίκησης της Σχολής είναι η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας.

Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται από: α) τον Κοσμήτορα της Σχολής, β) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής, γ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), εφόσον υπηρετούν στα Τμήματα της Σχολής, μέλη των εν λόγω κατηγοριών προσωπικού και δ) τους εκπροσώπους των φοιτητών των Τμημάτων της Σχολής σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των μελών της Κοσμητείας των περ. α) και β), οι οποίοι αναδεικνύονται μεταξύ των εκπροσώπων των φοιτητών στις Συνελεύσεις των Τμημάτων με ελάχιστη εκπροσώπηση ενός (1) φοιτητή ανά κύκλο σπουδών.

1.4.3 Όργανα Διοίκησης Τμήματος

Τα όργανα διοίκησης του τμήματος είναι τα ακόλουθα :

- η Συνέλευση,
- το Διοικητικό Συμβούλιο,
- ο Πρόεδρος και
- ο Αντιπρόεδρος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από : α) τον Πρόεδρο του Τμήματος, β) τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος, γ) τους Διευθυντές των Τομέων, δ) τους εκπροσώπους των μελών Δ.Ε.Π., οι οποίοι αναδεικνύονται ανά Τομέα και ο αριθμός των οποίων διαμορφώνεται στο τριάντα τοις εκατό (30%) των μελών Δ.Ε.Π. που υπηρετούν ανά Τομέα, ε) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία των μελών Εργαστηριακού, Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος, και στ) εκπροσώπους των φοιτητών που αντιστοιχούν σε ποσοστό δεκαπέντε τοις εκατό (15%) του συνόλου των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος των περ. α) ε ως δ), με ελάχιστη εκπροσώπηση ενός (1) φοιτητή ανά κύκλο σπουδών. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών ψηφίζουν μόνο για τα θέματα που σχετίζονται με την οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών και εν γένει φοιτητικά θέματα.

1.4.4 Όργανα Διοίκησης Τομέα

Τα όργανα διοίκησης του Τομέα είναι τα ακόλουθα:

- η Γενική Συνέλευση του Τομέα, η οποία αποτελείται από α) τον Διευθυντή του Τομέα, β) τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα και γ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που υπηρετούν στον Τομέα.
- ο Διευθυντής του Τομέα.

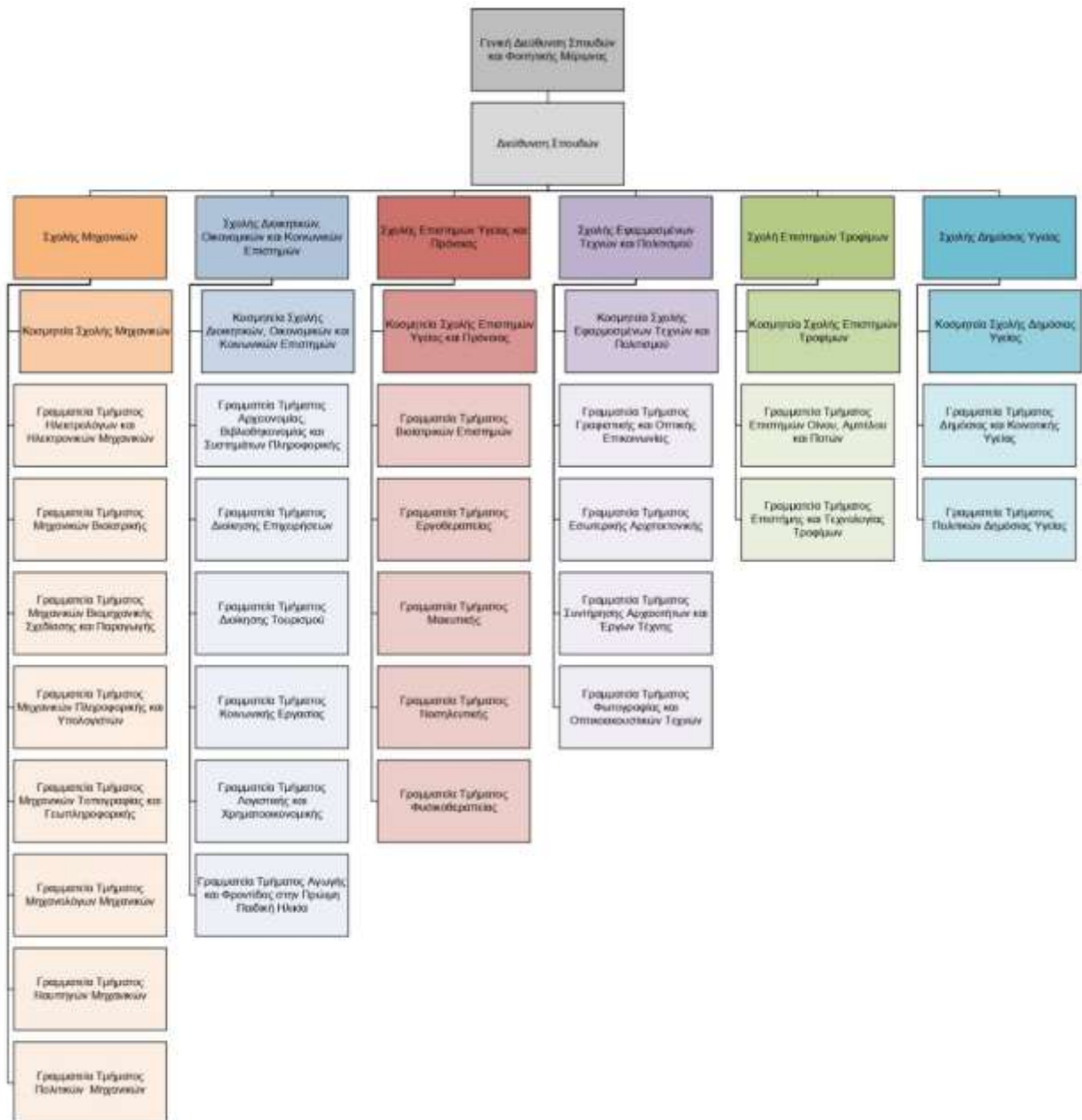
1.5 Οι διοικητικές υπηρεσίες του ΠΑΔΑ

Η προσωρινή δομή διοικητικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής έως την έκδοση του Οργανισμού του, καθορίζεται σύμφωνα με την υπ' αριθ. 68015/14-7- 2023 (ΦΕΚ 4621B, 18-7-2023) απόφαση του Πρύτανη. Η διοικητική, οικονομική και γραμματειακή υποστήριξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΠΑ.Δ.Α. γίνεται από τις διοικητικές του υπηρεσίες, που είναι εγκατεστημένες και λειτουργούν στις Πανεπιστημιούπολεις του Ιδρύματος.

Οι οργανικές μονάδες του ΠΑ.Δ.Α. διαρθρώνονται σε Αυτοτελείς Μονάδες (Αυτοτελείς Διευθύνσεις, Αυτοτελή Τμήματα, Αυτοτελή Γραφεία) και Γενικές Διευθύνσεις, Διευθύνσεις, Τμήματα. Το Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.) διέπεται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις περί Δημοσίων Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου.

Η κατανομή του διοικητικού προσωπικού στις υπηρεσιακές μονάδες καθορίζεται με βάση τις αποφάσεις των αρμοδίων σε κάθε περίπτωση οργάνων του ΠΑ.Δ.Α. και τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές του καθορίζονται με βάση τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, του Εσωτερικού Κανονισμού και της προσωρινής δομής διοικητικών υπηρεσιών . Όλων των οργανικών μονάδων του ΠΑ.Δ.Α. και του προσωπικού τους, πλην της Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου, προΐσταται σύμφωνα με το άρθρο 18 του ν. 4957/2022, ο Εκτελεστικός Διευθυντής.

Ακολούθως, παρουσιάζεται η Δομή Διοικητικών Υπηρεσιών του ΠΑΔΑ.



ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ



Το παρόν έγγραφο της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Εργοθεραπευτών πιστοποιεί ότι το πρόγραμμα σπουδών «BSc (Hons) Occupational Therapy» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής έχει αξιολογηθεί από εκπροσώπους της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Εργοθεραπευτών και έχει εγκριθεί πλήρως για την περίοδο 2021-2028. Αυτό υποδηλώνει ότι πληρούνται τα Ελάχιστα Πρότυπα Εκπαίδευσης των Εργοθεραπευτών 2016 της WFOT.
Ημερομηνία: Ιούνιος 2024

ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Μια Σύντομη Ιστορική Αναδρομή

Η ιστορία της εργοθεραπείας στην Ελλάδα είναι πλούσια και συνδέεται στενά με την εξέλιξη του τομέα της αποκατάστασης και της ψυχιατρικής στην Ελλάδα.

Τα πρώτα θεραπευτικά προγράμματα «απασχόλησης» ξεκίνησαν στην Ελλάδα μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο ως μέρος των προσπαθειών της εποχής για την αποκατάσταση των τραυματισμένων στρατιωτών. Τα προγράμματα αυτά ιδρύθηκαν το 1946 με την υποστήριξη του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού και της UNRRA (United Nations Relief and Rehabilitation Administration). Οργανώθηκαν από την Belle Grieve, φυσιοθεραπεύτρια από τις ΗΠΑ και πρόεδρο της Διεθνούς Εταιρείας για την Προστασία των Αναπήρων, και την ελληνικής καταγωγής Μπήλιω Ο' Caffrey η οποία είχε έρθει σε επαφή με την εργοθεραπεία στο Ηνωμένο Βασίλειο ως εθελόντρια στο Βρετανικό Ερυθρό Σταυρό. Τα πρώτα προγράμματα «απασχολησιοθεραπείας» περιλάμβαναν δραστηριότητες χειροτεχνίας όπως βιβλιοδεσία, κέντημα, υφαντική, δερματοτεχνία, ζωγραφική κ.α. Αρχικά τα προγράμματα πραγματοποιούνταν στο Ριζάρειο νοσοκομείο στη συνέχεια στο νέο τότε, Κέντρο Αποκατάστασης Τραυματιών (ΚΑΤ). Στη συνέχεια επεκτάθηκαν και σε άλλα γενικά και ψυχιατρικά νοσοκομεία της. Η συμβολή των προγραμμάτων αυτών στην αποκατάσταση και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ασθενών ήταν καθοριστική.

Για τη στελέχωση αυτών των προγραμμάτων, η Μπήλιω Ο' Caffrey έπεισε τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό να δημιουργήσει την Επιτροπή Εργοθεραπείας η οποία αποτελούνταν από σημαντικές προσωπικότητες της Αθηναϊκής κοινωνίας, αλλά και εθελόντριες που είχαν εργαστεί ως αδερφές νοσοκόμες στον Ερυθρό Σταυρό. Η Επιτροπή Εργοθεραπείας λειτούργησε όλα τα προγράμματα Εργοθεραπείας στην Ελλάδα και τα στελέχωσε με εθελόντριες βοηθούς Εργοθεραπείας που εκπαιδεύτηκαν σε τρεις εκπαιδευτικές σειρές Εργοθεραπείας (1950-51, 1956-57, 1960-61) που η Επιτροπή οργάνωσε. Τα μαθήματα εργοθεραπείας σε αυτές τις σειρές αρχικά δίδασκε η Ρούλα Γρηγοριάδου, η πρώτη πτυχιούχος εργοθεραπεύτρια στην Ελλάδα, η οποία απέκτησε το πτυχίο της το 1949 από τη Σχολή Εργοθεραπείας Dorset House στην Αγγλία, όπου είχε σταλεί με υποτροφία από το Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό ως πρώην εθελόντριά του. Αργότερα προστέθηκαν στους διδάσκοντες καθοριστικές μορφές του επαγγέλματος στην Ελλάδα, όπως η Λίνα Σύρρου-Κωστάκη και η Άννα Δεληγιάννη-Πανουή οι οποίες επέστρεψαν από τις σπουδές τους στην Αμερική. Το 1961 επιστρέφει στην Ελλάδα και η Σοφία Δούμα-Ανέστη από την Αμερική όπου ολοκλήρωσε τις σπουδές της στην Εργοθεραπεία και η οποία οργάνωσε και δούλεψε ως προϊστάμενη Εργοθεραπείας το Τμήμα Εργοθεραπείας της Ελληνικής Εταιρείας Αποκατάστασης Αναπήρων Παίδων (ΕΛΕΠΑΑΠ). Η συνεισφορά αυτών των πρώτων πτυχιούχων εργοθεραπευτριών ήταν καθοριστική στην εδραίωση του

επαγγέλματος, στη δημιουργία του Συλλόγου Εργοθεραπευτών, αλλά και στη δημιουργία του Τμήματος Εργοθεραπείας αργότερα.

Τη δεκαετία του 1960 η Λίνα Σύρρου-Κωστάκη και η Σοφία Δούμα-Ανέστη δραστηριοποιούνται σημαντικά και ιδρύουν τον πρώτο Σύλλογο Εργοθεραπευτών. Το 1962 με το άρθρο 54 του Βασιλικού Διατάγματος 451, κατοχυρώθηκε νομοθετικά η υποχρεωτική πρόσληψη «απασχολησιοθεραπεύτριας στις Νευροψυχιατρικές Κλινικές» (Εφημερίδα Κυβερνήσεως, 1962). Σε αυτές τις συνθήκες, και επειδή οι λίγες εργοθεραπεύτριες, πτυχιούχοι σχολών, καθώς και οι εθελόντριες των σειρών του Ερυθρού Σταυρού δεν επαρκούσαν, για την κάλυψη των θέσεων αυτών διορίζονταν και απόφοιτες από τις Σχολές Ανώτερης Οικιακής Οικονομίας (Χαροκόπειος, Αριάδνειος).

Ο όρος «απασχολησιοθεραπεία» χρησιμοποιήθηκε αρχικά για να ονομασθεί αυτή η ειδικότητα και σήμαινε την θεραπεία που επιτυγχάνεται μέσω οποιασδήποτε ασχολίας. Αργότερα ονομάσθηκε «Εργασιοθεραπεία» και το 1985 ο Σύλλογος Ελλήνων Εργοθεραπευτών ψηφίζει την αλλαγή του ονόματος του επαγγέλματος σε «Εργοθεραπεία» εφόσον ο όρος «έργο» περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων που απαιτούνται για την επίτευξη ενός στόχου.

Το 1977 ιδρύεται το Τμήμα «Εργασιοθεραπείας» στην Ανώτερη Σχολή Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας στο Κέντρο Ανώτερης Τεχνολογικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (KATEE) Αθήνας. Ο διορισμός επαγγελματιών άλλων ειδικοτήτων σε θέσεις Εργοθεραπείας σταμάτησε τη χρονιά που αποφοίτησαν οι πρώτοι εργοθεραπευτές από το Τμήμα αυτό. Το 1984 το Τμήμα εντάχθηκε στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Αθήνας όπου και συνεχίστηκε η εκπαίδευση και η ανάπτυξη του κλάδου. Από το Μάρτιο του 2018 λειτουργεί ως Τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και το 2019 μετεγκαταστάθηκε στο κτήριο της Πανεπιστημιούπολης «Άλσος Αιγάλεω».

Το Τμήμα μετά από σταθερή και συνεπή πορεία πλέον των 45 ετών από την ίδρυσή του, είναι αναγνωρισμένος κόμβος παραγωγής και μετάδοσης της γνώσης της Επιστήμης της Εργοθεραπείας. Ταυτόχρονα, το Τμήμα παρακολουθεί συστηματικά τις διεθνείς εξελίξεις, τόσο στα σύγχρονα θεραπευτικά πρωτόκολλα, όσο και στην Εργοθεραπευτική παρέμβαση και εργαστηριακή έρευνα, αξιολογεί τις νέες τάσεις, και προσαρμόζει ανάλογα το Πρόγραμμα Σπουδών, ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις σύγχρονες απαιτήσεις του επαγγέλματος.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Εργοθεραπείας είναι εναρμονισμένο τις οδηγίες της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Εργοθεραπείας (World Federation of Occupational Therapists - WFOT) minimum Standards of Occupational Therapy Education, ώστε οι απόφοιτοι:

- 1.1.1 Να έχουν ευρεία ακαδημαϊκή και Εργοθεραπευτική εκπαίδευση και να είναι σε θέση να λειτουργήσουν σε όλους τους τομείς της Εργοθεραπείας.

- 1.1.2 Να είναι σε θέση να ασκούν τεκμηριωμένη γενική Εργοθεραπεία, βασισμένη στην προσέγγιση επίλυσης προβλημάτων, χρησιμοποιώντας βασικές θεωρητικές γνώσεις.
- 1.1.3 Να είναι σε θέση να συνεργαστούν με άλλους επαγγελματίες Υγείας, Κοινωνικής Φροντίδας και Εκπαίδευσης αναπτύσσοντας επικοινωνιακές δεξιότητες.
- 1.1.4 Να είναι προετοιμασμένοι για δια βίου εκπαίδευση και συνεχή επαγγελματική εξέλιξη.
- 1.1.5 Να μπορούν να συμμετέχουν στην έρευνα που αποσκοπεί στη βελτίωση της Επιστήμης της Εργοθεραπείας και να αναδεικνύει τις κοινωνικές ανάγκες.

Αποστολή και Όραμα του Τμήματος Εργοθεραπείας

Αποστολή του Τμήματος Εργοθεραπείας είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη της Εργοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή και κλινική πρακτική και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευσή τους για την επιστημονική και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, καθώς και την εξέλιξή τους ως Εργοθεραπευτές.

Στόχος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Εργοθεραπείας είναι να προσφέρει πάντα ένα ξεχωριστό, καινοτόμο και βασισμένο στις τελευταίες επιστημονικές εξελίξεις εκπαιδευτικό πρόγραμμα, στο οποίο οι φοιτητές να εκπαιδεύονται ουσιαστικά ώστε να ανταπεξέρχονται αποτελεσματικά στους χώρους εφαρμογής της Εργοθεραπείας.

Στόχος μας είναι να καλλιεργήσουμε την αριστεία, την εκπαίδευση και την έρευνα σε ένα περιβάλλον συνεργασίας που διευκολύνει την καινοτομία και βασίζεται στις αρχές και τις πρακτικές της ισότητας, της διαφορετικότητας και της ένταξης.

Όραμα του Τμήματος Εργοθεραπείας αποτελεί η διαμόρφωση και εδραίωση μιας αξιολογής θέσης, τόσο στην Ελληνική, όσο και στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα, στοχεύοντας στην εξωστρέφεια και την αριστεία, σε εκπαιδευτικό, κλινικό και ερευνητικό επίπεδο, προκειμένου να εξυπηρετηθούν αποτελεσματικά άτομα και κοινότητες, αναγνωρίζοντας ότι η συμμετοχή σε έργα συμβάλλει στην υγεία και την ευημερία. Πολιτική ποιότητας και Στρατηγικοί Στόχοι του Τμήματος Εργοθεραπείας

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος Εργοθεραπείας εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και αποβλέπει στην υλοποίηση στόχων ποιότητας που αφορούν στη λειτουργία του και ειδικότερα στην οργάνωση και λειτουργία του ΠΠΣ, με έμφαση στην παροχή άριστης ποιότητας εκπαίδευσης, παραγωγή ερευνητικών επιτευγμάτων διεθνούς απήχησης με ταυτόχρονη διάχυση τους στην κοινωνία.

Η πολιτική ποιότητας διαμορφώνεται μέσω διαβούλευση της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος και η υλοποίηση της παρακολουθείται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος.

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του Τμήματος συνδέονται με τους αντίστοιχους του Ιδρύματος και περιλαμβάνουν:

1. Εκπαίδευση Υψηλού Επιπέδου. Παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση, τη διαρκή αναβάθμιση του ΠΠΣ μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας αναθεώρησης του και την επικαιροποίηση και τυποποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών.

2. Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού & Αναβάθμιση Υποδομών. Η συστηματική βελτίωση των διαδικασιών επικοινωνιακής αξιοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού και της τεχνογνωσίας παράλληλα με τη συνεχή αναβάθμιση και επέκταση υποδομών και υπηρεσιών με στόχο τη διαμόρφωση ενός άρτιου υλικοτεχνικού περιβάλλοντος.

3. Παραγωγή & Διάχυση Γνώσης. Η ενίσχυση της παραγωγής, της απόκτησης και της διάχυσης υψηλής γνώσης σε ένα ακαδημαϊκό περιβάλλον ανοικτό στην ευρηματικότητα και καινοτομία.

4. Εξωστρέφεια-Διεθνοποίηση-Διασύνδεση & Διασφάλιση Ποιότητας. Η ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Τμήματος μέσω της αριστείας, της αναγνωσιμότητας και της ανταγωνιστικότητας του Τμήματος στην εθνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα με ταυτόχρονη υιοθέτηση μέσω κοινά αποδεκτών κανόνων με λογοδοσία και διαφάνεια, με στόχο τη συνεχή προσαρμογή στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας και την ενσωμάτωση των διεθνών τάσεων και εξελίξεων. Παράλληλα, ενίσχυση δραστηριοτήτων διασύνδεσης με το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον μέσω ανάπτυξης συνεργασιών, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της εκπαίδευσης και της έρευνας, της συμβολής στην κοινωνική ανάπτυξη, καθώς και στην επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

Βασικοί Άξονες του Προπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος Εργοθεραπείας

Βασικοί Άξονες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι:

1. Η εστίαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση.

2. Η παροχή γνώσεων με έμφαση τόσο στις βασικές επιστήμες, όσο και στο κλινικό έργο με το σχεδιασμό και την υλοποίηση βέλτιστων πρακτικών εκπαίδευσης όπως η μάθηση με βάση το πρόβλημα και την απαρτιωμένη διδασκαλία με στόχο την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων κατάλληλων για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων.

Η εστίαση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα μαθησιακά αποτελέσματα μέσω

- α) της εφαρμογής των γνώσεων στην πράξη,
- β) την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών αξιοποιώντας και τεχνολογικά μέσα,
- γ) την προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και τη λήψη αποφάσεων,
- δ) την αυτόνομη εργασία και
- ε) την ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής.

3. Η συνεχής αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών ακολουθώντας τις εξελίξεις και τις διεθνείς επιταγές συμμόρφωσης, έτσι ώστε το πτυχίο να αναγνωρίζεται σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά πρότυπα.

4. Η βελτίωση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας, τους επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος, Υπό αυτό το πλαίσιο, το Τμήμα διατηρεί επαφή με τον επαγγελματικό φορέα της Εργοθεραπείας στην Ελλάδα (Πανελλήνιο Σύλλογο Εργοθεραπευτών - ΠΣΕ), υποστηρίζοντας και προωθώντας τη συμμετοχή των αυριανών εργοθεραπευτών, στις επιστημονικές δράσεις του, με τη συμμετοχή στην οργάνωση επιστημονικών ημερίδων και συνεδρίων.

5. Η έμφαση στην έρευνα, με στόχο την αύξηση του αριθμού και της ποιότητας των ερευνητικών προγραμμάτων, των επιστημονικών δημοσιεύσεων και των διεθνών ερευνητικών συνεργασιών συνιστώντας πόλο καινοτομίας.

6. Η διεκδίκηση εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων.

7. Η προαγωγή της εξωστρέφειας του Τμήματος μέσω της ενίσχυσης συνεργασιών σε εθνικό και διεθνές σε επίπεδο για την συμμετοχή σε επίκαιρα θέματα ακαδημαϊκής και ερευνητικής δράσης.

8. Η αξιοποίηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα σπουδών χορηγίες/δωρεές)

9. Η χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, στην έρευνα, στη διοίκηση αλλά και στην προβολή και ενημέρωση.

10. Η αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων του Τμήματος στην υπηρεσία των γενικότερων ακαδημαϊκών και κοινωνικών στόχων.

11. Η ενίσχυση των προγραμμάτων διακρατικής συνεργασίας που προβλέπουν την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού (π.χ. προγράμματα ERASMUS+)

12. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση κατάλληλων μορφών παρέμβασης και βελτιστοποίησης των υφιστάμενων στρατηγικών εκπαίδευσης, ώστε να αποκτηθούν δεξιότητες απαραίτητες για την επαγγελματική σταδιοδρομία των φοιτητών, για τη διαμόρφωση κατάλληλων υλικοτεχνικών υποδομών, ιδιαίτερα σημαντικών για την επιστημονική και επαγγελματική ταυτότητα των φοιτητών.

13. Η ενίσχυση δραστηριοτήτων διασύνδεσης με το κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον, μέσω συνεργασίας με παραγωγικούς φορείς και η δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.

14. Η προσφορά υπηρεσιών εργοθεραπείας σε ειδικούς πληθυσμούς μέσω συνεργασιών με φορείς στο χώρο της υγείας και στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων.

15. Η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των διοικητικών διαδικασιών και η διαρκής βελτίωση των υποδομών του Τμήματος.

16. Η προσβασιμότητα των φοιτητών σε πληροφορίες που σχετίζονται με τις σπουδές τους και η διαρκής αναβάθμιση της ηλεκτρονικής διεκπεραίωσης των διοικητικών και ακαδημαϊκών διαδικασιών.

Οι άξονες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Εργοθεραπείας παρουσιάζεται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους στην εκδήλωση υποδοχής τους.

Διοίκηση Τμήματος

Πρόεδρος του Τμήματος είναι η κ. Ουζούνη Χριστίνα, Καθηγήτρια,

Αντιπρόεδρος του Τμήματος είναι η κ. Τζονιχάκη Ιωάννα, Καθηγήτρια.

Διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Εργοθεραπείας, αποτελείται από το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) <https://ot.uniwa.gr/profiles/faculty>, τους Επιστημονικούς Συνεργάτες και τους Υποψήφιους Διδάκτορες.

Τα μέλη ΔΕΠ είναι τα ακόλουθα:

Ουζούνη Χριστίνα, Καθηγήτρια, ouzouni@uniwa.gr

Τζονιχάκη Ιωάννα, Καθηγήτρια, itzonichaki@uniwa.gr

Κατσούρη Ιωάννα Γιαννούλα, Επίκουρη Καθηγήτρια, ykatsouri@uniwa.gr

Αθανασοπούλου Χριστίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια chatha@uniwa.gr

Βλοτινού Πηνελόπη, Επίκουρη Καθηγήτρια, pvlotinou@uniwa.gr

Τσάκνη Γεωργία, Επίκουρη Καθηγήτρια, ytsakni@uniwa.gr

Μπαμπλέκος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής, gmpample@uniwa.gr

Κουλουμπή Μαρία, Λέκτορας εφαρμογών, mkoul@uniwa.gr

Μοροζίνη Μαριάννα, morozini@uniwa.gr

Οι εργαστηριακές αίθουσες του Τμήματος

Το Τμήμα Εργοθεραπείας διαθέτει 4 αίθουσες εργαστηρίων με εξοπλισμό και υποδομές για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Οι εργαστηριακές αυτές αίθουσες στεγάζονται στα κτήρια Κ7 και Κ9 της Πανεπιστημιούπολης του Άλσους Αιγάλεω. Τα εργαστήρια είναι τα ακόλουθα:

- Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Καθημερινής Ζωής (ΔΚΖ)-Νάρθηκες στο κτήριο Κ9 στην αίθουσα 302
- Εργαστήριο Τέχνης και Δημιουργικότητας στο κτήριο Κ9 στην αίθουσα 305
- Εργαστήριο Πολυαισθητηριακής Ολοκλήρωσης στο κτήριο Κ9 στην αίθουσα 307 και
- Εργαστήριο Υποστηρικτικής Τεχνολογίας στο κτήριο Κ7 στην αίθουσα 102-103

Εξοπλισμός για τη λειτουργία των εργαστηρίων:

Τα εργαστήρια είναι εξοπλισμένα τόσο με ειδικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό υψηλής τεχνολογίας όπως πίνακα αφής, ηλεκτρονικούς υπολογιστές όσο με εξειδικευμένο εργοθεραπευτικό υλικό.

Το εργαστήριο Δραστηριοτήτων καθημερινής ζωής έχει βοηθήματα για την εκπαίδευση στην αυτόνομη διαβίωση των ατόμων, όπως αναπηρικά αμαξίδια διαφόρων ειδών, κουζίνα και μπάνιο - W.C., βοηθήματα βάδισης, βοηθήματα μεταφοράς, κ.ά.). Στο ίδιο εργαστήριο υπάρχει εξοπλισμός για κατασκευή ναρθήκων, όπως ειδικοί θερμαντήρες, θερμοπλαστικά υλικά και βοηθητικά υλικά κατασκευών.

Στο εργαστήριο Τέχνης και Δημιουργικότητας υπάρχει η δυνατότητα χρήσης πολλαπλών υλικού και πειραματισμού στο πλαίσιο των αντίστοιχων μαθημάτων μέσω της χρήσης εικαστικών υλικών.

Ο χώρος του εργαστηρίου της πολυαισθητηριακής ολοκλήρωσης έχει τον κατάλληλο εξοπλισμό για τη διαδικασία της αισθητηριακής εκπαίδευσης, με πιπίνα με μπάλες, αιώρα, οπτικά ερεθίσματα και κατάλληλο φωτισμό.

Το εργαστήριο υποστηρικτικής τεχνολογίας είναι εξοπλισμένο με σταθερούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές, οθόνη αφής και προβολικό για την εκπαίδευση των φοιτητών και φοιτητριών.

Ο χώρος χρησιμοποιείται και για την εκπαίδευση των φοιτητών σε ειδικές θεραπευτικές τεχνικές, έχοντας ειδικό θεραπευτικό εξοπλισμό (σφήνες, ρολά, στρώματα, θεραπευτική κλίνη, κ.ά.), ενώ παράλληλα υπάρχουν μουσικά όργανα, μπάλες, αντικείμενα νευρολογικής επανεκπαίδευσης για χρήση σε λοιπές μη παρεμβατικές τεχνικές.

Τέλος, στα εργαστήρια γίνεται χρήση Αξιολογητικών εργαλείων, ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες βιωματικά να έρθουν σε επαφή με τη διαδικασία της εκτίμησης παραμέτρων και του συνολικού εκτελούμενου έργου των συμμετεχόντων στην εργοθεραπευτική διαδικασία.

.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου με λήξη την 31^η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα σπουδών, το Χειμερινό εξάμηνο και το Εαρινό Εξάμηνο διδασκαλίας, ενώ κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Η περίοδος εξετάσεων ακολουθεί στο τέλος κάθε εξαμήνου με διάρκεια τρεις εβδομάδες.

Το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο ορίζεται με σχετική απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και αφορά σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο αναφέρονται οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου, οι ημερομηνίες επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου καθώς και οι ημερομηνίες των διακοπών Χριστουγέννων, Πάσχα αλλά και οι επίσημες αργίες.

Χειμερινό Εξάμηνο Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024	Εαρινό Εξάμηνο Ακαδημαϊκού Έτους 2023-2024
Έναρξη μαθημάτων: 17/10/23	Έναρξη μαθημάτων: 11/03/24
Λήξη μαθημάτων: 26/01/24	Λήξη μαθημάτων: 21/06/24
Εβδομάδα αναπληρώσεων: 29/01/24-02/02/24	Εβδομάδα αναπληρώσεων: 24/06/24-28/06/24
Εξεταστική περίοδος: 05/02/24-08/03/24	Εξεταστική περίοδος Α: 01/07/24-26/07/24 Εξεταστική περίοδος Β: 02/09/24-27/09/24
Αργίες Χειμερινού Εξαμήνου	Αργίες Εαρινού Εξαμήνου
14 Σεπτεμβρίου 2023 28 Οκτωβρίου 2023 17 Νοεμβρίου 2023 23 Δεκεμβρίου 2023- 06 Ιανουαρίου 2024 30 Ιανουαρίου 2024	18 Μαρτίου 2024 25 Μαρτίου 2024 29 Απριλίου 2024- 11 Μαΐου 2024 24 Ιουνίου 2024

Διδασκόμενα Μαθήματα

Συνοπτική Παρουσίαση Υποχρεωτικών μαθημάτων Τμήματος Εργοθεραπείας.

Το ΠΠΣ αποτελείται από: α) Μαθήματα γενικού υποβάθρου (ΜΓΥ: Μαθήματα Γενικής Υποδομής). Τα μαθήματα αυτά παρέχουν την αναγκαία επιστημονική γνώση για την κατανόηση του επιστημονικού πεδίου του Προγράμματος Σπουδών, β) Μαθήματα ειδικού υποβάθρου ή μαθήματα κορμού (ΜΕΥ: Μαθήματα Ειδικής Υποδομής). Τα μαθήματα αυτά παρέχουν γνώσεις οι οποίες εντάσσονται άμεσα στο επιστημονικό πεδίο του

Προγράμματος Σπουδών, γ) Μαθήματα εμπάθυνσης/εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του επιστημονικού πεδίου (ΜΕ: Μαθήματα Ειδικότητας), δ) Μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων (Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά), τα οποία δεν στοχεύουν στην παροχή επιστημονικής γνώσης στο αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών, αλλά στην καλλιέργεια και ανάπτυξη άλλων δεξιοτήτων των φοιτητών και ε) Πτυχιακή εργασία διάρκειας ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Μαθήματα Υποχρεωτικού χαρακτήρα με δυνατότητα επιλογής Εξαμήνου δήλωσης (ΥΕ)

Το Τμήμα Εργοθεραπείας, προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να διαλέξουν μέσα από μια σειρά επιλογών, το εξάμηνο που εκείνοι κρίνουν κατάλληλο για την παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων τους συμπληρώνοντας πάντα έως και τον μέγιστο αριθμό επιτρεπόμενων ωρών για κάθε εξάμηνο. Τα μαθήματα που προσφέρουν τη δυνατότητα αυτή είναι τα ακόλουθα:

Μάθημα	Πιθανό Εξάμηνο Επιλογής- Δήλωσης
Κοινωνιολογία	A, Γ,
Αγγλικά -Ορολογία Ε/Θ	A
Βιοστατιστική	B, H
Παιδοψυχιατρική	B, Δ
Δομές & Συστήματα Υγείας	Γ
Ε/Θ σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον	Δ, ΣΤ, Η
Ηθική και Δεοντολογία στην Υγεία	Ε, Ζ
Το παιχνίδι στην Ε/Θ	Ε, Ζ
Ορθοπαιδική	ΣΤ

Συνομογραφίες και Επεξηγήσεις

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΚΜ

ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ

ΓΥ

ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ

ΕΥ

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Ε

ΕΠΙΛΟΓΗΣ *	ΕΠ
ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΜ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Υ
Θεωρία	Θ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	Ε
ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ	ΑΠ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΦΕ
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΠΜ

*Τα μαθήματα Επιλογής, ουσιαστικά αποτελούν μαθήματα τα οποία η/ο φοιτήτρια/τής θα τα παρακολουθήσει κατά τη διάρκεια της φοίτησής της/του. Ωστόσο έχει τη δυνατότητα να επιλέξει σε ποιο εξάμηνο θα δηλώσει το μάθημα.

Κατ' επιλογήν Μαθήματα

Οι φοιτητές της Εργοθεραπείας, έχουν τη δυνατότητα μεταξύ των επιλεγόμενων μαθημάτων τους κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους, να επιλέξουν είτε την παρακολούθηση και επιτυχή ολοκλήρωση δύο μαθημάτων: «Το παιχνίδι στην Εργοθεραπεία» (ΕΘ910, 4.5ECTS) και την «Εργοθεραπεία σε Πολυπολιτισμικό περιβάλλον» (ΕΘ908, 4.5 ECTS), είτε να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία (ΕΘ907). Η δήλωση της Πτυχιακής Εργασίας, μπορεί να γίνει κατά το ΣΤ Εξάμηνο, λαμβάνοντας 9 ECTS.

Η συγγραφή της πτυχιακής εργασίας ακολουθεί τον τρόπο γραφής που υπαγορεύεται στο «[Πρότυπο Συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας](https://ot.uniwa.gr/studies/thesis/)», <https://ot.uniwa.gr/studies/thesis/> . Κατά την ολοκλήρωση της απαραίτητος κρίνεται ο έλεγχος της για τη διαπίστωση πιθανής λογοκλοπής, μέσω του Ακαδημαϊκού προγράμματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, <https://www.uniwa.gr/turnitin>

Εκπαιδευτικοί Μαραθώνιοι

Στο Τμήμα Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, οι "Εκπαιδευτικοί Μαραθώνιοι" έχουν καθιερωθεί τα τελευταία δύο χρόνια ως μια σημαντική εκπαιδευτική πρωτοβουλία. Αυτές οι δράσεις έχουν ως στόχο την ενίσχυση της εκπαίδευσης και της πρακτικής κατάρτισης των φοιτητών, μέσω εντατικών και θεματικών ημερίδων και σεμιναρίων.

Οι μαραθώνιοι αυτοί καλύπτουν διάφορα εξειδικευμένα θέματα στον τομέα της εργοθεραπείας και οργανώνονται με τη συμμετοχή ακαδημαϊκών και επαγγελματιών του

χώρου, προσφέροντας στους φοιτητές πολύτιμη γνώση και εμπειρία (<https://ot.uniwa.gr/?s=Εκπαιδευτικοί+Μαραθώνιοι>).

Αυτές οι δραστηριότητες συμβάλλουν ουσιαστικά στην καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για τις επαγγελματικές τους προκλήσεις και ενισχύουν τη διεπιστημονική προσέγγιση στην εργοθεραπεία, στοχεύοντας στην:

- Ενίσχυση της Εκπαίδευσης: Προσφέρουν στους φοιτητές την ευκαιρία να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα θέματα εργοθεραπείας μέσα από εντατικές συνεδρίες και εργαστήρια. Αυτές οι δραστηριότητες συμπληρώνουν το θεωρητικό υπόβαθρο με πρακτική εμπειρία.
- Πρακτική Κατάρτιση: Οι μαραθώνιοι περιλαμβάνουν πρακτικές εφαρμογές και παραδείγματα, επιτρέποντας στους φοιτητές να εξασκηθούν σε πραγματικές συνθήκες και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα χρειαστούν στην επαγγελματική τους ζωή.
- Συνεργασία: Προάγουν τη συνεργασία μεταξύ φοιτητών και επαγγελματιών από διάφορους τομείς, ενισχύοντας τη διεπιστημονική προσέγγιση στην εργοθεραπεία. Αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό για την αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων υγείας και αποκατάστασης.
- Ενημέρωση για Σύγχρονες Πρακτικές: Παρέχουν πληροφορίες και ενημέρωση για τις τελευταίες εξελίξεις και τις σύγχρονες πρακτικές στον τομέα της εργοθεραπείας, όπως νέες τεχνικές και θεραπευτικές προσεγγίσεις.
- Ανάπτυξη Επαγγελματικών Δικτύων: Δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να δικτυωθούν με επαγγελματίες του χώρου, ανοίγοντας δρόμους για μελλοντικές συνεργασίες και επαγγελματικές ευκαιρίες.
- Προώθηση της Καινοτομίας: Ενθαρρύνουν την καινοτομία και την έρευνα, καθώς οι φοιτητές εκτίθενται σε νέες ιδέες και μεθοδολογίες που μπορούν να εφαρμοστούν στις δικές τους μελλοντικές πρακτικές.

Οι Εκπαιδευτικοί Μαραθώνιοι αποτελούν ένα σημαντικό εργαλείο για την ολοκληρωμένη εκπαίδευση των φοιτητών εργοθεραπείας, συνδυάζοντας θεωρητική γνώση, πρακτική εμπειρία και διεπιστημονική συνεργασία.

Κανονισμός Προγράμματος Σπουδών

Ο Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής θεσμοθετήθηκε με το ΦΕΚ 4621/τεύχος Β'/21-10-2020, το οποίο αναθεωρήθηκε με το ΦΕΚ 3998/τεύχος Β'/30-08-202.

Υποχρεώσεις των φοιτητριών/των για την απόκτηση του πτυχίου της Εργοθεραπείας

Οι φοιτητές δύνανται να αναγνωρίσουν μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής) του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, με βαθμό και πιστωτικές μονάδες (ECTS) αντίστοιχες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, στα οποία έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε ομοειδές ή μη Τμήμα της ημεδαπής ή αλλοδαπής (α' ή β' κύκλου σπουδών), εφόσον η ύλη τους συμπίπτει με την ύλη μαθημάτων του Τμήματος. Η αναγνώριση μαθημάτων πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος. Οι φοιτητές οι οποίοι μετακινήθηκαν για σπουδές σε Συνεργαζόμενα Ιδρύματα του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, δύνανται να αναγνωρίσουν όλα τα μαθήματα από το Πανεπιστήμιο Υποδοχής, τα οποία έχουν δηλώσει και στα οποία έχουν εξεταστεί με επιτυχία, εφόσον η ύλη τους αντιστοιχεί στην ύλη μαθημάτων του Τμήματος φοίτησής τους.

Οι Υποχρεώσεις των φοιτητριών/των για την απόκτηση του πτυχίου της Εργοθεραπείας αφορούν την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων (υποχρεωτικών ή υποχρεωτικών κατ' επιλογήν, επιλογής) του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Στο σημείο αυτό αξίζει να γίνει ειδική μνεία στα προαπαιτούμενα – εξαρτώμενα μαθήματα (μαθήματα αλυσίδας), όπως αυτά αναφέρονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Εργοθεραπείας. (<https://ot.uniwa.gr/studies/antistoichiseis-mathimatou-proapaitoumena-exartomena/>) και αναγράφονται στον κάτωθι πίνακα:

Προαπαιτούμενα – εξαρτώμενα μαθήματα

Προαπαιτούμενο	Εξαρτώμενο	Εξαρτώμενο	Εξαρτώμενο
Κλινική Άσκηση I (Α' εξ.)	Κλινική Άσκηση II (Γ' εξ.)	Κλινική Άσκηση III (Ε' εξ.)	Κλινική Άσκηση IV (Η' εξ.)
Ανατομία (Α' εξ.)	Εργοθεραπευτική Ανάλυση της Ανθρώπινης Κίνησης I (Β' εξ.)	Εργοθεραπευτική Ανάλυση της Ανθρώπινης Κίνησης II (Γ' εξ.)	Νάρθηκες και Βοηθητικά μηχανήματα (ΣΤ' εξ.) ΔΚΖ Βοηθήματα-Εργονομία (Δ' εξ.)
Νευρολογία (Γ' εξ.)	Εργοθεραπεία σε Ενήλικες με Νευρομυϊκές Διαταραχές (Δ' εξ.)	Εργοθεραπεία σε Παιδιά και Εφήβους με Νευρομυϊκές Διαταραχές (ΣΤ' εξ.)	Κλινική Άσκηση IV (Η' εξ.)
Ψυχιατρική (Β' εξ.)	Ψυχοκοινωνική Εργοθεραπεία (Ε' εξ.)	Εργοθεραπεία σε Παιδιά και Εφήβους με Αναπτυξιακές Διαταραχές (ΣΤ' εξ.)	Κλινική Άσκηση IV (Η' εξ.)

Ψυχολογία της Υγείας (Β' εξ.)	Δεξιότητες Επικοινωνίας και Προσέγγισης Ατόμων με Δυσλειτουργία (Δ' εξ.)	Ειδικές Θεραπευτικές Τεχνικές στην Εργοθεραπεία (ΣΤ' εξ.)	Εργοθεραπευτική Πρακτική Βασισμένη σε Τεκμήρια (Ζ' εξ.)
-------------------------------	--	---	---

Αναφορικά με τις αντιστοιχίες των βαθμολογιών, στα μικτά μαθήματα του προγράμματος ΤΕΙ που αντιστοιχούν στο θεωρητικό ή/και την άσκηση πράξης μαθήματος του νέου προγράμματος, η βαθμολογία αντιστοιχεί στο μέσο όρο του Θεωρητικού μαθήματος με το Εργαστήριο, εφ' όσον ο βαθμός που προκύπτει είναι προβιβάσιμος. Σε αντίθετη περίπτωση ο φοιτητής/τρια οφείλει το μάθημα.

Στα μαθήματα του νέου προγράμματος που ενσωματώνουν 2 μαθήματα του προγράμματος ΤΕΙ, η βαθμολογία αντιστοιχεί στο μέσο όρο και των 2 μαθημάτων.

Λήψη Πτυχίου και Προϋποθέσεις

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 240 πιστωτικές μονάδες, με ελάχιστη φοίτηση διάρκειας οκτώ (8) εξαμήνων σπουδών και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών επιπέδου 6, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (European Qualifications Framework - EQF) και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού - ΕΟΠΠΕΠ). Συγκεκριμένα για την απόκτηση του πτυχίου Εργοθεραπείας, απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 42 μαθημάτων συμπεριλαμβανόμενης της Πτυχιακής Εργασίας ή 43 μαθημάτων με αντικατάσταση της Πτυχιακής Εργασίας από 2 Μαθήματα Επιλογής.

Συνεπώς, για τη λήψη του Πτυχίου Τμήματος Εργοθεραπείας, ο φοιτητής θα πρέπει αθροιστικά να έχει:

- εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των μαθημάτων (υποχρεωτικών ή υποχρεωτικών κατ' επιλογήν, επιλογής).
- συμπληρώσει τον προβλεπόμενο αριθμό Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).
- ολοκληρώσει την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια την έχει επιλέξει.

Τα μαθήματα βαθμολογούνται στην αριθμητική κλίμακα του 10 (0 έως 10) με ακρίβεια δεκάτου της μονάδας (ένα δεκαδικό ψηφίο).

Ο τελικός βαθμός του Πτυχίου ισούται με το πηλίκο του αθροίσματος των γινομένων βαθμών μαθημάτων επί Πιστωτικών Μονάδων [Βαθμός μαθήματος x Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) μαθήματος] προς το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Με την ολοκλήρωση των ανωτέρω διαδικασιών, η Γραμματεία του Τμήματος Εργοθεραπείας υποχρεούται να καταρτίσει «Πίνακα Αποφοίτων». Ο Πίνακας ανακοινώνεται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και αναρτάται στον Πίνακα Ανακοινώσεων της Γραμματείας και παράλληλα κοινοποιείται σε όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

Διαδικασία Δηλώσεων Μαθημάτων

Ο φοιτητής έχει την υποχρέωση της εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων παρακολούθησης, σε ημερομηνίες και προθεσμίες που προσδιορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο σπουδών.

Μετά τη λήξη της ημερομηνίας υποβολής δηλώσεων μαθημάτων, φοιτητές που δεν υπέβαλαν δήλωση, έχουν τη δυνατότητα εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών να καταθέσουν στη Γραμματεία του Τμήματος αίτηση εκπρόθεσμης εγγραφής, στην οποία θα αναφέρεται ο λόγος για τον οποίο δεν υποβλήθηκε ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων, καθώς και τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν. Οι αιτήσεις εκπρόθεσμης εγγραφής γίνονται δεκτές, εφόσον τεκμηριώνονται επαρκώς οι λόγοι τους οποίους επικαλούνται οι φοιτητές για την εκπρόθεσμη εγγραφή. Η απόφαση για την έγκριση της εκπρόθεσμης αίτησης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων λαμβάνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Μετά το πέρας και των δέκα (10) ημερολογιακών ημερών, καμία εκπρόθεσμη δήλωση μαθημάτων δεν γίνεται δεκτή από τη Γραμματεία. Οι φοιτητές που δεν υπέβαλαν δήλωση μαθημάτων για το χειμερινό ή το εαρινό εξάμηνο δεν έχουν δυνατότητα συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθημάτων, τόσο στις κανονικές όσο και στις επαναληπτικές εξεταστικές περιόδους. Οι επανεγγραφές φοιτητών γίνονται σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

Ο φοιτητής δύναται να επιλέξει προσφερόμενα μαθήματα, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών με τον περιορισμό που προκύπτει από την ύπαρξη προαπαιτούμενων - εξαρτώμενων μαθημάτων (αλυσίδες μαθημάτων). Σε κάθε περίπτωση, το σύνολο των ωρών των μαθημάτων που μπορεί επιλέξει για παρακολούθηση ο φοιτητής δεν μπορεί να υπερβαίνει, ανά εβδομάδα, τις:

- Τριάντα οκτώ (38) στην περίπτωση που ο φοιτητής δεν έχει υπερβεί τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή τίτλου εξαμήνων του προγράμματος σπουδών που παρακολουθεί.
- Πενήντα δύο (52) στην περίπτωση που ο φοιτητής έχει υπερβεί τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή τίτλου εξαμήνων του προγράμματος σπουδών που παρακολουθεί.

Μετά από εισήγηση των Συνελεύσεων του Τμήματος και έγκριση από τη Σύγκλητο, μπορεί να τροποποιηθεί το συνολικό όριο των ωρών στη δήλωση μαθημάτων. Οι πρωτοετείς φοιτητές, κατά την εγγραφή τους, επιλέγουν για παρακολούθηση υποχρεωτικά τα μαθήματα του Α' (πρώτου) εξαμήνου σπουδών. Από την επόμενη περίοδο δηλώσεων υποχρεούνται σε υποβολή δήλωσης μαθημάτων παρακολούθησης, σύμφωνα με τους περιορισμούς που ισχύουν. Μετά την ολοκλήρωση της αποδοχής των δηλώσεων μαθημάτων παρακολούθησης από τη Γραμματεία του Τμήματος, δίνεται η δυνατότητα τροποποίησης, σε έως τρία (3) μαθήματα της υποβληθείσας δήλωσης μαθημάτων, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γραμματεία.

Εκπαιδευτική Ύλη και Συγγράμματα

Η εκπαιδευτική ύλη και τα συγγράμματα του Προπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος Εργοθεραπείας του ΠαΔΑ αναφέρονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://ot.uniwa.gr/courses/undergraduate/>). Σε κάθε μάθημα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών αναφέρεται ο Κωδικός Μαθήματος, το Εξάμηνο, η Κατηγορία, οι Ώρες και οι Μονάδες ECTS. Επιπρόσθετα, γίνεται αναφορά στα μαθησιακά αποτελέσματα, στο περιεχόμενο του μαθήματος και στις γενικές ικανότητες. Η τελική επιλογή τόσο της εκπαιδευτικής ύλης όσο και των συγγραμμάτων του κάθε μαθήματος αποτελεί απόφαση του διδάσκοντα του μαθήματος.

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Φοιτητών/των

Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου σπουδών είχε ενταχθεί στο άρθρο 35 (Νόμος 4009_2011 ΦΕΚ Α 195) περί «*Δομής, λειτουργίας, διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίησης των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων*». Πιο συγκεκριμένα στο άρθρο 35 αναγράφονται τα ακόλουθα: «*Ο σύμβουλος σπουδών καθοδηγεί και υποστηρίζει τους φοιτητές στα προγράμματα σπουδών τους. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό κάθε ιδρύματος ορίζεται η εκ περιτροπής ανάθεση καθηκόντων συμβούλου σπουδών σε καθηγητές και ρυθμίζονται τα ειδικότερα σχετικά θέματα*».

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στο Τμήμα Εργοθεραπείας λειτουργεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου και η Συνέλευση αναθέτει καθήκοντα Ακαδημαϊκού Συμβούλου, κάθε ακαδημαϊκό έτος, σε έναν ή περισσότερους Καθηγητές του Τμήματος. Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι συμβουλευούν και υποστηρίζουν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες με σκοπό να διευκολυνθεί η μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Μέσα από την εκπαιδευτική,

ερευνητική και εργασιακή τους εμπειρία παρέχουν υποστήριξη και καθοδήγηση στους φοιτητές σε θέματα σχετικά με την πρόοδο και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, καθώς και σε θέματα σταδιοδρομίας. Το Τμήμα και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους στο έργο τους, ενώ λαμβάνουν υπόψη πληροφορίες, παρατηρήσεις, υποδείξεις και αιτήσεις τους, για τυχόν ελλείψεις και δυσλειτουργίες που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές, καθώς και προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου θεωρείται αναγκαίος επειδή η ακαδημαϊκή συμβουλευτική συμβάλλει σημαντικά τόσο στην επιτυχία των σπουδών των φοιτητών -τριών, όσο και στην προσωπική τους ευημερία. Το Τμήμα Εργοθεραπείας θεωρεί το συγκεκριμένο θεσμό αναπόσπαστο μέρος των εκπαιδευτικών υπηρεσιών προς τις φοιτήτριες/τους φοιτητές του, ο οποίος συμβάλλει σημαντικά στη μάθηση και την ανάπτυξή τους.

Το ρόλο του Ακαδημαϊκού Συμβούλου αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Εργοθεραπείας ανεξαρτήτως βαθμίδας και θέσης. Ο κάθε Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρακολουθεί τους φοιτητές/τις φοιτήτριες, τους οποίους αναλαμβάνει από την αρχή μέχρι την περάτωση των σπουδών τους στο Τμήμα Εργοθεραπείας.

Ο κατάλογος όλων των Ακαδημαϊκών Συμβούλων αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Καθήκον του κάθε Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι η τήρηση ενός αρχείου συναντήσεων με τον εκάστοτε φοιτητή και φοιτήτρια και η παροχή συμβουλευτικού έργου τουλάχιστον 2 φορές κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου ως εξής: α) κατά την έναρξη του εξαμήνου, β) κατά το τέλος του εξαμήνου και μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων, προκειμένου να συζητηθούν τυχόν προβλήματα που αντιμετώπισε η φοιτήτρια/ο φοιτητής κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου και την εξεταστική περίοδο. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος συμβουλεύει και υποστηρίζει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες στο πρόγραμμα σπουδών τους αλλά και σε προσωπικά προβλήματα που σχετίζονται με τις σπουδές τους.

Κάθε Ακαδημαϊκός Σύμβουλος έχει την υποχρέωση να τηρεί την εμπιστευτικότητα, η οποία συνεχίζεται και με τη λήξη των καθηκόντων του.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος δύναται να συμβουλεύει ή να καθοδηγεί τον φοιτητή/την φοιτήτρια στην ανάδυση και ανεύρεση της κατά το δυνατόν προσφορότερης ατομικής επιλογής και λύσης στα ζητήματα που προκύπτουν κατά την ακαδημαϊκή του πορεία.

Ωστόσο, ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος δεν είναι δυνατόν να εγγυάται, εκ των προτέρων, λύση για κάθε πρόβλημα.

Στα προχωρημένα έτη των σπουδών, ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος υποστηρίζει και τους επί πτυχίο φοιτητές/φοιτήτριες να διαμορφώσουν την καλύτερη δυνατή αντίληψη για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Οι φοιτήτριες/φοιτητές ενθαρρύνονται να επικοινωνούν τακτικά με το σύμβουλό τους και να συζητούν ζητήματα που αφορούν στις σπουδές και στην μελλοντική πορεία τους.

Μετακίνηση Φοιτητριών/ών

Πρόγραμμα εσωτερικής Μετακίνησης φοιτητριών/των σε Πανεπιστήμια της Ελλάδας

Το πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών/τριών μεταξύ προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) (ΦΕΚ 29583 02/05/2023, αρ. αποφ.48880/Ζ1), έχει ως σκοπό την παροχή της δυνατότητας παρακολούθησης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, οι οποίες εντάσσονται στο πλαίσιο προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου, από αυτό που είναι εγγεγραμμένος/η ο/η φοιτητής/τρια, η καλλιέργεια πρόσθετων γνώσεων και δεξιοτήτων και η προαγωγή της διεπιστημονικότητας των σπουδών.

Κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να συμμετέχει, εφόσον είναι εγγεγραμμένος/η στο πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου του Τμήματος Εργοθεραπείας και να μετακινηθεί σε ομοειδές ή μη ομοειδές πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου, σύμφωνα με τα οριζόμενα (άρθρο 4, Τεύχος Β'2904/02.05.2023), για χρονικό διάστημα ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, ώστε να παρακολουθήσει τις εκπαιδευτικές του δραστηριότητες και να αξιολογηθεί σε αυτές.

Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας, οφείλει να πληροί της ακόλουθες προϋποθέσεις:

- α) ο φοιτητής/τρια να έχει ολοκληρώσει κατ' ελάχιστον το πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο του πρώτου έτους σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών Εργοθεραπείας
- β) να υπολείπονται κατ' ελάχιστον τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες για τη λήψη του πτυχίου, γ) να μην έχει υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος σπουδών,

δ) να μην έχει μετακινηθεί άλλη φορά στο πλαίσιο του προγράμματος εσωτερικής κινητικότητας κατά τη διάρκεια της φοίτησής του/ης στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου,

και τέλος, ε) να μην έχει ενταχθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης κατά το εξάμηνο για το οποίο αιτείται συμμετοχής στο πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας.

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών/τριών που δύνανται να μετακινούνται ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο από το Τμήμα Εργοθεραπείας προς κάθε πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου Τμημάτων/Μονοτμηματικών Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής στο πλαίσιο του προγράμματος εσωτερικής κινητικότητας ισούται με το δέκα τοις εκατό (10%) του συνολικού αριθμού των εισακτέων του Τμήματος Σχολής υποδοχής, όπως αυτός διαμορφώνεται ανά ακαδημαϊκό έτος σύμφωνα με την απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται κατ' εξουσιοδότηση της περ. θ' της παρ. 1 του άρθρου 13Δ του ν. 4186/2013 (Α' 193).

Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Τμήμα Εργοθεραπείας

Στο πλαίσιο εκπόνησης μεταπτυχιακών σπουδών, έχει συσταθεί αντίστοιχη επιτροπή προετοιμασίας μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος.

Διδακτορικές Σπουδές

Το Τμήμα προσφέρει τη δυνατότητα διδακτορικών σπουδών. Ο σκοπός των διδακτορικών σπουδών εκπληρώνεται με την εκπόνηση πρωτότυπης Διδακτορικής Διατριβής σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα υπό την επίβλεψη Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (άρθρο 38 του ν. 4485/2017). Αρμόδιο Όργανο για τις Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Εργοθεραπείας, είναι η Συνέλευση του Τμήματος και η Πρόεδρος του Τμήματος, ενώ δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής, έχουν κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών σπουδών που πληρούν μια σειρά από κριτήρια που νομοθετικά ορίζονται (ΦΕΚ Διδακτορικών Σπουδών: <https://ot.uniwa.gr/studies/didaktorikes-spoudes/>).

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024, στο Τμήμα Εργοθεραπείας, φοιτούν δέκα (10) Υποψήφιοι Διδάκτορες, οι οποίοι εργάζονται στα ερευνητικά ενδιαφέροντά τους, ενώ

παράλληλα συμμετάσχουν συνεπικουρικά στο εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος Εργοθεραπείας.

Στο πλαίσιο της εκπαίδευσης των υποψηφίων Διδασκτόρων του Τμήματος, η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών & Οργάνωσης Διαλέξεων Έρευνας για Υποψήφιους Διδάκτορες, διαμορφώνει ένα πρόγραμμα ενίσχυσης των υποψηφίων, το οποίο περιλαμβάνει μια σειρά από διαλέξεις κοινού επιστημονικού ενδιαφέροντος. Οι διαλέξεις αυτές υλοποιούνται στο πλαίσιο της εκπαίδευσης των υποψηφίων διδασκτόρων, σχετικά με τη την καθοδήγηση της συγγραφής της διδακτορικής διατριβής τους, την ενδυνάμωση της μεθοδολογίας τους και τη διάθεση της ερευνητικής τους δραστηριότητας, μέσω της συγγραφής επιστημονικών άρθρων.

Άλλες παρεχόμενες υπηρεσίες του Τμήματος Εργοθεραπείας

Το Τμήμα Εργοθεραπείας παρέχει πολλές και σημαντικές επικουρικές υπηρεσίες στους φοιτητές του (αλλά τις περισσότερες από αυτές και σε όλο το ανθρώπινο δυναμικό του), με απώτερο σκοπό την ικανοποίηση των αναγκών που θα προκύψουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Οι συνήθεις επικουρικές υπηρεσίες προς τους φοιτητές είναι:

- Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Γραμματείας (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/ilektronikes-ypiresies/>)
- Δίκτυα, Πύλες Εφαρμογών, Λογισμικό, Τεχνική Υποστήριξη – NOC (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/ilektronikes-ypiresies/ypiresia-helpdesk/>)
- Βιβλιοθήκη - Χώροι μελέτης - Χρήση Η/Υ (<https://www.uniwa.gr/to-panepistimio/panepistimiakes-monades/vivliothikes/>)
- Διανομή Συγγραμμάτων
- Σίτιση (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/paroches-merimna/sitisi/>)
- Ακαδημαϊκή (Φοιτητική) Ταυτότητα (<https://www.uniwa.gr/foitites/akadimaiki-taytotita/>)
- Ιατρικές Υπηρεσίες (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/paroches-merimna/ygeionomiki-ypiresia/>)
- Υποδομές Άθλησης (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/paroches-merimna/gymnastirio-athlitismos/>)
- Θεατρική Ομάδα (<https://www.uniwa.gr/i-zoi-sto-pada/theatriki-omada/>)
- Συνήγορος του Φοιτητή (<https://advedu.uniwa.gr/>)
- Σύμβουλος Σπουδών (<https://www.uniwa.gr/spoydes/ypostirixi-spydon/>)
- Σύμβουλος Φοιτητών με Αναπηρία (<https://ot.uniwa.gr/symvoylos-fmea/>)
- Υποτροφίες (<https://stadiodromia.uniwa.gr/yprotrofies/>)

Τμήμα Διασύνδεσης (Εκπαίδευσης-Παραγωγής), Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας (Τ.Δ.Δ.Κ.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Το Τμήμα Διασύνδεσης (Εκπαίδευσης-Παραγωγής), Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας ή για συντομία Τ.Δ.Δ.Κ. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής-η μετεξέλιξη του Γραφείου Διασύνδεσης- αποτελώντας την ιστορική και θεσμική συνέχεια των πρώτων Γραφείων Σταδιοδρομίας που ιδρύθηκαν το 1993, λειτουργεί με σκοπό να αποτελεί:

- Πηγή έγκαιρης και έγκυρης ενημέρωσης σε θέματα εκπαιδευτικού, επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής,
- Συνδετικό κρίκο μεταξύ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και της αγοράς εργασίας,
- Δίαυλο επαφών με φορείς του ευρύτερου Δημοσίου Τομέα,
- Κόμβο αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ Ακαδημαϊκής Κοινότητας και Παραγωγής για τη δημιουργία συνεργασιών,
- Γέφυρα επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Αποστολή του Τμήματος Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι η προσφορά υπηρεσιών προς τους φοιτητές και αποφοίτους του Ιδρύματος και προς την Ακαδημαϊκή κοινότητα, καθώς και η συνεργασία με επιχειρήσεις Ιδιωτικού και Δημοσίου Τομέα, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Συλλογικούς Φορείς για την επίτευξη των παρακάτω σκοπών: α) τη διασύνδεση, διαμεσολάβηση μεταξύ του Ιδρύματος και φορέων εκπαίδευσης, έρευνας, παραγωγής και υπηρεσιών με τους φοιτητές/αποφοίτους του Ιδρύματος και β) την προαγωγή της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.

Ειδικότερα, το Τμήμα έχει στόχο: α) την υποστήριξη της ένταξης των φοιτητών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου στην αγορά εργασίας (συμπεριλαμβανομένου και του επιχειρείν), β) την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων μέσω συστηματικής καταγραφής δεδομένων της αγοράς εργασίας, τα οποία λαμβάνονται υπόψη από την

διοίκηση για τη διαμόρφωση του αναπτυξιακού προγραμματισμού της, γ) την προώθηση Το Τμήμα Διασύνδεσης, Διαμεσολάβησης και Καινοτομίας υπάγεται διοικητικά στην Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας/Γενική Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Στο Τμήμα υπάγεται ακόμη η Μονάδα Υποστήριξης Ημεδαπών και Αλλοδαπών Φοιτητών, η οποία από άποψη διοικητικής ιεραρχίας αντιστοιχεί σε Γραφείο. Αποστολή της Μονάδας είναι η υποστήριξη των ημεδαπών και αλλοδαπών φοιτητών που εγγράφονται σε προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Πανεπιστημίου.

Για την πραγματοποίηση των στόχων του το Τ.Δ.Δ.Κ.:

- Εκδίδει ενημερωτικό υλικό.
- Διοργανώνει ημερίδες και εκδηλώσεις και συμμετέχει σε εκδηλώσεις τρίτων.
- Εμπλουτίζει τις βιβλιοθήκες του με έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό.
- Τηρεί βάσεις δεδομένων με στοιχεία επιχειρήσεων, αποφοίτων, φοιτητών, μεντόρων μέσω του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος του <https://career.uniwa.gr/>.
- Εκπονεί μελέτες παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων, της αγοράς εργασίας, σύνταξης οδηγιών επαγγελματών, σύνδεσης έρευνας και παραγωγής.
- Πραγματοποιεί συμβουλευτικά σεμινάρια.
- Διαθέτει ιστοσελίδα και προφίλ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Συντονίζει και Υποστηρίζει τις δραστηριότητες στην κοινότητα mentoring UniWA.
- Συντάσσει ενημερωτικούς οδηγούς: μεταπτυχιακών σπουδών, σταδιοδρομίας, επαγγελματών κ.α.
- Παρέχει τη δυνατότητα χρήσης Η/Υ με πρόσβαση στο internet και διαθέτει αναγνωστήριο, παρέχει πρόσβαση στον Ελληνικό Οικονομικό Οδηγό icap crif & findbiz.
- Παρέχει την δυνατότητα χορήγησης ψυχομετρικών τεστ.

- Φέρνει σε επαφή φοιτητές και αποφοίτους με πιθανούς εργοδότες για θέσεις εργασίας αντίστοιχα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Υποστηρίζει δραστηριότητες που συμβάλλουν στον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών και αποφοίτων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αναφορικά με τις εξειδικεύσεις και το προσφερόμενο έργο του Ιδρύματος.
- Αναπτύσσει δίκτυα συνεργασίας, σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο με τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς.
- Προωθεί την επιχειρηματικότητα διαμέσου καινοτόμων και συμβατικών δράσεων και αναδεικνύει τις επιχειρηματικές ιδέες των φοιτητών.
- Υποστηρίζει δράσεις τεχνολογικού marketing.
- Αναπτύσσει νέους μηχανισμούς για τη Διαμεσολάβηση και Μεταφορά Τεχνολογίας, για την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων και για τη διαχείριση, συμβολή στην προώθηση και στήριξη εταιρειών τεχνολογικής βάσης (spin off).
- Συμμετέχει σε Εθνικά, Ευρωπαϊκά και Διεθνή συναφή δίκτυα.
- Διατηρεί επιτροπή έργου που αποτελείται από εκπροσώπους όλων των τμημάτων και αποβλέπει στην αμφίδρομη πληροφόρηση Ακαδημαϊκής Κοινότητας και του Τμήματος για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και
- τέλος για την διασφάλιση της ποιότητας των υπηρεσιών του εφαρμόζει σύστημα διαχείρισης ποιότητας κατά ISO 9001:2015.

1. Προσβασιμότητα για άτομα με αναπηρία

Σύμφωνα με το άρθρο 209 του Ν. 4957/2022, ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΕ': ΚΕΝΤΡΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ συστήνεται η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) συνιστάται διοικητική δομή, το επίπεδο και η διοικητική διάρθρωση της οποίας καθορίζονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, με ονομασία «Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

2. Αποστολή της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης είναι η εξασφάλιση της πλήρους συμμετοχής των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, που είναι άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σύνολο των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων που διεξάγονται από το Α.Ε.Ι. Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας είναι: α) η υλοποίηση του σχεδίου ισότιμης πρόσβασης του Α.Ε.Ι., β) η υποστήριξη της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης του άρθρου 220 κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της, γ) η παρακολούθηση της εθνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας και της στρατηγικής για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, δ) η υποστήριξη της πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως με κατάλληλα προσβάσιμα συγγράμματα, εκπαιδευτικό υλικό και διερμηνεία, ε) η υποστήριξη εναλλακτικών μεθόδων εξέτασης των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ανάλογα με τις ανάγκες και τις εκπαιδευτικές δυνατότητές τους, στ) η παροχή ατομικών υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής και η διευκόλυνση της ηλεκτρονικής προσβασιμότητας, ζ) η υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη συμμετοχή τους στην έρευνα, σε έργα/προγράμματα που διεξάγονται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), συνέδρια και ημερίδες, συνεδριάσεις οργάνων, φοιτητικές συνελεύσεις, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες, η) η διασφάλιση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας για την επίλυση διοικητικών θεμάτων ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, θ) η διασφάλιση και η διευκόλυνση της φυσικής πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία, ιδίως με την παροχή υπηρεσίας μεταφοράς και συνοδείας, ι) η ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη και καθοδήγηση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης, ια) η συνεργασία με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης για την υποστήριξη των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ιβ) η τήρηση στατιστικών στοιχείων σχετικών με την αναπηρία και την προσβασιμότητα υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος, ιγ) η άσκηση κάθε άλλης αρμοδιότητας που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.

3. Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ορίζεται ως Σημείο Αναφοράς του Ιδρύματος για την παρακολούθηση της εφαρμογής των σχετικών προβλέψεων της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και τη σύνταξη και υποβολή στο Επιμέρους Σημείο Αναφοράς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

του άρθρου 71 του ν. 4488/2017 (Α' 137) προτάσεων και νομοθετικών ρυθμίσεων βέλτιστης εφαρμογής της Σύμβασης στα Α.Ε.Ι. και ετήσιας έκθεσης προόδου και τη διενέργεια διαβούλευσης με τα μέλη με αναπηρία της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα παραπάνω θέματα. Η μονάδα στελεχώνεται κατά προτεραιότητα από επιστημονικό προσωπικό με εμπειρία σε ζητήματα φυσικής προσβασιμότητας, ψηφιακής προσβασιμότητας και αναπηρίας, άλλως με προσωπικό που εκπαιδεύεται καταλλήλως στα ως άνω ζητήματα. 4. Οι άλλες μονάδες του Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να συνεργάζονται με τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

Επιπλέον, αξίζει να επισημανθεί πως στο Τμήμα υπάρχουν δύο Σύμβουλοι ΑΜΕΑ, κατόπιν σύστασης σχετικής επιτροπής.

2. Αντιστοιχίσεις μαθημάτων Τμήματος Εργοθεραπείας ΠαΔΑ με πρώην ΤΕΙ Εργοθεραπείας και Διαδικασία ολοκλήρωσης σπουδών

Αντιστοιχίες μαθημάτων παλαιού ΠΣ του ΤΕΙ με το νέο του ΠΑΔΑ				
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΕΙ	ΠΜ	ΠΑ.Δ.Α.	ΕΞ	ΠΜ
Βασικές Αρχές (Θ+Ε)	6	Εισαγωγή στην Ε/Θ (Θ+ΑΠ) και Κλινική Άσκηση Ι (Ε)	Α'	7,5+1,5
Βασικές Αρχές (Θ)		Εισαγωγή στην Ε/Θ (Θ+ΑΠ)	Α'	
Βασικές Αρχές (Ε)		Κλινική Άσκηση Ι (Ε)	Α'	
Η Δραστηριότητα στην Ε/Θ (Θ+Ε)	4	Εργοθεραπευτική Πρακτική Βασισμένη σε Τεκμήρια (Θ+ΑΠ)	Ζ'	4,5
Βασικά Στοιχεία Φυσιολογίας και Νευροφυσιολογίας (Θ)	6	Ανατομία (Θ+ΑΠ)	Α'	*
Ανατομία (Θ+Ε)	7	Ανατομία (Θ+ΑΠ)	Α'	7,5
Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Θ)	4	Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Θ)	Α'	4,5

A' Βοήθειες (Θ+E)	3	Πρώτες Βοήθειες (Θ+ΑΠ)		4,5
ΣΥΝΟΛΟ				30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΕΙ				
	ΠΜ	ΠΑ.Δ.Α.	ΕΞ	ΠΜ
Παθολογία (Θ)	6	Παθολογία (Θ)	Γ'	3
Ανάπτυξη και Ε/Θ (Θ)	4	Ε/Θ σε Παιδιά και Εφήβους με Αναπτυξιακές Διαταραχές (Θ+ΑΠ)	ΣΤ'	*
Ε/Θ και Οργανικά Νοσήματα (Θ)	5	Κλινική Άσκηση ΙΙ (Ε)	Γ'	6,5
Ε/Θ Ανάλυση της Ανθρώπινης Κίνησης Ι (Θ+E)	5	Ε/Θ Ανάλυση της Ανθρώπινης Κίνησης Ι (Θ+ΑΠ)	Β'	6
Μοντέλα και Πλαίσια Αναφοράς στην Ε/Θ (Θ)	4	Μοντέλα και Πλαίσια Αναφοράς στην Ε/Θ (Θ)	Ζ'	4,5
Δημιουργικότητα και Ε/Θ (Θ+E)	6	Δημιουργικότητα και Ε/Θ (Θ+ΑΠ)	ΣΤ'	4,5
ΣΥΝΟΛΟ				24,5
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΕΙ				
	ΠΜ	ΠΑ.Δ.Α.	ΕΞ	ΠΜ
Τέχνη και Ε/Θ (Θ+E)	6	Η Τέχνη στην Ε/Θ (Θ+ΑΠ)	Ζ'	6
Στατιστική (Θ+E)	4	Βιοστατιστική (Θ)	Β' + Η'	4,5
Ε/Θ Ανάλυση της Ανθρώπινης Κίνησης ΙΙ (Θ+E)	4	Ε/Θ Ανάλυση της Ανθρώπινης Κίνησης ΙΙ (Θ+ΑΠ)	Γ'	4,5
Ψυχοπαθολογία Παιδιών & Ενηλίκων (Θ)	4	Ψυχιατρική (Θ) – Παιδοψυχιατρική (Θ)	Β' + Δ'	4,5+4,5
Μεθοδολογία Έρευνας στην Ε/Θ (Θ+E)	6	Μεθοδολογία Έρευνας στην Ε/Θ (Θ+ΑΠ)	Β'	6
Νευρολογία (Θ)	6	Νευρολογία (Θ)	Γ'	3,5
ΣΥΝΟΛΟ				33,5
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΕΙ				
	ΠΜ	ΠΑ.Δ.Α.	ΕΞ	ΠΜ
Ψυχοκοινωνική Ε/Θ (Θ+E)	5	Ψυχοκοινωνική Ε/Θ (Θ+ΑΠ)	Ε'	5,5

Ε/Θ σε Ενήλικες με Νευρομυϊκές Διαταραχές (Θ+Ε)	6	Ε/Θ σε Ενήλικες με Νευρομυϊκές Διαταραχές (Θ+ΑΠ)	Δ'	6
Δεξιότητες Επικοινωνίας και Προσέγγισης Ατόμων με Δυσλειτουργία-ΕΘ (Θ+Ε)	4	Δεξιότητες Επικοινωνίας και Προσέγγισης Ατόμων με Δυσλειτουργία-ΕΘ (Θ+ΑΠ)	Δ'	6
Επαγγελματική Αποκατάσταση & Ε/Θ (Θ+Ε)	4	Ψυχοκοινωνική Ε/Θ (Θ+ΑΠ)	Ε'	*
Ε/Θ σε Παιδιά & Εφήβους με Νευρομυϊκές Διαταραχές (Θ+Ε)	6	Ε/Θ σε Παιδιά & Εφήβους με Νευρομυϊκές Διαταραχές (Θ+ΑΠ)	ΣΤ'	5,5
Νάρθηκες και Βοηθητικά Μηχανήματα (Θ+Ε)	5	Νάρθηκες και Βοηθητικά Μηχανήματα (Θ+ΑΠ)	ΣΤ'	4,5
ΣΥΝΟΛΟ				27,5
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΕΙ				
	ΠΜ	ΠΑ.Δ.Α.	ΕΞ	ΠΜ
Κλινική Άσκηση I (Θ+Ε)	15	Κλινική Άσκηση III (Ε)	Ε'	15,5
Ε/Θ σε Παιδιά και Εφήβους με Αναπτυξιακές Διαταραχές (Θ+Ε)	4	Ε/Θ σε Παιδιά και Εφήβους με Αναπτυξιακές Διαταραχές (Θ+ΑΠ)	ΣΤ'	5,5
Ορθοπαιδική (Θ)	4	Ορθοπαιδική (Θ)	ΣΤ'	4,5
Ε/Θ σε Ηλικιωμένους (Θ)	4	Ε/Θ σε Ηλικιωμένους (Θ)	Ζ'	4,5
Ξένη γλώσσα – Ορολογία (Θ)	3	Αγγλικά – Ορολογία Ε/Θ (Θ)	Α'	4,5
ΣΥΝΟΛΟ				34,5
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΕΙ				
	ΠΜ	ΠΑ.Δ.Α.	ΕΞ	ΠΜ
Κλινική Άσκηση II (Θ+Ε)	15	Κλινική Άσκηση II (Ε)	Γ'	6,5
Ειδικές Θεραπευτικές Τεχνικές στην Ε/Θ (Θ)	4	Ειδικές Θεραπευτικές Τεχνικές στην Ε/Θ (Θ+ΑΠ)	ΣΤ'	5,5
Δεοντολογία στην Ε/Θ (Θ)	4	Ηθική και Δεοντολογία στην Υγεία (Θ)	Ε'	4,5
Επιστήμη Έργου (Θ)	4	Επιστήμη Έργου (Θ)	Γ'	3,5
Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Εργοθεραπείας (Θ)	3	Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Εργοθεραπείας (Θ)	Ε'	4,5

				ΣΥΝΟΛΟ	24,5
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΕΙ	ΠΜ	ΠΑ.Δ.Α.		ΕΞ	ΠΜ
Αξιολογητικά μέσα στην Ε/Θ (Θ)	5	Η Αξιολόγηση στην Ε/Θ (Θ+ΑΠ)		Δ'	6
Η Κλινική Συλλογιστική στην Ε/Θ (Θ)	3	Η Συλλογιστική στην Ε/Θ (Θ+ΑΠ)		Β'	4,5
ΔΚΖ – Βοηθήματα – Εργονομία (Θ+E)	6	ΔΚΖ – Βοηθήματα – Εργονομία (Θ+ΑΠ)		Δ'	7,5
Ομάδες στην Ε/Θ (Θ+E)	4	Ομάδες στην Ε/Θ (Θ+ΑΠ)		Η'	5,5
Υποστηρικτική Τεχνολογία στην Ε/Θ (Θ+E)	9	Υποστηρικτική Τεχνολογία στην Ε/Θ (Θ+ΑΠ)		Ζ'	6
Δομές και Συστήματα Υγείας (Θ)	3	Δομές και Συστήματα Υγείας (Θ)		Γ'	4,5
Κοινωνιολογία (Θ)	3	Κοινωνιολογία (Θ)		Α' + Γ'	4,5
Η Ε/Θ σε Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον (Θ)	3	Ε/Θ σε Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον (Θ)		Δ' + ΣΤ' + Η'	4,5
				ΣΥΝΟΛΟ	43
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΕΙ	ΠΜ	ΠΑ.Δ.Α.		ΕΞ	ΠΜ
Πτυχιακή	20	Πτυχιακή		ΣΤ'	9
Πρακτική Άσκηση	10	Δεν αντιστοιχείται			
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΜ ΤΕΙ	240	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΜ ΠΑΔΑ			240

*Ενσωματώνεται σε άλλο μάθημα

Αντιστοιχίες Βαθμολογιών

Στα μεικτά μαθήματα του προγράμματος ΤΕΙ που αντιστοιχούν στο θεωρητικό ή/και την άσκηση πράξης μαθήματος του νέου προγράμματος, η βαθμολογία αντιστοιχεί στο μέσο όρο Θ+E εφ' όσον αυτός είναι προβιβάσιμος. Σε αντίθετη περίπτωση ο φοιτητής/τρια χρωστάει το μάθημα.

Στα μαθήματα του νέου προγράμματος που ενσωματώνουν 2 μαθήματα του προγράμματος ΤΕΙ, η βαθμολογία αντιστοιχεί στο μέσο όρο και των 2 μαθημάτων.

Προαπαιτούμενα – Εξαρτώμενα μαθήματα

Προαπαιτούμενο	Εξαρτώμενο	Εξαρτώμενο	Εξαρτώμενο
Κλινική Άσκηση I (Α' εξ.)	Κλινική Άσκηση II (Γ' εξ.)	Κλινική Άσκηση III (Ε' εξ.)	Κλινική Άσκηση IV (Η' εξ.)
Ανατομία (Α' εξ.)	Εργοθεραπευτική Ανάλυση της Ανθρώπινης Κίνησης I (Β' εξ.)	Εργοθεραπευτική Ανάλυση της Ανθρώπινης Κίνησης II (Γ' εξ.)	Νάρθηκες και Βοηθητικά μηχανήματα (ΣΤ' εξ.) ΔΚΖ Βοηθήματα-Εργονομία (Δ' εξ.)
Νευρολογία (Γ' εξ.)	Εργοθεραπεία σε Ενήλικες με Νευρομυϊκές Διαταραχές (Δ' εξ.)	Εργοθεραπεία σε Παιδιά και Εφήβους με Νευρομυϊκές Διαταραχές (ΣΤ' εξ.)	Κλινική Άσκηση IV (Η' εξ.)
Ψυχιατρική (Β' εξ.)	Ψυχοκοινωνική Εργοθεραπεία (Ε' εξ.)	Εργοθεραπεία σε Παιδιά και Εφήβους με Αναπτυξιακές Διαταραχές (ΣΤ' εξ.)	Κλινική Άσκηση IV (Η' εξ.)
Ψυχολογία της Υγείας (Β' εξ.)	Δεξιότητες Επικοινωνίας και Προσέγγισης Ατόμων με Δυσλειτουργία (Δ' εξ.)	Ειδικές Θεραπευτικές Τεχνικές στην Εργοθεραπεία (ΣΤ' εξ.)	Εργοθεραπευτική Πρακτική Βασισμένη σε Τεκμήρια (Ζ' εξ.)

3. Προγράμματα Erasmus+ και Δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών/των

Το ERASMUS+ είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας κτλ).

Η δράση του προγράμματος Erasmus+ για τον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης συνδέεται άρρηκτα με το πρόγραμμα Erasmus και επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε χώρες που συμμετέχουν στο

πρόγραμμα. Λόγω της μεγάλης αναγνωρισιμότητάς του, το πρόγραμμα Erasmus έδωσε το όνομά του στο νέο πρόγραμμα Erasmus+.

Η κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού στο εξωτερικό κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική, διότι τα οφέλη που αποκομίζουν οι μετακινούμενοι είναι πολλά. Μέσω της κινητικότητας οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και προσόντα, τα οποία συμβάλλουν στην προσωπική τους ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητές τους, να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες, να εξελιχθούν σε πολίτες της Ευρώπης, ενώ επιπλέον οι φοιτητές που μετακινούνται για πρακτική άσκηση μπορούν να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία σε επιχείρηση/οργανισμό του εξωτερικού.

Το Erasmus+ συμβάλλει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας και υποστηρίζει τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας. Είναι επταετούς διάρκειας και θα έχει προϋπολογισμό 14,7 δισεκατομμυρίων ευρώ, δηλαδή 40% υψηλότερο από τα σημερινά επίπεδα. Περισσότεροι από 4 εκατομμύρια άνθρωποι θα λάβουν υποστήριξη για σπουδές, εργασία ή εθελοντισμό στο εξωτερικό, στους οποίους συμπεριλαμβάνονται 2 εκατομμύρια φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, 650.000 φοιτητές επαγγελματικής κατάρτισης και μαθητευόμενοι, καθώς και περισσότεροι από 500.000 νέοι που συμμετέχουν σε προγράμματα ανταλλαγών ή εθελοντισμού στο εξωτερικό.

Αναλυτική Παρουσίαση Περιγράμματος Μαθημάτων Προπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα Εργοθεραπείας

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Θεωρία	3	7,5
		Άσκηση Πράξης	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας Α' Εξάμηνο (uniwa.gr)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις βασικές αρχές της εργοθεραπευτικής πρακτικής • γνωρίζουν τους τομείς εφαρμογών της Εργοθεραπείας • γνωρίζουν το πεδίο ενδιαφέροντος της επιστήμης της Εργοθεραπείας • κατανοήσουν τις ιστορικές καταβολές του επαγγέλματος και τις θεωρητικές επιδράσεις που διαμόρφωσαν την πορεία του στην Ελλάδα και στο εξωτερικό • κατανοήσουν τις μεταβάσεις στην αντίληψη της έννοιας του έργου και πώς αυτές επέδρασαν στις πεποιθήσεις του επαγγέλματος • μελετούν το φαινόμενο του έργου στην καθημερινή ζωή του ανθρώπου και να κατανοούν το νόημα του για το ίδιο το άτομο • αντιληφθούν τις θεραπευτικές διαστάσεις του έργου και τη συμβολή του στην υγεία, στην ευημερία και την ταυτότητα του ατόμου • διακρίνουν τους τομείς έργου καθώς και τη διαφορά μεταξύ έργου και δραστηριότητας • γνωρίζουν τους τομείς του πεδίου της Εργοθεραπείας και τη διαδικασία μέσα από την οποία η Εργοθεραπεία παρέχεται • κατανοούν την αλληλεπίδραση μεταξύ έργου-ατόμου-περιβάλλοντος -μοτίβου εκτέλεσης και δεξιοτήτων • αναγνωρίζουν θεωρίες που υποστηρίζουν την εργοθεραπευτική πρακτική • κατανοούν τη σημασία και τη διαδικασία της ανάλυσης έργου και της ανάλυσης δραστηριότητας • κατανοούν την έννοια της διαβάθμισης και της προσαρμογής των έργων • να αναγνωρίζουν και να παρατηρήσουν έργα μελετώντας άτομα από το δικό τους περιβάλλον
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες και στο πεδίο ενδιαφέροντος της Εργοθεραπείας.
- Παρουσίαση των αρχών που διέπουν την εργοθεραπευτική πρακτική.
- Ιστορική αναδρομή στην εξέλιξη της αντίληψης του έργου στην Εργοθεραπεία
- Παρουσίαση οργανισμών που εκπροσωπούν την Εργοθεραπεία σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο
- Εφαρμογές Εργοθεραπείας, ρόλοι που αναλαμβάνουν οι εργοθεραπευτές.
- Εισαγωγή στη δημιουργία και εξέλιξη του επαγγέλματος, της επιστήμης του και της εκπαίδευσης διεθνώς και στον ελλαδικό χώρο..
- Ζητήματα ορολογίας
- Τομείς έργου και ταξινομήσεις
- Νόημα του έργου και θεωρητικές προσεγγίσεις
- Εισαγωγή στο ανθρώπινο έργο, στη σημασία του στην υγεία, ταυτότητα και ευημερία των ατόμων, στους τομείς έργου, στους παράγοντες που το επηρεάζουν καθώς και στην επιστήμη έργου.
- Τα έργα μέσα στην πορεία της ζωής του ανθρώπου
- Ανάλυση δραστηριότητας και ανάλυση έργου
- Διαβάθμιση και προσαρμογή έργων
- Θα έχουν λάβει γνώσεις αναφορικά με την Εισαγωγή στα είδη θεωριών που υποστηρίζουν την εργοθεραπευτική πρακτική.
- Θα έχουν λάβει γνώσεις αναφορικά με τις βασικές επαγγελματικές δεξιότητες του εργοθεραπευτή.
- Θα έχουν κάνει μια σημαντική Εισαγωγή στο φιλοσοφικό πλαίσιο της Εργοθεραπείας (οντολογία, επιστημολογία, αξιολογία της ειδικότητας).
- Θα έχουν κατανοήσει το πεδίο της Εργοθεραπείας (έργα, δεξιότητες εκτέλεσης, παράγοντες ατόμου, μοτίβα εκτέλεσης, περιβάλλον) και διαδικασίας της εργοθεραπευτικής πρακτικής (αξιολόγηση, σχεδιασμός παρέμβασης, παρέμβαση, έλεγχος θεραπευτικών αποτελεσμάτων).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδικτύου, εκπαιδευτικών πλατφορμών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	

	Άσκηση Πράξης	195 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Δυνατότητα για :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Προφορική εξέταση με θέματα ανάπτυξης και κρίσεως • Εκπόνηση Ομαδικής ή ατομικής εργασίας <p>Ο τύπος Αξιολόγησης οργανώνεται και διενεργείται μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές. Πχ Δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας).</p>	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Κουλουμπή, Μ.Γ. (2017). <i>Έργο και Δραστηριότητα</i>. Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>Harris, D. (2011). <i>Ελεύθερος χρόνος. Θεωρία και πράξη</i>. Αθήνα: Βιβλία-Εκδόσεις Πλέθρον Ε.Ε.</p> <p>Ζαρωτής, Γ.Φ., Tokarski, W., Κοντάκος, Α. & Κατσαγκόλης, Αθ. (2011). <i>Ελεύθερος Χρόνος: Φυσική Δραστηριότητα-Υγεία και Ποιότητα Ζωής: Μια ψυχολογική, παιδαγωγική και κοινωνιολογική προσέγγιση</i>. Αθήνα: Κ.Θ.Μπαμπαλής Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	7,5
	Άσκηση πράξης	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Το μάθημα της Ανατομίας, αποτελεί το προαπαιτούμενο για τη δήλωση του μαθήματος		

	Εργοθεραπευτική Ανάλυση της Ανθρώπινης κίνησης Ι (Β' Έξαμ)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ANATOMIA (uniwa.gr)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα:

- έχουν αποκτήσει γνώση για τα ανατομικά μέρη του ανθρώπινου σώματος.
- έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες να αναγνωρίσουν τις ανατομικές δομές που είναι εμφανείς στην επιφανειακή τοπογραφία του ανθρώπινου σώματος (εφαρμοσμένη ανατομική).
- είναι ικανοί να προσδιορίζουν την κίνηση των μυών του σώματος.
- αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα ανατομικά μέρη του ανθρώπινου σώματος.
- γνωρίζουν την αρχιτεκτονική οργάνωση του νευρομυϊκού συστήματος του ανθρώπινου σώματος.
- προσδιορίσουν την πορεία των περιφερικών νεύρων

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες: Κύτταρο-Βασικοί ιστοί. Επιθηλιακός – Συνδετικός – Μυϊκός – Νευρικός ιστός.
- Οστεολογία: Αναλυτική περιγραφή των οστών του κρανίου, της σπονδυλικής στήλης και θώρακα, της ωμικής ζώνης, των άνω και κάτω άκρων.
- Στοιχεία Αρθρολογίας και Συνδεσμολογίας: Περιγραφή των συνδέσμων και των αρθρώσεων, των αρθρώσεων του κρανίου, της σπονδυλικής στήλης, του θώρακα, των άνω & κάτω άκρων.
- Μυολογία: Αναφορά στο μυϊκό σύστημα της κεφαλής, του κορμού και του αυχένα, των άνω και κάτω άκρων, της πυέλου.
- Συνοπτική περιγραφή της ανατομίας του κυκλοφορικού συστήματος
- Συνοπτική περιγραφή της ανατομίας του αναπνευστικού συστήματος.
- Περιγραφική αναφορά της Δομής του Κεντρικού νευρικού συστήματος
- Πεπτικό σύστημα: Αδρή περιγραφή των οργάνων που απαρτίζουν το πεπτικό σύστημα.
- Ουροποιητικό σύστημα: Σύντομη περιγραφή των τμημάτων του ουροποιητικού Συστήματος.

- Γεννητικό σύστημα: Σύντομη περιγραφή των έξω και έσω γεννητικών οργάνων.
- Στοιχεία ανατομίας των αισθητηρίων οργάνων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, χρήση διαδικτύου και εκπαιδευτικής πλατφόρμας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	195 ώρες
	Άσκηση πράξης	
	Ομαδικές Εργασίες	
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Σύνολο διδακτικού φόρτου Μαθήματος	195 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Δυνατότητα για :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Προφορική εξέταση με θέματα ανάπτυξης και κρίσεως • Εκπόνηση Ομαδικής ή ατομικής εργασίας <p>Ο τύπος Αξιολόγησης οργανώνεται και διενεργείται μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές. Πχ Δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας).</p>	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	Hansen, J., Rubin, M., Safdieh, J. (2023). Netter's Κλινική Ανατομία και Νευροανατομία 3η Έκδοση. Cyprus: Εκδοτικός Οίκος Broken Hill Publishers LTD	

	<p>Gilroy, AM. (2019). Ανατομία του Ανθρώπου. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>Χατζημπούγιας, Ι. (2019). Στοιχεία Ανατομικής του Ανθρώπου. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Χαβαλής Α – Χατζησυμεών Κ ΟΕ.</p> <p>Moore, K. L. (2012). Κλινική Ανατομία 2^η Έκδοση. Cyprus: Εκδοτικός Οίκος Broken Hill Publishers LTD.</p> <p>Paulsen, F., Waschke, J. (2016). Sobotta Άτλαντας Ανατομικής του Ανθρώπου: Επίτομο. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Παρισιάνου.</p> <p>Netter, F. (2016). Netter Άτλας Ανατομικής του Ανθρώπου 3^η Έκδοση. Cyprus: Εκδοτικός Οίκος Broken Hill Publishers LTD.</p> <p>Waschke, J., Bockers, M. T., Paulsen, F. (2021). Sobotta Ανατομία με Έγχρωμο Άτλαντα. Cyprus: Εκδοτικός Οίκος Broken Hill Publishers LTD.</p>
--	---

ΠΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		
	Θεωρία	3	4,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική Γλώσσα			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (uniwa.gr)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της Ψυχολογίας
- γνωρίσουν τις κλασσικές και σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης
- συνειδητοποιήσουν τις ομοιότητες και διαφορές των ποικίλων θεωριών ανάπτυξης
- αναγνωρίσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στη βιοψυχοκοινωνική ανάπτυξη του ανθρώπου
- συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα των γνώσεων της ανθρωπίνης ανάπτυξης στην πρακτική του εργοθεραπευτή

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αντίληψη διαφορετικής προσέγγισης της κάθε ηλικιακής φάσης του ανθρώπου
- Ενίσχυση της κριτικής ικανότητας αλλά και της αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεμελιώδεις ψυχολογικές έννοιες και διαδικασίες
- Βασικές ψυχολογικές θεωρίες
- Τομείς της Επιστήμης της Ψυχολογίας
- Ορισμός της ανθρωπίνης ανάπτυξης και των θεωριών της
- Θεωρητικές προσεγγίσεις της ανθρωπίνης ανάπτυξης (όπως για παράδειγμα: βιολογική, ψυχοδυναμική, συμπεριφορική, γνωστικο-εξελικτική, ανθρωπιστική, αλληλεπιδραστική)
- Κοινές τάσεις και διαφοροποιήσεις ανάμεσα στις προσεγγίσεις
- Κλασσικές και σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης (όπως για παράδειγμα: Θεωρία της ωρίμανσης, ψυχοσεξουαλική θεωρία, ψυχοκοινωνική θεωρία, κλασσική εξαρτημένη μάθηση, συντελεστική εξαρτημένη μάθηση, κοινωνική μάθηση, γνωστική ανάπτυξη, κοινωνικο-πολιτισμική θεωρία, βιο-οικολογική, δυναμικών συστημάτων)
- Διδασκαλία παραγόντων που συμβάλλουν στην ανθρωπίνη ανάπτυξη
- Χρήση των θεωριών ανάπτυξης στην πρακτική της Εργοθεραπείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδικτύου και χρήση εκπαιδευτικών πλατφορμών.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες

	Σύνολο φόρτου εργασίας Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Δυνατότητα για :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Προφορική εξέταση με θέματα ανάπτυξης και κρίσεως • Εκπόνηση Ομαδικής ή ατομικής εργασίας <p>Ο τύπος Αξιολόγησης οργανώνεται και διενεργείται μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές. πχ Δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας).</p>	
Συνιστώμενη βιβλιογραφία	<p>Ψυχολογία της Υγείας-Μια Βιοψυχοκοινωνική Προσέγγιση, Straub O. Richards (2021)</p> <p>Ψυχολογία, Daniel L. Schacter, Daniel T. Gilbert, Matthew K. Nock, Daniel M. Wegner (2018)</p> <p>Εισαγωγή στην ψυχολογία - Ενιαίο, Βοσνιάδου Στέλλα, Νασιάκου Μαρία, Χαντζή Αλεξάνδρα, Φατούρου-Χαρίτου Μίκα (2021)</p> <p>Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας, Παπαδάτου Δανάη,Μπελλάλη Θάλεια (2008)</p> <p>Εισαγωγή στις θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης, Salkind Neil J. (2006)</p> <p>Επείγουσα Νοσηλευτική, Sweet Vicki (2021)</p> <p>Εισαγωγή στην ψυχολογία, Schacter D.L, Gilbert D.T, Wegner D.M, Nock M.K(Γενική επιστ. επιμ. Βοσνιάδου Στέλλα) (2020)</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εργαστηριακή άσκηση		3	1,5 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική Γλώσσα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- εξοικειωθούν με δομές παροχής υπηρεσιών Εργοθεραπείας,
- ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τις ανθρώπινες ανάγκες και την αναγνώριση της αξίας της ανθρωποκεντρικής πρακτικής
- εντοπίσουν ιατρικά, επικοινωνιακά, ηθικά, κοινωνικά, πολιτισμικά, θεσμικά ζητήματα που εμπλέκονται στην εργοθεραπευτική πρακτική
- αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης θεμάτων που άπτονται της επαγγελματικής πρακτικής
- εξοικειωθούν με πηγές βιβλιογραφίας και να χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία για να αναζητήσουν επιστημονικά άρθρα και κείμενα.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επισκέψεις σε δομές και πλαίσια εφαρμογής προγραμμάτων Εργοθεραπείας
- Επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη και εξοικείωση με τους τρόπους ανεύρεσης βιβλιογραφικών πηγών
- Εξοικείωση με το μοντέλο καταγραφής παρατηρήσεων: «άτομο, έργο, περιβάλλον, θεραπευτής»
- Αναγνώριση και εκτίμηση ανθρωπίνων αναγκών
- Στοιχεία προσωπικής ανάπτυξης
- Αυτοαξιολόγηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class, Επισκέψεις σε Δομές εργοθεραπευτικής πρακτικής	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών πηγών βιβλιοθήκης, χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις Γραπτή Εργασία	39 ώρες
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	39 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται μέσω γραπτής ατομικής εργασίας	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Πολεμικός, Ν., Καϊλα, Μ., Θεοδωροπούλου, Ε., & Στρογγυλός, Β. (Επιμ.) (2010). <i>Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες: Μια πολυπρισματική προσέγγιση</i>. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Ζήση, Α. & Σαββάκης, Ε. (2019). <i>Αναπηρία και Κοινωνία: Σύγχρονες Θεωρητικές Προκλήσεις και Ερευνητικές Προοπτικές</i>. Αθήνα: Τζιόλα.</p> <p>Θεοδωρακάκης, Γ. (2017). <i>Άσκηση, Ψυχική Υγεία και Ποιότητα ζωής</i>. 2^η έκδ. Αθήνα: Αφοί Κυριακίδη.</p> <p>Μοροζίνη, Μ. (2012). <i>Η κλινική συλλογιστική και η ανάπτυξη της στην Εργοθεραπεία</i>. Αθήνα: Κωνσταντάρας.</p> <p>Creek, J. & Lougher, L. (2014). <i>Εργοθεραπεία και Ψυχική Υγεία</i>. Επιμ. Π. Σκαλτσή. Αθήνα: Βήτα.</p> <p>Albrecht, G.L., Seelman, K.D., & Bury, M. (2018). <i>Επιστ. Επιμ.: Ζώνιου-Σιδέρη, Α. & Ντεροπούλου-</i></p>	

	Ντέρου, Ε. <i>Εγχειρίδιο Σπουδών στην Αναπηρία</i> . Αθήνα: Πεδίο.
--	---

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	2	4,5
	Άσκηση πράξης	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική Γλώσσα		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • μπορούν να παρέχουν Α' Βοήθειες σε άτομα με τραύματα, κάκωση, αιμορραγία, εγκαύματα. • μπορούν να παρέχουν Α' Βοήθειες σε άτομα με λιποθυμία, σοκ, κλπ. • μπορούν να παίρνουν την πίεση • μπορούν να μετρούν τους σφυγμούς • μπορούν να κάνουν ενέσεις • μπορούν να επιδέσουν τραύματα • μπορούν να μεταφέρουν ένα τραυματία
Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παροχή πρώτων βοηθειών σε άτομα με τραύματα, αιμορραγίες, εγκαύματα ή οξεία.
- παθολογικά σύνδρομα όπως σοκ, λιποθυμία, κώμα, ανακοπή αναπνοής, απώλεια συνείδησης, παραλύσεις, σπασμοί, αιμόπτυση, έμετοι κλπ.
- Τεχνητή αναπνοή και καρδιοαναπνευστική ανανέωση.
- Επίδεσμοι, Επίδεσμολογία, Νάρθηκες.
- Μέτρα ασφαλείας στον τόπο του ατυχήματος στον τόπο του ατυχήματος.
- Α' Βοήθειες σε τραύματα, εγκαύματα.
- Μεταφορά αρρώστου.
- Δηλητηριάσεις και αντίδοτα.
- Ενέσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117
	Συνολικός φόρτος εργασίας Μαθήματος	117ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση ερωτήσεων σύντομης ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογής	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	Πρώτες Βοήθειες, Μυριανθεύς Παύλος (2021) Προνοσοκομειακή Επείγουσα Ιατρική, Νανάς Σεραφείμ, Βασιλειάδης Ιωάννης (2019)	

	<p>Πρώτες Βοήθειες, Πετρίδης Α., Ευτυχίδου Ε. (2011)</p> <p>ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ, ΓΚΟΥΡΤΣΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019)</p> <p>ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ, ΦΙΛΟΣ Κ., ΚΑΝΑΡΗΣ Χ., ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Γ. (2006)</p> <p>Πρώτες βοήθειες και πρακτική θεραπευτική συνήθων καταστάσεων, Μπαλτόπουλος Γεώργιος Ι (2009)</p>
--	---

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ902	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Θεωρία	3	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (ΕΠ), Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Α' Εξάμηνο (uniwa.gr)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίσουν βασικούς κανόνες της Αγγλικής γλώσσας.
- κατανοήσουν τους ξενόγλωσσους όρους της Εργοθεραπείας
- μελετήσουν με άνεση επιστημονικά κείμενα της Εργοθεραπείας

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γλωσσικές ασκήσεις προχωρημένου επιπέδου.
- Διεύρυνση λεξιλογίου της βασικής ξενόγλωσσας ορολογίας των συναφών με την Εργοθεραπεία ειδικοτήτων.
- Ετυμολογική και εννοιολογική ανάλυση ξενόγλωσσων Εργοθεραπευτικών όρων.
- Μετάφραση επιλεγμένων αποσπασμάτων από τη βιβλιογραφία της Εργοθεραπείας.
- Επεξεργασία επιστημονικών κειμένων πολλαπλών πεδίων της κλινικής πρακτικής της ειδικότητας της Εργοθεραπείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία
-------------------------	----------------------

	Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Ιατράκης, Γ., Βενετίκου, Μ., Καρίκας, Γ.Α., Βασιλακόπουλος, Θ., & Βούξινου, Α. (2019). <i>Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό Λεξικό Ιατρικής Ορολογίας εικονογραφημένο</i>. Γεώργιος Ζεβελεκάκης και ΣΙΑ ΕΕ.</p> <p>Μιχαηλίδης, Γ., & Βεζού-Μαγκούτη, Ν. (2005). <i>Αγγλοελληνικό Ελληνοαγγλικό λεξικό των ιατρικών όρων</i>. Ιωάννης Κωνσταντάρης.</p> <p>Shiland, B. J. (2019). <i>Εξειδικευμένη Αγγλική Ορολογία Επιστημών Υγείας</i>. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.</p> <p>Turley, S. M. (2020). <i>Medical Language: English Terminology for Health Sciences</i>. Ioannis Konstantaras.</p>	

	<p>Campbell, C., Manning, A., McCormack, J., Short, J., & Slaght, J. (2020). <i>English for Psychology, Language and Linguistics, Academic Writing and Research, Vocabulary</i>. Broken Hill Publishers Ltd.</p> <p>Koethra, E. (2017). <i>Scientific English for Health and Caring Professions</i>. New Technologies Publications. OPT</p>
--	---

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	6
	Άσκηση πράξης	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Απαραίτητη η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος της Ανατομίας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ Ι (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να : <ul style="list-style-type: none"> • αναλύουν κινησιολογικά τις κινήσεις των άνω άκρων στην καθημερινή ζωή • κάνουν μυϊκή ανάλυση των κινήσεων των άνω άκρων στην καθημερινή ζωή • κάνουν μυϊκό έλεγχο των κινήσεων των άνω άκρων στην καθημερινή ζωή
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Θεωρητικό Μέρος
Εισαγωγή στην εργοθεραπευτική ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης. <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές σταθερότητας, κίνησης.

- Τα επίπεδα.
- Μηχανική της κίνησης και της μυϊκής λειτουργίας, κατά την διάρκεια εκτέλεσης δραστηριοτήτων καθημερινής ζωής.
- Κινήσεις ωμοπλάτης.
- Μύες ωμικής ζώνης.
- Μυϊκή ανάλυση κινήσεων ωμικής ζώνης.
- Γληνοβραχιόνιος άρθρωση.
- Μύες και κινήσεις ώμου.
- Ωμοβραχιόνιος ρυθμός.
- Μύες και κινήσεις αγκώνα.
- Μύες και κινήσεις καρπού, άκρος χειρός και δακτύλων.
- Μυϊκός έλεγχος και κλινική εξέταση.
- Σκοπός της μέτρησης, αντίσταση, σταθεροποίηση.

Ασκήσεις πράξης

Οι φοιτητές κάνουν ανάλυση, μυϊκό έλεγχο και μετρήσεις στις κινήσεις των άνω άκρων των συμφοιτητών τους, κατά την εκτέλεση δραστηριοτήτων στους τομείς ενασχόλησης των ατόμων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class του μαθήματος	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	156 ώρες
	Άσκηση πράξης	
	Συνολικές ώρες φόρτου Εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Δυνατότητα για :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Προφορικής εξέτασης με θέματα ανάπτυξης και κρίσεως • Εκπόνησης Ομαδικής ή ατομικής εργασίας <p>Ο τύπος Αξιολόγησης οργανώνεται και διενεργείται μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές. Πχ Δυνατότητα</p>	

	παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας).
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Neumann, D.A. (2018). <i>Κινησιολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος</i> (Επιμ., Μεταφ.: Τσέπης Ηλίας). Αθήνα: Σ.Αθανασόπουλος & Σια Ι.Κ.Ε.</p> <p>Hamilton, N., Weimar, W. & Luttgens, K. (2013). <i>Κινησιολογία</i> (12η έκδοση). Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία.</p> <p>Houglum, P.A. & Bertoti, D. (2016). <i>Brunnstrom's Κλινική Κινησιολογία</i> (6η έκδοση). Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία.</p> <p>Hislop, H.J. & Montogomery, J. (2001). <i>Έλεγχος της μυικής λειτουργικής ικανότητας</i>. Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία.</p> <p>Hochschild, J. (2019). <i>Λειτουργική Ανατομική του Κινητικού Συστήματος</i>. Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	4,5	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ (uniwa.gr)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις έννοιες της ψυχικής υγείας,
- χρησιμοποιήσουν τα σύγχρονα ταξινομητικά συστήματα της ψυχιατρικής και της ψυχογηριατρικής
- αναγνωρίσουν τα χαρακτηριστικά συμπτώματα των ψυχικών διαταραχών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια της ψυχικής υγείας & τα χαρακτηριστικά της.
- Η έννοια της ψυχικής διαταραχής.
- Συστήματα κατηγοριοποίησης ψυχικών διαταραχών.
- Διαγνωστικά κριτήρια και ταξινομητικά συστήματα ψυχικών διαταραχών ενηλίκων.
- Ψυχογηριατρική και διαγνωστικά κριτήρια διαταραχών στην άνοια.
- Μέθοδοι θεραπευτικής αντιμετώπισης (φαρμακοθεραπεία, μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις).
- Επαφή με βασικές Θεωρίες (συμπεριφορική, γνωσιακή κ.λ.π.).
- Σύγχρονες δομές παρέμβασης (κλειστή & ανοικτή περίθαλψη, κοινοτικά πλαίσια κ.λ.π.).
- Η διεπιστημονική ομάδα και ο ρόλος της στην Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση.
- Ψυχογηριατρικές δομές.

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, εκπαιδευτική πλατφόρμα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και πολλαπλών επιλογών	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ: ΕΓΧΡΩΜΟ ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ, LESLEY STEVENS, IAN RODIN (2016)</p> <p>Oxford Ψυχιατρική-Βασικές Αρχές, Harrison Paul, Cowen Philip, Burns Tom, Fazel Mina (2020)</p> <p>Η Συμβολή της Εργοθεραπείας στην Ψυχιατρική Θεραπευτική, Γεώργιος Ν. Παπαδημητρίου, Πολυξένη Σκαλτσή, Ιωάννα Τσίπρα, Αιμιλία Χαριτάκη, Νικολίτσα Τσινιά (2016)</p> <p>Σύγχρονη Ψυχιατρική, Γ. Παπαδημητρίου-Ι. Λιάππας- Λ.Λύκουρας (2012)</p> <p>Occupational Therapy in Psychiatry and Mental Health [electronic resource], Crouch (2014)</p>	

	Advancing Occupational Therapy in Mental Health Practice [electronic resource], McKay (2014)
--	--

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Θεωρία	3	6
	Άσκηση Πράξης	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τα δυο είδη ερευνητικών προσεγγίσεων (ποσοτική/ποιοτική) και τα σχέδια που ανήκουν σε αυτές
- αναζητούν ερευνητικές εργασίες σε βάσεις δεδομένων
- μελετούν κριτικά ερευνητικές εργασίες
- γνωρίζουν τα βήματα εκπόνησης μιας ερευνητικής εργασίας
- γνωρίζουν τα ζητήματα μεθοδολογίας (επιλογή θέματος, ανασκόπηση βιβλιογραφίας, ερευνητικά ερωτήματα, δειγματοληψία, μέθοδοι συλλογής δεδομένων, επεξεργασία/ανάλυση δεδομένων)
- κατανοούν τις έννοιες και τη σημασία της εγκυρότητας και αξιοπιστίας
- αναγνωρίζουν τα ηθικά θέματα των ερευνητικών εργασιών
- σχεδιάζουν την κατάλληλη μεθοδολογία για να διερευνήσουν ένα ερευνητικό θέμα
- συντάξουν μια ερευνητική πρόταση

Γενικές Ικανότητες

- Χρήση διαδικτύου και αναζήτηση ερευνητικών εργασιών
- Κριτική μελέτη διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας
- Διερεύνηση και παραγωγή ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη διεξαγωγή ερευνητικής πρότασης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις δύο ερευνητικές προσεγγίσεις και στα χαρακτηριστικά τους: προκαθορισμένα/ποσοτικά σχέδια και ευέλικτα/ποιοτικά σχέδια.
- Στάδια εκπόνησης ερευνητικής διαδικασίας: επιλογή θέματος, ανασκόπηση βιβλιογραφίας, ερευνητικά ερωτήματα, δειγματοληψία, επιλογή μεθόδων συλλογής δεδομένων, επεξεργασία/ανάλυση δεδομένων, καταγραφή ερευνητικής εργασίας.
- Τρόποι δειγματοληψίας.
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων (ερωτηματολόγια, συνέντευξη, παρατήρηση κα). Κατασκευή ερωτηματολογίων.
- Διασφάλιση των ποιοτικών χαρακτηριστικών ερευνητικών εργασιών: αξιοπιστία, εγκυρότητα, πιστότητα, γενίκευση κα.
- Δεοντολογικά ζητήματα ερευνητικών εργασιών.
- Είδη ερευνητικών σχεδίων: τυχαιοποιημένες ελεγχόμενες δοκιμές, δειγματοληπτικές μελέτες, εθνογραφίες, μελέτη περίπτωσης κα.
- Σύνταξη ερευνητικής πρότασης ή/και μελέτης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Υπολογιστή, προβολικών μέσων και διαδικτύο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις,	156 ώρες
	Άσκηση πράξης	
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή και πολλαπλών επιλογής • Ομαδικές/ατομικές εργασίες στις ασκήσεις πράξης 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	Robson, C. (2010). <i>Η έρευνα του πραγματικού κόσμου</i> (2η έκδ. συμπληρωμένη). Αθήνα: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ.	

	<p>Babbie, E. (2018). <i>Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα</i> (2η έκδ.). Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Richards, D. A., & Halberg, I. R. (2018). <i>Σύνθετες παρεμβάσεις στο χώρο της υγείας</i>. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ.</p> <p>Δαρβίρη, Χ. (2009). <i>Μεθοδολογία έρευνας στο χώρο της υγείας</i>. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.</p> <p>Bowling, A. (2013). <i>Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία</i>. Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.</p>
--	--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ903	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (ΕΠ), Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Γ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις έννοιες που είναι σχετικές με τον χώρο της υγείας (υπηρεσίες υγείας, ανάπτυξη συστημάτων περίθαλψης, δείκτες υγείας, χρηματοδότηση και στελέχωση συστημάτων υγείας)
- εφαρμόσουν τα προγράμματα διασφαλίζοντας τόσο την ποιότητά τους όσο και την επάρκεια σε ανθρώπινους και υλικούς πόρους
- αξιολογήσουν τις διαφορές ανάμεσα στα συστήματα υγείας

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υπηρεσίες υγείας & πρόνοιας στις σύγχρονες κοινωνίες.
- Κοινωνική πολιτική & υπηρεσίες υγείας.
- Ανάπτυξη & οργάνωση των συστημάτων υγείας στην Ελλάδα & σε άλλες χώρες.
- Δομή, οργάνωση και λειτουργία δομών στην Α'βάθμια, Β'βάθμια & Γ'βάθμια περίθαλψη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	

	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Γαρδικας, Κ. Δ. (2001). <i>Εθνικά συστήματα υγείας διαφόρων χωρών</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.</p> <p>Θεοδώρου, Μ., Σαρρής, Μ., & Σούλης, Σ. (2001). <i>Συστήματα υγείας</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Εκδόσεις Α.Παπαζήσης Μονοπρόσωπη Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία.</p> <p>Λιαρόπουλος, Λ. (2010). <i>Οργάνωση υπηρεσιών και συστημάτων υγείας - Διεθνή συστήματα υγείας</i> (Τόμος 2, 1η έκδ.). Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΣΥΛΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Θεωρία	2	4,5
	Άσκηση Πράξης	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας Η ΣΥΛΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (uniwa.gr)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν την έννοια και διαδικασία της κλινικής/επαγγελματικής συλλογιστικής στην Εργοθεραπεία
- κατανοούν τη σχέση της κλινικής συλλογιστικής με τη λήψη αποφάσεων
- γνωρίζουν τις βασικές προσεγγίσεις/μοντέλα της κλινικής συλλογιστικής
- γνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την κλινική συλλογιστική των θεραπευτών
- κατανοούν τη σημασία των ποικίλων μορφών γνώσης στην κλινική συλλογιστική των θεραπευτών
- γνωρίζουν τη διαδικασία του αναστοχασμού της πρακτικής
- αναγνωρίζουν τις γνωστικές λειτουργίες που πραγματοποιούν όταν συλλογίζονται για τον καθορισμό προβλήματος και την επιλογή θεραπευτικής παρέμβασης
- αναγνωρίζουν τα είδη συλλογιστικής που χρησιμοποιούν κατά τη λήψη αποφάσεων στην πρακτική τους
- συνειδητοποιούν τη δική τους συλλογιστική
- γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τους τρόπους ανάπτυξης της κλινικής συλλογιστικής
- εντάσσουν την κλινική συλλογιστική στις θεραπευτικές παρεμβάσεις

Γενικές Ικανότητες

- Συλλογή, ανάλυση, σύνθεση πληροφοριών πρακτικής με στόχο τη λήψη κλινικών αποφάσεων
- Λήψη αποφάσεων σχετικών με τον καθορισμό προβλημάτων και το σχεδιασμό θεραπευτικών προγραμμάτων
- Επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα στην πρακτική
- Κριτική και αυτοκριτική μέσα από τις διαδικασίες αναστοχασμού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καθορισμός της έννοιας και διαδικασίας Κλινικής Συλλογιστικής.
- Μοντέλα κλινικής/επαγγελματικής συλλογιστικής.
- Κλινική συλλογιστική και λήψη αποφάσεων.
- Γνώσεις που συμβάλλουν στην κλινική συλλογιστική του εργοθεραπευτή: επιστημονικές, εμπειρικές, προσωπικές.
- Η έννοια, η διαδικασία και σημασία του αναστοχασμού της πρακτικής στην κλινική συλλογιστική.
- Μοντέλα αναστοχασμού.

- Γνωστικές διαδικασίες που πραγματοποιούνται όταν οι θεραπευτές συλλογίζονται: μοντέλο επεξεργασίας πληροφοριών, παραγωγή υποθέσεων, αναγνώριση μοτίβου, ευρετική.
- Είδη κλινικής συλλογιστικής: Επιστημονική (διαγνωστική, διαδικαστική), Αφηγηματική, Αλληλεπιδραστική, Πραγματιστική, Ηθική, Εξαρτημένη. Επίπεδα και τρόποι ανάπτυξης κλινικής συλλογιστικής (ανάπτυξη/οργάνωση γνώσεων, αναστοχασμός).
- Η επίδραση και σημασία της συλλογιστικής στην παρεχόμενη πρακτική των εργοθεραπευτών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή και πολλαπλής επιλογής. Ομαδικές και ατομικές εργασίες στις ασκήσεις πράξεις.	
Συνιστώμενη βιβλιογραφία	Μοροζίνη, Μ. (2012). <i>Η Κλινική Συλλογιστική και η Ανάπτυξή της στην Εργοθεραπεία</i> . Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B'	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Θεωρία	3	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου			

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αποτελεί το ίδιο αυτό μάθημα προαπαιτούμενο για άλλα μαθήματα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (uniwa.gr)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- συνειδητοποιήσουν τη συμβολή των γνώσεων των ψυχολογικών προσεγγίσεων στην πρακτική της Εργοθεραπείας και στη συλλογιστική του εργοθεραπευτή
- ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την ψυχολογία της υγείας, της ασθένειας και της αναπηρίας
- κατανοήσουν τη διαδικασία προσαρμογής στην ασθένεια και στην αναπηρία, έτσι ώστε να σχεδιάσουν κατάλληλες και εξατομικευμένες παρεμβάσεις με επίκεντρο τον άνθρωπο
- κατανοήσουν την έννοια της επαγγελματικής εξουθένωσης και στρατηγικές πρόληψής της
- αναγνωρίσουν τις ποικίλες ψυχολογικές-ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις και τη σύνδεσή τους με την Εργοθεραπεία

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κλάδοι/προσεγγίσεις ψυχολογίας
- Θεωρία Κινήτρων - Θεωρίες Προσωπικότητας
- Συμπεριφορά και πεποιθήσεις σχετικά με την υγεία
- Υγεία και συμπεριφορά
- Ψυχολογικές δυσλειτουργίες
- Ψυχολογικές εκτιμήσεις-Εργαλεία μέτρησης
- Ψυχολογικές-ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις
- Η εμπειρία της ασθένειας – ψυχολογικές διεργασίες κατά την πορεία της ασθένειας - Στρες και ασθένεια – προσαρμογή στη χρόνια ασθένεια και αναπηρία-Προαγωγή υγείας
- Σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης – στρατηγικές αντιμετώπισης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.

Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Συνολικός φόρτος εργασίας Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και πολλαπλών επιλογών	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Ogden, J. (2016). <i>Ψυχολογία της υγείας</i> (2η έκδ.). Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.</p> <p>Καραδήμας, Ε. Χ. (2005). <i>Ψυχολογία της υγείας</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος κ Σία ΕΕ.</p> <p>DiMatteo, M. R., & Martin, L. E. (2011). <i>Εισαγωγή στην ψυχολογία της υγείας</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Πεδίο Εκδοτική, Διαφημιστική και Ραδιοτηλεοπτικών Παραγωγών Α.Ε.</p> <p>Sarafino, P. E., & Smith, W. T. (2021). <i>Ψυχολογία της υγείας</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος κ Σία ΕΕ.</p> <p>Παπαδάτου, Δ., & Αναγνωστόπουλος, Φ. (2011). <i>Η ψυχολογία στο χώρο της υγείας</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ.</p> <p>Παπαδάτου, Δ., & Μπελλάλη, Θ. (2008). <i>Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Θεωρία	3	4,5
	Άσκηση πράξης	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ II (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- αναλύσουν κινησιολογικά τις κινήσεις του κορμού και των κάτω άκρων
- κάνουν μυϊκό έλεγχο των κινήσεων του κορμού και των κάτω άκρων.
- αναγνωρίζουν, να ψηλαφούν κάθε μυϊκή ομάδα των κάτω άκρων και του κορμού
- να αναλύουν δραστηριότητες καθημερινής ζωής στις οποίες συμμετέχουν τα κάτω άκρα και ο κορμός του σώματος

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Θεωρητικό Μέρος**

- Δομή, διαρθρώσεις και κινήσεις της σπονδυλικής στήλης. Μύες που ενεργούν στη σπονδυλική στήλη και μυϊκή ανάλυση των κινήσεων της κεφαλής και της σπονδυλικής στήλης. Δομή, διαρθρώσεις και κινήσεις του θώρακα. Μύες της αναπνοής και μυϊκή ανάλυση αναπνοής.
- Η πυελική ζώνη. Σχέση της λεκάνης με τον κορμό και τα κάτω άκρα.
- Άρθρωση του ισχίου και μύες της άρθρωσης του ισχίου.
- Η άρθρωση του γόνατος. Μυϊκή ανάλυση κινήσεων της κνήμης στην άρθρωση του γόνατος.
- Η ποδοκνημική και το πόδι.
- Μύες της ποδοκνημικής και του ποδιού.
- Μυϊκή ανάλυση των κινήσεων της ποδοκνημικής και του ποδιού.
- Η νευρομυϊκή βάση της ανθρώπινης κίνησης.
- Ανάλυση της βάδισης.

Ασκήσεις πράξης

Οι φοιτητές κάνουν κινησιολογική ανάλυση, μυϊκή ανάλυση και μυϊκό έλεγχο των κινήσεων του κορμού και των κάτω άκρων των συμφοιτητών τους, και αναλύουν τη φυσιολογική βάδιση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	156 ώρες
	Άσκηση πράξης	
	Συνολικός φόρτος εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δυνατότητα για : <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Προφορική εξέταση με θέματα ανάπτυξης και κρίσεως • Εκπόνηση Ομαδικής ή ατομικής εργασίας 	

	<p>Ο τύπος Αξιολόγησης οργανώνεται και διενεργείται μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές. Πχ Δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας).</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Hamilton, N., Weimar, W. & Luttgens, K. (2013). <i>Κινησιολογία</i> (12η έκδοση). Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία.</p> <p>Hislop, H.J. & Montogomery, J. (2001). <i>Έλεγχος της μυικής λειτουργικής ικανότητας</i>. Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία.</p> <p>Neumann, D.A. (2018). <i>Κινησιολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος</i> (Επιμ., Μεταφ.: Τσέπης Ηλίας). Αθήνα: Σ.Αθανασόπουλος & Σια Ι.Κ.Ε.</p> <p>Berloti D. (2026) BRUNNSTROM'S Κλινική Κινησιολογία. Peggy A. Houglum.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		
	Θεωρία	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (uniwa.gr)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν την παθολογία των κυριότερων νόσων
- έχουν αποκτήσει γνώση για τα νοσήματα που αφορούν, κυρίως, στα πεδία της καρδιολογίας και πνευμονολογίας .
- έχουν τη δυνατότητα να αναγνωρίζουν την κλινική εικόνα του ασθενούς και να μπορούν να αξιολογούν τα συμπτώματα των ασθενειών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες υγείας – νόσου - πρόληψης. Μεθοδολογία προσέγγισης του αρρώστου. Ιστορικό - Κλινική εξέταση – Διάγνωση. Το αμυντικό μας σύστημα. Εισαγωγικές έννοιες ανοσίας. Γενικά αίτια νόσων.
- Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος: Γενικές γνώσεις –Αναπνευστική ανεπάρκεια. Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια (ΧΑΠ). Βρογχικό άσθμα. Υπνική άπνοια. ARDS. Καρκίνος πνεύμονα. Πνευμονική εμβολή. Πνευμονία. Πνευμοθώρακας, ατελεκτασία, βρογχεκτασία. Πλευρίτιδα.
- Νοσήματα κυκλοφορικού: Γενικές γνώσεις. Κλινική εξέταση. Εξεταστικές μέθοδοι. Ηλεκτροκαρδιογράφημα. Καρδιακά φυσήματα. Παράγοντες Καρδιαγγειακού κινδύνου. Αρτηριακή Υπέρταση. Στεφανιαία νόσος. Στηθάγχη. Έμφραγμα μυοκαρδίου Καρδιακή ανεπάρκεια. Οξύ πνευμονικό οίδημα. Καταπληξία (Shock). Αιφνίδιος θάνατος
- Καρδιακές αρρυθμίες. Βαλβιδοπάθειες. Λοιμώδης ενδοκαρδίτιδα. Συγγενείς καρδιοπάθειες. Μυοκαρδιοπάθειες – Περικαρδίτιδες. Ανευρύσματα αορτής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	78 ώρες
	Συνολικός φόρτος εργασίας Μαθήματος	78 ώρες

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και πολλαπλών επιλογών
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Agabegi, S. (2021). Step – up Εσωτερική Παθολογία. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>Ivor, B., Griggs, R., Wing, E., Fitz, J., Andreoli, Th. (2017). Cecil Βασική Παθολογία. Cyprus: Εκδοτικός Οίκος Broken Hill Publishers LTD.</p> <p>Habermann, Th. (2012). Mayo clinic. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Χαβαλές Α – Χατζησυμεών Κ ΟΕ.</p> <p>Kumar, P., Clark, M. (2011). Παθολογία. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε.</p>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	3,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αποτελεί το ίδιο το μάθημα προαπαιτούμενο για άλλα μαθήματα		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ (uniwa.gr)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσουν βασικές γνώσεις Νευρολογίας
- αναγνωρίζουν μια νευρολογική διαταραχή και την υποκείμενη παθοφυσιολογία.
- αναπτύσσουν κλινική και διαφοροδιαγνωστική σκέψη πάνω σε συγκεκριμένη κλινική νευρολογική συμπτωματολογία.
- αποκτήσουν τεκμηριωμένη επιστημονική γνώση για την κατανόηση των σημαντικότερων νευρολογικών νοσημάτων όσον αφορά στην επιδημιολογία, αιτιοπαθογένεια, κλινική εικόνα, διάγνωση και θεραπεία.
- αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες διαγνωστικές μεθόδους στη Νευρολογία
- αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες θεραπευτικές μεθόδους στη Νευρολογία.
- είναι σε θέση να κατανοούν το είδος και τη βαρύτητα του νευρολογικού ελλείμματος των ασθενών, να θέτουν τους κατάλληλους θεραπευτικούς στόχους και να οργανώνουν την κατάλληλη εργοθεραπευτική παρέμβαση.
- συμμετέχουν σε διεπιστημονικές ομάδες εργασίας για την καλύτερη αντιμετώπιση των προβλημάτων του ασθενή.
- αποκτήσουν δεξιότητες επαφής με τους νευρολογικούς ασθενείς σε θέματα ασφάλειας του ασθενή, σεβασμού της προσωπικότητάς και διαφορετικότητάς του και διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων.
- Εξοικειωθούν με τους μηχανισμούς αναζήτησης νέας επιστημονικής γνώσης, αξιολόγησης της νέας πληροφορίας και εφαρμογής καινοτόμων θεραπευτικών μεθόδων.

Γενικές Ικανότητες

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικές αρχές Ανατομίας Νευρικού συστήματος (Εγκέφαλος, Νωτιαίος Μυελός, Περιφερικό Νευρικό Σύστημα)
- Γενικές αρχές Φυσιολογίας-Παθοφυσιολογίας Νευρικού συστήματος
- Κινητικότητα: Κέντρα-οδοί-συνδέσεις-Λειτουργικά συστήματα (Πυραμιδικό σύστημα, εξωπυραμιδικό σύστημα)

- Αισθητικότητα: Κέντρα-οδοί-συνδέσεις-Είδη αισθητικότητας (επιπολής, εν τω βάθει)
- Γενική συμπτωματολογία σε βλάβες ανά επίπεδο νευρικού συστήματος
- Διαταραχές συμβολικών και νοητικών λειτουργιών
- Ανατομο- κλινικές συσχετίσεις
- Παθοφυσιολογικο-κλινικές συσχετίσεις.
- Ειδική Νοσολογία: Επιδημιολογία, Αιτιοπαθογένεια, Κλινική Εικόνα, Διάγνωση και Θεραπεία των σημαντικότερων νευρολογικών νοσημάτων.
- Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια
- Απομυελινωτικές Νόσοι
- Εκφυλιστικά Νοσήματα (ν. Alzheimer, ν. Parkinson, Νόσος Κινητικού Νευρώνα, Χορεία Huntington, Παρεγκεφαλιδικές αταξίες)
- Παθήσεις Περιφερικού Νευρικού Συστήματος (προβολή περιφερικών νεύρων, πλεγμάτων, γαγγλιονοπάθειες, ριζίτιδες)
- Μυοπάθειες
- Όγκοι νευρικού συστήματος
- Λοιμώξεις Νευρικού συστήματος
- Τοξικές παθήσεις Νευρικού Συστήματος
- Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
- Κακώσεις νωτιαίου μυελού
- Παθήσεις Αυτονόμου Νευρικού Συστήματος
- Επιληψία
- Ίλιγγος
- Κεφαλαλγία
- Συστηματικές και Μεταβολικές διαταραχές
- Παιδονευρολογία -Νευρολογική εξέταση νεογνού
- Συγγενείς ανωμαλίες
- Βασικές διαγνωστικές εξετάσεις στη Νευρολογία: ενδείξεις, περιορισμοί και αξιολόγηση αποτελεσμάτων
- Αναφορά σε απεικονιστικές μεθόδους (Αξονικές τομογραφίες, Μαγνητικές τομογραφίες, αγγειογραφίες) και σε λειτουργικές απεικονιστικές μεθόδους (fMRI, SPECT, PET)
- Νευροφυσιολογικές εξετάσεις (ηλεκτρονευρογράφημα, ηλεκτρομυογράφημα, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα, προκλητά δυναμικά, διακρανιακός μαγνητικός ερεθισμός.
- Νευροανοσολογία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, εκπαιδευτική πλατφόρμα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις	117 ώρες
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Δυνατότητα για :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Προφορική εξέταση με θέματα ανάπτυξης και κρίσεως • Εκπόνηση Ομαδικής ή ατομικής εργασίας <p>Ο τύπος Αξιολόγησης οργανώνεται και διενεργείται μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές. Πχ Δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας).</p>	
Ενδεικτική Βιβλιογραφία	<p>Brust, J. (2016). <i>Current Σύγχρονη Νευρολογία Διάγνωση και Θεραπεία</i>. Αθήνα: Broken Hill Publishers Ltd.</p> <p>Mattle, H. & Mumenthaler, M. (2019). <i>Νευρολογία</i>. Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>Runge, M. & Jones, H.R. (2008). <i>Netter Παθολογία-Νευρικό Σύστημα</i> (Τόμος 4). Αθήνα: Broken Hill Publishers Ltd</p> <p>Bradley, W.G., Daroff, R.B., Fenichel, G.M. & Marsden, D. (2009). <i>Εγχειρίδιο Κλινικής Νευρολογίας</i>. Αθήνα: Broken Hill Publishers Ltd.</p> <p>Aminoff, J.A., Greenberg, D.A. & Simon, R.P. (2017). <i>Κλινική Νευρολογία</i> (9η έκδοση). Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία.</p> <p>Lindsay, K.W., Bone, I. & Fuller, G. (2015). <i>Νευρολογία και Νευροχειρουργική Εικονογραφημένη</i> (5η έκδοση). Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία.</p> <p>Λογοθέτης, Ι., Μυλωνάς, Ι. & Αρτέμης, Ν. (2023). <i>Νευρολογία Λογοθέτη</i> (6η έκδοση).</p>	

	Θεσσαλονίκη: University Studio Press - Ανώνυμος Εταιρία Γραφικών Τεχνών.
--	---

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Κλινική Άσκηση	15	6,5 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναπτύξουν δεξιότητες για ουσιαστική παρατήρηση και αναστοχασμό σχετικά με • να κατανοήσουν τη διαδικασία Αξιολόγησης και εκτίμησης όλων των παραμέτρων στην εργοθεραπευτική διαδικασία • να χρησιμοποιήσουν αξιολογητικά έγγραφα ώστε να κατανοήσουν τη διαδικασία εφαρμογής τους • κατανοήσουν και να χειρίζονται με άνεση εργοθεραπευτικές τεχνικές και παρεμβάσεις. • αναλάβουν την οργάνωση και εφαρμογή Αξιολόγησης ατόμων που χρήζουν εργοθεραπευτικής παρέμβασης υπό την εποπτεία του κλινικού εργοθεραπευτή • είναι σε θέση να εκτιμήσουν ένα εργοθεραπευτικό πρόγραμμα

- είναι σε θέση να εκτιμήσουν με χρήση ποικίλων μεθόδων αξιολόγησης (από την κορυφή στη βάση, από τη βάση στην κορυφή) άτομα σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο.
- αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης και διαχείρισης θεμάτων που άπτονται της εργοθεραπευτικής πρακτικής.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τοποθέτηση των φοιτητών σε τμήματα Εργοθεραπείας επιλεγμένων Φορέων υποδοχής φοιτητών για εκπαίδευση.
- Διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών ως προς γενικούς ή και ειδικούς επιστημονικούς τομείς τόσο της Εργοθεραπείας όσο και των άλλων επιστημών.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως: κλινική συλλογιστική, δεξιότητες οργάνωσης και εφαρμογής ενός θεραπευτικού προγράμματος, δεξιότητες αποτελεσματικής χρήσης αξιολογητικών διαδικασιών, δεξιότητες θέσπισης στόχων κ.ά
- Εκπαίδευση στη χρήση αξιολογητικών εργαλείων σε διαφορετικά πεδία παθολογίας
- Πρακτική εκπαίδευση σε διαφορετικές αξιολογητικές προσεγγίσεις (με τη χρήση σταθμισμένων ή μη εργαλείων)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία και επιπρόσθετα, ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Κλινική άσκηση	195 ώρες
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας μαθήματος	195 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εποπτεία	

	Εργασίες Κλινική εξέταση
--	-----------------------------

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΕΡΓΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	3,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Γ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Επιστήμης Έργου • γνωρίζουν την ευρύτητα εφαρμογής των προγραμμάτων Εργοθεραπείας • διακρίνουν τις διαφορές και τις ομοιότητες μεταξύ της Εργοθεραπείας και της Επιστήμης Έργου. • εντάξουν τις θεωρητικές αρχές της Επιστήμης Έργου στη θεωρία της Εργοθεραπείας
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές της Επιστήμης Έργου.
--

- Πλαίσια αναφοράς της Επιστήμης έργου.
- Ιστορική αναδρομή.
- Η σημασία του έργου.
- Καθορισμός και ταξινόμηση των ανθρώπινων έργων.
- Έργο και βιολογία.
- Εφαρμογές της Επιστήμης Έργου σε κοινωνικές ομάδες.
- Η αντίληψη της υγείας από την άποψη της Επιστήμης Έργου.
- Οι κοινωνικές και θεραπευτικές διαστάσεις του έργου.
- Η Επιστήμη Έργου, ως πλαίσιο αναφοράς της ειδικότητας της Εργοθεραπείας.
- Εφαρμογές και παρεμβάσεις της Επιστήμης Έργου σε πλαίσια Εργοθεραπευτικής κλινικής πρακτικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή, προβολικών μέσων και διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117
	Σύνολο Μαθήματος	117
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	Goffman, E. (2009). <i>Η Παρουσίαση του Εαυτού στην Καθημερινή Ζωή</i> (2η έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια Α.Ε. De Certeau, M. (2017). <i>Επινοώντας την Καθημερινή Πρακτική</i> . Αθήνα: Εκδόσεις Σμίλη.	

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Θεωρία	3	6
		Άσκηση Πράξης	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Δ' Εξάμηνο (uniwa.gr)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> αξιολογούν ένα άτομο με νευρομυϊκή διαταραχή σε τομείς όπως η κίνηση, η αισθητικότητα, ο συντονισμός, οι γνωστικές λειτουργίες, η δυσφαγία, οι απραξίες, οι αγνωσίες και οι αφασίες παρεμβαίνουν θεραπευτικά με εργοθεραπευτικά προγράμματα στην αντιμετώπιση των ανωτέρω τομέων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<ul style="list-style-type: none"> Νευροφυσιολογικές & αναπτυξιακές θεραπευτικές προσεγγίσεις. Αξιολόγηση και θεραπεία ατόμων με κινητικά προβλήματα σε τομείς όπως η κίνηση, η αισθητικότητα, ο συντονισμός, οι γνωστικές λειτουργίες, η δυσφαγία, οι απραξίες, οι αγνωσίες, οι αφασίες. Προγράμματα Εργοθεραπείας σε άτομα με Εγκεφαλικά επεισόδια, με Κάκωση νωτιαίου μυελού, με σκλήρυνση κατά πλάκας, με περιφερικές βλάβες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ									
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>156 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος</td> <td>156 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	156 ώρες	Άσκηση πράξης		Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	156 ώρες								
Άσκηση πράξης									
Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή /και πολλαπλών επιλογών Προφορική εργασία 								
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Sue Ann Sisto, S.A., Druin, E., & Macht Sliwinski, M. (2017). <i>Κακώσεις Νωτιαίου Μυελού</i>. Αθήνα: Συμμετρία.</p> <p>Carr, J. & Shepherd, R. (2017). <i>Νευρολογική αποκατάσταση- Βελτιστοποίηση των κινητικών επιδόσεων</i>. Αθήνα: Παρισιάνου.</p> <p>Bobath, B. (2005). <i>Ενήλικος ημιπληγικός-Αξιολόγηση και θεραπεία</i>. Αθήνα: Παρισιάνου.</p> <p>Bromley, I. (2011). <i>Τετραπληγία και παραπληγία</i>. 6^η έκδ. Αθήνα: Παρισιάνου.</p> <p>Πλούμης, Α. (2020). <i>Θέματα Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης, με Κλινικά Σενάρια και Επεμβατικές Μεθόδους</i>. Αθήνα: Νέον.</p> <p>Τζονιχάκη, Ι. (2023). <i>Εργοθεραπεία σε ενήλικες με νευρομυικές διαταραχές</i>. Διδακτικές σημειώσεις, Τμήμα Εργοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.</p>								

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ - ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Θεωρία	2	6
	Άσκηση πράξης	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Δ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν την οργάνωση μιας συνεδρίας και τα χαρακτηριστικά των μερών που την αποτελούν • γνωρίζουν τη συμβουλευτική σχέση και τους παράγοντες που την επηρεάζουν • δίνουν έμφαση στη «στάση αποδοχής», στην «κατανόηση», στο «σεβασμό του άλλου», στην «ειλικρίνεια», στην «αυθεντικότητα» και στην «ενσυναίσθηση» • γνωρίζουν τη σημασία και το ρόλο της ενσυναίσθησης στην αποτελεσματικότητα της συμβουλευτικής διαδικασίας • κατανοούν τη «γλώσσα του σώματος» • οργανώνουν μία συμβουλευτική συνεδρία και να τη διεξάγουν
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Θεωρία**

- Εισαγωγή στη Συμβουλευτική διαδικασία.
- Είδη συμβουλευτικής
- Θεωρίες συμβουλευτικής
- Σύγχρονες προσεγγίσεις
- Στάδια συμβουλευτικής συνεδρίας
- Δεξιότητες συμβουλευτικής
- Αυτογνωσία
- Αυτοαποκάλυψη

Ασκήσεις πράξης

- Σύνθεση των δεξιοτήτων συμβουλευτικής σε μία συνεδρία.
- Οργάνωση μιας συνεδρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	156 ώρες
	Άσκηση πράξης	
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή και πολλαπλής επιλογής. <u>Άσκηση πράξης</u> Γραπτή εργασία, Εργαστηριακή Εργασία, Δημόσια Παρουσίαση, Επίλυση προβλημάτων	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2018). Συμβουλευτική ψυχολογία (2η έκδ.). Αθήνα: Πεδίο Εκδοτική,	

	<p>Διαφημιστική και Ραδιοτηλεοπτικών Παραγωγών Α.Ε.</p> <p>Elsevier. (2021). <i>Αποτελεσματική επικοινωνία για τους λειτουργούς υγείας</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p>
--	--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ-ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ – ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Θεωρία	3	7,5 ECTS
		Άσκηση πράξης	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικευσης			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Δ' Εξάμηνο (uniwa.gr)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίσουν τη σημασία των ΔΚΖ για την καθημερινότητα του ατόμου • εξοικειωθούν με το ταξινομητικό σύστημα των ΔΚΖ • μπορούν να αναλογιστούν και να εκτιμήσουν τον τρόπο που μια βλάβη, δυσλειτουργία ή αναπηρία επηρεάζει τη συμμετοχή σε ΔΚΖ συγκεκριμένων ατόμων, ομάδων και πληθυσμών • μπορούν να αναλογιστούν κοινωνικές, θεσμικές, οικονομικές, περιβαλλοντικές και πολιτισμικές διαστάσεις κατά τη συμμετοχή σε ΔΚΖ • γνωρίσουν μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται από τους εργοθεραπευτές κατά την εκπαίδευση σε ΔΚΖ • εξοικειωθούν με τη χρήση βοηθημάτων και να γνωρίσουν τις εφαρμογές τους

- εκτιμήσουν την ανάγκη για εργονομικές διευθετήσεις στο χώρο ατόμων με δυσλειτουργία
- γνωρίζουν και να μπορούν να εφαρμόσουν αρχές εργονομίας
- ενσωματώσουν την αξιοποίηση βοηθημάτων και εργονομικών διευθετήσεων στα πλαίσια της συλλογιστικής της εργοθεραπευτικής διαδικασίας
- αντιληφθούν ζητήματα κοινωνικής περιθωριοποίησης και αποκλεισμού που συνοδεύει τη χρήση βοηθημάτων και εργονομικών διευθετήσεων
- αποκτήσουν βασικές γνώσεις για τον Ολικό Αρχιτεκτονικό Σχεδιασμό (Universal Design)

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Νόημα Δραστηριοτήτων Καθημερινής Ζωής για τον άνθρωπο
- Σχέση ΔΚΖ με ταυτότητα, υγεία και ευημερία
- Ταξινόμηση των Δραστηριοτήτων Καθημερινής Ζωής
- Αξιολόγηση στον τομέα των ΔΚΖ
- Εκπαίδευση δεξιοτήτων ΔΚΖ: θεωρητικές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες
- Εργοθεραπευτικές παρεμβάσεις σε διάφορες διαγνωστικές κατηγορίες και ηλικίες
- Μέθοδοι και τεχνικές για την εκπαίδευση σε Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής
- Βοηθήματα Δραστηριοτήτων Καθημερινής Ζωής
- Βασικές αρχές εργονομίας
- Αρχές Ολικού Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού (Universal Design)
- Μελέτες περιστατικών: από τη θεωρία στην πράξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην eclass		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο εκπαιδευτική πλατφόρμα		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας
	Διαλέξεις Άσκηση πράξης		195

	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	195
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή /και πολλαπλών επιλογών Προφορική εργασία	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Bromley, I. (2011). <i>Τετραπληγία και παραπληγία</i> (6η έκδ.). Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.</p> <p>Johnstone, Stonnington. (2011). <i>Γνωστική αποκατάσταση νευροψυχολογικών διαταραχών</i> (2η έκδ.). Αθήνα: Γκότσης Κων/νος & Σία Ε.Ε.</p> <p>Parathanasiou, I., Coppens, P., Potagas, C. (2014). <i>Αφασία</i> (Αριθμός τόμου: Β, 1η έκδ.). Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>LaPointe, L. L., Stierwalt, J. A. G. (2020). <i>Αφασία και συναφείς νευρογενείς γλωσσικές διαταραχές</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Δ. Ψωμόπουλος & Σία Ο.Ε.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	6	
Άσκηση πράξης	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Δ' Εξάμηνο (uniwa.gr)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίσουν και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα αξιολογητικά μέσα για εκτιμήσουν και να επανεκτιμήσουν με βάση ένα σημείο αναφοράς • εκτιμήσουν την κατάσταση ενός ατόμου που χρήζει εργοθεραπευτικής παρέμβασης • διαγνώσουν την ενδεχόμενη βελτίωση, στασιμότητα ή επιδείνωση της κατάστασής του • χρησιμοποιήσουν την επιλογή και προσαρμογή της εργοθεραπευτικής παρέμβασης προς όφελος του ατόμου
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<ul style="list-style-type: none"> • Αναλυτική περιγραφή αξιολογητικού μέσου/εργαλείου στην Ε/Θ, όσον αφορά την ονομασία του, τον/τους συγγραφείς, το είδος του εργαλείου (π.χ. παρατήρησης, κλίμακας) • Σκοπός μέτρησής του και της κλινικής ή ερευνητικής χρήσης του, τον πληθυσμό στον οποίο μελετήθηκε (ή και άλλα κριτήρια όπως ηλικία, είδος αναπηρίας, περιορισμοί) • Ειδικές παρατηρήσεις ή οδηγίες για τη συμπλήρωσή του • Το υλικό που χρειάζεται για να γίνει η συμπλήρωσή του • Η μέθοδος μέτρησης συμπεριλαμβανομένου και του χρόνου διάρκειας συμπλήρωσής του • Η μέθοδος κωδικοποίησής του • Η ερμηνεία των αποτελεσμάτων • Η αξιοπιστία του • Η συνάφειά του και η πηγή προμήθειάς του

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	156 ώρες
	Σεμινάρια	
	Άσκηση πράξης	
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή και πολλαπλής επιλογής. Χρήση των εργοθεραπευτικών αξιολογήσεων στην άσκηση πράξης.	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Αλεξόπουλος, Δ. (2011). <i>Ψυχομετρία</i> (1η έκδ.). Αθήνα: ΠΕΔΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ, ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΠΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ Α.Ε.</p> <p>Μέλλον, Ρ. (2010). <i>Κλινική Ψυχομετρία</i> (1η έκδ.). Αθήνα: ΠΕΔΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ, ΔΙΑΦΗΜΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΠΤΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΩΝ Α.Ε.</p> <p>Καρατράντου, Κ., Γεροδήμος, Β. (2020). <i>Δοκιμασίες μέτρησης και αξιολόγησης στο πεδίο</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>Κουλάκογλου, Κ. (2013). <i>Ψυχομετρία και ψυχολογική αξιολόγηση</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Σ. Πατάκης ΑΕΕΔΕ.</p> <p>Σταλίκας, Α., Τριλίβα, Σ., Ρούσση, Π. (2012). <i>Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα</i> (1η έκδ.). Αθήνα: ΠΕΔΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ.</p>	

	<p>Nussbaum, A. (2020). <i>DSM 5 Διαγνωστική εξέταση</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>Petty, N. J., Ryder, D., Lewis, J. (2022). <i>Μυοσκελετικό σύστημα - Κλινική εξέταση, αξιολόγηση, θεραπεία, διαχείριση</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Broken Hill Publishers Ltd.</p> <p>Malia, K., Brannagan, A. (2019). <i>Πώς να εφαρμόσετε τη θεραπεία γνωστικής αποκατάστασης</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Γκότσης Κων/νος & Σία Ε.Ε.</p>
--	--

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Εργαστήριο	30	15,5 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Ε' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> να αναπτύξουν δεξιότητες για ενεργητική συμμετοχή στην εργοθεραπευτική διαδικασία να οργανώσουν, να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν ένα θεραπευτικό πρόγραμμα τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο αποτελούν ενεργά μέλη της διεπιστημονικής ομάδας κατανοούν και να χειρίζονται με άνεση τεχνικές και παρεμβάσεις. επιδείξουν επίγνωση των απαιτήσεων και των δεξιοτήτων που αναμένονται για την επιτυχημένη εργοθεραπευτική πρακτική αναπτύξουν βασικές ακαδημαϊκές δεξιότητες αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων και βιβλιοθήκες για να διερευνήσουν θεματολογία του ενδιαφέροντός τους.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τοποθέτηση των φοιτητών σε τμήματα Εργοθεραπείας επιλεγμένων Φορέων υποδοχής φοιτητών για εκπαίδευση.
- Οργανωμένη μελέτη ειδικών πληθυσμών που αντιστοιχούν στις διαγνωστικές κατηγορίες των φορέων υποδοχής φοιτητών για εκπαίδευση.
- Σχεδιασμοί εργοθεραπευτικών προγραμμάτων
- Θέσπιση στόχων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και προσέγγισης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Πρακτική τοποθέτηση	390 ώρες
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	390 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εποπτεία Εργασίες Κλινική εξέταση	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Albrecht, G.L., Seelman, K.D., & Bury, M. (Eds.). (2018). <i>Εγχειρίδιο Σπουδών στην Αναπηρία: Σύγχρονες Πολυεπιστημονικές Θεωρήσεις</i> (Α. Ζώνιου-Σιδέρη, & Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου, Επιμ.). Πεδίο</p> <p>Πλούμης, Α. (2020). <i>Θέματα Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης, με Κλινικά Σενάρια και Επεμβατικές Μεθόδους</i>. Νέον Εκδόσεις</p> <p>Χολέβα, Β., Παρλαπάνη, Ε., Μποζίκας, Β.-Π., & Φωκάς, Κ. (Επιμ.). (2016). <i>Εγχειρίδιο κλινικής εκπαίδευσης στην ψυχική υγεία</i>. University Studio Press</p>	

	<p>Ψαρρά, Γ. (2011). <i>Πέτρα και Νερό: 176 δημιουργικές-θεραπευτικές δραστηριότητες για παιδιά</i>. Εκδόσεις Σαββάλας</p> <p>Nichols-Larsen, D. (2017). <i>Νευρολογική Αποκατάσταση: Νευροεπιστήμη και Νευροπλαστικότητα στην Εφαρμοσμένη Φυσικοθεραπεία</i> (Δ. Μπακαλίδου, Επιμ.). Κωνσταντάρης Ιατρικές Εκδόσεις ΤΕΚΜΗΡΙΑ</p>
--	---

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	5,5
	Άσκηση πράξης	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Ε' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> • να διακρίνουν τα ψυχοκοινωνικά στοιχεία της Εργοθεραπείας • να γνωρίζουν τις θεωρίες και τα μοντέλα της Ψυχοκοινωνικής Εργοθεραπείας • να εφαρμόζουν τις θεωρίες και τα μοντέλα της Ψυχοκοινωνικής Εργοθεραπείας στο σχεδιασμό των θεραπευτικών προγραμμάτων • να σχεδιάζουν θεραπευτικά προγράμματα Εργοθεραπείας σε ψυχιατρικά πλαίσια • να αναλαμβάνουν τον σχεδιασμό εξατομικευμένων προγραμμάτων, τα οποία θα ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες ανάγκες του ψυχικά πάσχοντα

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Εργοθεραπεία στο χώρο της ψυχικής υγείας.
- Ιστορική αναδρομή της Ψυχοκοινωνικής Εργοθεραπείας.
- Θεωρίες και μοντέλα Εργοθεραπείας στην ψυχιατρική.
- Βασικές αρχές ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης.
- Ο ρόλος της Εργοθεραπείας στην αξιολόγηση ατόμων με ψυχοκοινωνική δυσλειτουργία και στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση.
- Η διαδικασία της ψυχοκοινωνικής Εργοθεραπείας.
- Εφαρμογή της εργοθεραπευτικής διαδικασίας στα πλαίσια παροχής υπηρεσιών υγείας και σε συγκεκριμένες κατηγορίες πελατών.
- Ανάπτυξη μελετών περίπτωσης (case studies) χρησιμοποιώντας μοντέλα της ψυχοκοινωνικής Εργοθεραπείας για ανάπτυξη αξιολογητικών διαδικασιών και εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>156 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος</td> <td>156 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	156 ώρες	Άσκηση πράξης		Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	156 ώρες								
Άσκηση πράξης									
Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και πολλαπλών επιλογών Γραπτή εργασία								
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	Στυλιανίδης, Σ. (2014). Σύγχρονα θέματα κοινωνικής και κοινοτικής ψυχιατρικής (1η έκδ.). Αθήνα: Μότιβο Εκδοτική								

	Ζήση, Α. (2002). <i>Επανένταξη χρόνιων ψυχικά πασχόντων</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος & Σία ΕΕ.
--	---

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Ε' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν και να εφαρμόζουν τις αρχές της επιχειρηματικότητας σε δομές της Εργοθεραπείας
- σχεδιάζουν και να οργανώνουν ένα πρόγραμμα Εργοθεραπείας σε διάφορες
- διαχειρίζονται και να διοικούν ένα τμήμα Εργοθεραπείας
- τεκμηριώνουν και να υποστηρίζουν τις υπηρεσίες που προσφέρουν, καθώς και τα αποτελέσματα των ενεργειών τους

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

- ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή & ανάλυση της δομής και οργάνωσης ενός προγράμματος και ενός τμήματος Εργοθεραπείας.
- Βασικές αρχές της επιχειρηματικότητας.
- Επιχειρηματικότητα και Εργοθεραπευτικές δομές.
- Ανάπτυξη θεωριών διοίκησης.
- Διεύθυνση-συντονισμός-ηγεσία και αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού στις υπηρεσίες της Εργοθεραπείας.
- Ποιότητα παρεχόμενων εργοθεραπευτικών υπηρεσιών.
- Τελική και ενδιάμεση αξιολόγηση εργοθεραπευτικών υπηρεσιών.
- Διασφάλιση ποιότητας στις θεραπευτικές δομές της Εργοθεραπείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	117
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή και πολλαπλής επιλογής.	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Πολύζος, Μ.Ν. (2014). <i>Διοίκηση και Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας</i>. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Λαναρά, Β. (2008). <i>Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών</i>. Αθήνα: Παρισιανός, Β. Του Ιωάννη.</p> <p>Λιάροπουλος, Λ. Λ. (2010). <i>Οργάνωση υπηρεσιών και συστημάτων υγείας</i>. Αθήνα: ΒΗΤΑ ιατρικές εκδόσεις.</p> <p>Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2012). <i>Ο νέος ηγέτης</i>. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Goleman, D. (2011). <i>Η συναισθηματική νοημοσύνη</i>. Αθήνα: Πεδίο.ΕΡ</p>	

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΝΕΥΡΟΜΥΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	5,5
Άσκηση Πράξης	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Ε' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ κατανοούν τις αρχές και θεωρίες της Εργοθεραπείας που υποστηρίζουν την εργοθεραπευτική πρακτική σε παιδιά και εφήβους ▪ κατανοούν τη σχέση παιδί-περιβάλλον-έργο στην ανάπτυξη της εκτέλεσης έργου του παιδιού ▪ γνωρίσουν τα στάδια της εργοθεραπευτικής διαδικασίας σε παιδιά και τις επιμέρους θεραπευτικές δράσεις σε κάθε ένα από αυτά ▪ αναγνωρίσουν τις σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις και εργαλεία αξιολόγησης, καθορισμού στόχων, παρέμβασης και ελέγχου των θεραπευτικών αποτελεσμάτων, που χρησιμοποιούνται στην πρακτική της εργοθεραπείας σε παιδιά ▪ επιδείξουν δεξιότητες αξιολόγησης, θέσπισης στόχων, σχεδιασμού προγράμματος, παρέμβασης, ελέγχου θεραπευτικών αποτελεσμάτων ▪ συλλογίζονται κατάλληλα, ώστε να σχεδιάζουν εργοθεραπευτικά προγράμματα σε παιδιά και εφήβους με αντίστοιχη διαγνωστική κατηγορία ▪ επιδείξουν δεξιότητες καταγραφής της εργοθεραπευτικής διαδικασίας
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αρχές εργοθεραπευτικής πρακτικής σε παιδιά.
- Μοντέλα εργοθεραπευτικής πρακτικής που υποστηρίζουν τη διαδραστική σχέση παιδι- περιβάλλον-έργο-εκτέλεση έργου.
- Εργοθεραπευτική διαδικασία σε παιδιά: τομείς/μέθοδοι/εργαλεία αξιολόγησης. Θεραπευτικές μέθοδοι/τεχνικές/μέσα της εργοθεραπευτικής παρέμβασης, αξιολόγηση αποτελεσματικότητας της παρέμβασης.
- Εφαρμογές παροχής εργοθεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά. Εργοθεραπεία σε μονάδες προώρων, στην πρώιμη παρέμβαση και σε προσχολικές/σχολικές μονάδες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>Εξαμήνου</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση Πράξης</td> <td>156 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος</td> <td>156 ώρες</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	Διαλέξεις	Εξαμήνου	Άσκηση Πράξης	156 ώρες	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας								
Διαλέξεις	Εξαμήνου								
Άσκηση Πράξης	156 ώρες								
Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή /και πολλαπλών επιλογών Προφορική εργασία								
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Barnett, L.A. (2020). <i>Κινητική Συμπεριφορά και Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού</i> (Επιμ. ξένης έκδοσης: Hill, L.E., Επιμ. ελληνικής έκδοσης: Καταρτζή, Ε.). Θεσσαλονίκη: University Studio Press</p> <p>Ο' Connor, J. & Yu, E. (2009). <i>Προοδύοντας</i>. Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία.</p>								

	<p>Barker, R.A. & Barasi, S. (2006). <i>Νευροεπιστήμες με μια Ματιά</i>. Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία.</p> <p>Levitt, S. (2014). <i>Θεραπεία της Εγκεφαλικής Παράλυσης και της Κινητικής Καθυστέρησης</i> (5η έκδοση). Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία.</p> <p>O'Brien, J.C. & Kuhaneck, H. (2023). <i>Case-Smith's Εργοθεραπεία σε Παιδιά και Εφήβους</i>. Αθήνα: Ι. Κωνσταντάρας.</p> <p>Μπάκας, Ε. (2021). <i>Αποκατάσταση Ασθενή με Βλάβη ή Κάκωση Νωτιαίου Μυελού</i> (2η έκδοση). Αθήνα: Ι. Κωνσταντάρας.</p>
--	--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	5,5
	Άσκηση Πράξης	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/ΣΤ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν θεραπευτικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στην Ε/Θ, ώστε να τις εφαρμόσουν στην κλινική τους πρακτική.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καθορισμός των θεραπευτικών προσεγγίσεων.
- Ατομικές και ομαδικές θεραπευτικές προσεγγίσεις.
- Η χρήση των θεραπευτικών προσεγγίσεων από την Εργοθεραπεία.
- Διαδικασίες και στόχοι.
- Εισαγωγή στην αισθητηριακή ολοκλήρωση. Θεραπευτική γραφή, Εικονική πραγματικότητα, Biofeedback.
- Η χρήση των ζώων ως μέσο θεραπείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	156 ώρες
	Σεμινάρια	
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και πολλαπλών επιλογών	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Τζονιχάκη, Ι. & Πολίτης, Ι. (2023). <i>Ειδικές Θεραπευτικές Τεχνικές στην Εργοθεραπεία</i>. Διδακτικές σημειώσεις, Τμήμα Εργοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.</p> <p>Τζονιχάκη, Ι. (Επιμ.). (2023). Πρακτικά Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα: <i>Εργοθεραπεία-Αποκατάσταση-Διεπιστημονικότητα</i>. Αθήνα: Νέον.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
--------------	-------------------------------

ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	4,5	
Άσκηση πράξης	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/ΣΤ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναπτύξουν πολύπλευρα την ατομική δημιουργική τους έκφραση και ικανότητα • αξιοποιούν δημιουργικά τις εργοθεραπευτικές δραστηριότητες • κάνουν χρήση της δημιουργικότητάς τους σε ποικίλες εργοθεραπευτικές παρεμβάσεις • έρθουν σε επαφή με ποικίλα δημιουργικά μέσα και να πειραματιστούν • εξερευνήσουν την δημιουργική τους έκφραση και ικανότητα
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<p>Θεωρητικό Μέρος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καθορισμός της έννοιας της δημιουργικότητας. • Η σημασία της δημιουργικότητας στη ζωή του ατόμου.

- Μέθοδοι ανάπτυξης της φαντασίας και της προσωπικής δημιουργικότητας.
- Εργοθεραπεία και δημιουργικές δραστηριότητες.
- Θεραπευτική χρήση δημιουργικών δραστηριοτήτων.
- Οργάνωση και προσαρμογή δημιουργικών δραστηριοτήτων στις ανάγκες του ατόμου.
- Χρήση δημιουργικών δραστηριοτήτων σε ποικίλα θεραπευτικά προγράμματα πλαισίων κλινικής πρακτικής.

Ασκήσεις πράξης

Οι φοιτητές πειραματίζονται και αναπτύσσουν την προσωπική τους δημιουργικότητα μέσα από την εφαρμογή και χρήση ποικίλων μέσων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο. Χρήση αναλωσίμων κατά τις ασκήσεις πράξης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση πράξης	
		117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή και πολλαπλής επιλογής. • Κατά τις ασκήσεις πράξης ζητείται από τους φοιτητές/τριες να κρατούν ημερολόγιο αναστοχασμού και αυτοβιογραφικό δοκίμιο και να παρουσιάσουν προφορική εργασία. 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Στυλιανίδης, Σ. (2014). <i>Σύγχρονα θέματα κοινωνικής και κοινοτικής ψυχιατρικής</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Μότιβο Εκδοτική</p> <p>Ζήση, Α. (2002). <i>Επανάταξη χρόνιων ψυχικά πασχόντων</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος & Σία ΕΕ.</p> <p>Ξανθάκου, Γ. (2011). <i>Δημιουργικότητα και καινοτομία στο σχολείο και την κοινωνία</i> (Α'</p>	

	<p>έκδ.). Αθήνα: Κ.Θ. Μπαμπάλης Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε.</p> <p>Θεοδότου, Ε. (2015). <i>Η δημιουργικότητα στην εποχή των νέων τεχνολογιών</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.</p> <p>Ρόμπινσον, Κ. (2011). <i>Άλλη λογική</i> (Α' έκδ.). Αθήνα: Μπιλάλης Γ. - Καραβάνης Α. ΟΕ.</p> <p>Βασιλείου, Κ. (επιμ.) (2014). <i>Τέχνη και δημιουργικότητα</i> (Α' έκδ.). Αθήνα: Βιβλία-Εκδόσεις Πλέθρον Ε.Ε.</p>
--	--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑΡΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	4,5	
Άσκηση πράξης	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/ΣΤ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τη σημασία των ναρθήκων, των προθέσεων και των βοηθητικών μηχανημάτων • αναγνωρίζουν τα είδη των ναρθήκων

- αξιολογούν λεπτομερώς το άτομο που έχει ανάγκη ένα νάρθηκα, μία πρόθεση ή ένα βοηθητικό μηχανήμα
- κατασκευάζουν ένα νάρθηκα, μία πρόθεση ή ένα βοηθητικό μηχανήμα
- ελέγχουν το άτομο που έχει ανάγκη έναν νάρθηκα, μία πρόθεση ή ένα βοηθητικό μηχανήμα
- εκπαιδεύουν το άτομο που έχει ανάγκη έναν νάρθηκα, μία πρόθεση ή ένα βοηθητικό μηχανήμα

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οι ορισμοί των νερθών, των προθέσεων και των βοηθητικών μηχανημάτων.
- Τα είδη νερθών.
- Οι ανατομικές, οι βιοκινητικές, οι βιολογικές, οι λειτουργικές, οι μηχανικές, οι σχεδιαστικές και οι κατασκευαστικές γενικές αρχές της κατασκευής των νερθών, των προθέσεων και των βοηθητικών μηχανημάτων.
- Εξοικείωση των φοιτητών με τα υλικά κατασκευής νερθών, τη μεθοδολογία της κατασκευής τους και την εκπαίδευση του ατόμου που θα τους χρησιμοποιεί.
- Εκπαίδευση των φοιτητών στην κατασκευή και χρήση νερθών, προθετικών ή άλλων βοηθητικών μηχανημάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και πολλαπλών επιλογών Εργασία	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Trumble, T., Rayan, G., Budoff, J., & Baratz, M. (2012). <i>Αρχές χειρουργικής χεριού</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>Rayan, G. (2013). <i>Το χέρι</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>Κεραμιώτου, Κ. (2023). <i>Νάρθηκες άνω άκρων</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p>
---------------------------------	--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ906	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	4,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ (Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/ΣΤ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> γνωρίζουν τα κύρια σημεία και τα συμπτώματα μιας κάκωσης του μυοσκελετικού συστήματος, ενώ ταυτόχρονα να μπορούν να την αναγνωρίζουν και σε διάφορες απεικονιστικές μεθόδους αναγνωρίζουν τα κύρια σημεία και τα συμπτώματα μιας πάθησης, αλλά και των υπολοίπων συστημάτων, εκτός από το μυοσκελετικό, τα οποία εμπλέκονται σε συγκεκριμένη ορθοπαιδική πάθηση γνωρίζουν τη σωστή μεθοδολογία της κλινικής εξέτασης και της αξιολόγησης του ασθενούς γνωρίζουν τις θεραπευτικές επιλογές που ενδείκνυνται, ανάλογα με την κάθε πάθηση / κάκωση του μυοσκελετικού συστήματος και των υπολοίπων συστημάτων

<ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τα κύρια θεραπευτικά πρωτόκολλα που εφαρμόζονται σε μυοσκελετικές διαταραχές, αναφορικά με την πρόληψη της πάθησης και την αντιμετώπισή της, είτε συντηρητική είτε χειρουργική
Γενικές Ικανότητες <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, χρησιμοποιώντας τα απαραίτητα δεδομένα και τις απαραίτητες τεχνολογίες
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή – Μυοσκελετικό (Ανατομία – Παθολογία – Κινησιολογία). • Γενετικά και συγγενή νοσήματα. • Μεταβολικά νοσήματα. • Φλεγμονώδεις παθήσεις στην Ορθοπαιδική. • Οστεονεκρώσεις. • Οστεοαρθρίτιδα. • Σύνδρομα διαμερισμάτων. • Κατάγματα • Επώδυνα σύνδρομα σπονδυλικής στήλης. • Κακώσεις σπονδυλικής στήλης. • Επώδυνα σύνδρομα άνω άκρου. • Κακώσεις άνω άκρου. • Επώδυνα σύνδρομα κάτω άκρου. • Κακώσεις κάτω άκρου. • Νεοπλάσματα στην ορθοπαιδική. • Παρουσίαση περιστατικών παθήσεων του μυοσκελετικού, προσομοίωση διάγνωσης, κλινική εξέταση πάσχοντος, διαγνωστικά εργαλεία και τρόποι αντιμετώπισης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, χρήση διαδικτύου και εκπαιδευτικής πλατφόρμας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο διδακτικού φόρτου Μαθήματος	117 ώρες
Δυνατότητα για :		

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Προφορική εξέταση με θέματα ανάπτυξης και κρίσεως • Εκπόνηση Ομαδικής ή ατομικής εργασίας <p>Ο τύπος Αξιολόγησης οργανώνεται και διενεργείται μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές. Πχ Δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας).</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miller, M. (2017). Review Ορθοπαιδικής. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Ιωάννης Κωνσταντάρας. 2. Miller , D.M., Hart, J.A., Macknight, M.J. (2020). Βασική Ορθοπαιδική. Cyprus: Εκδοτικός Οίκος Broken Hill Publishers LTD. 3. Skinner, H. (2004). Current Σύγχρονη Ορθοπαιδική – Διαγνωστική και Θεραπευτική. Cyprus: Εκδοτικός Οίκος Broken Hill Publishers LTD. 4. Brotzman, B., Manske, R. (2015). Ορθοπαιδική Αποκατάσταση στην Κλινική Πράξη. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Ιωάννης Κωνσταντάρας. 5. Κορρές, Δ.Σ., Λυρίτης, Γ.Π., Σουκάκος, Π.Ν. (2010). Ορθοπαιδική και Τραυματολογία του Μυοσκελετικού Συστήματος. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Ιωάννης Κωνσταντάρας. 6. Ip, David. (2007).Orthopedic Rehabilitation Assessment and Enablement (electronic resource). Εκδότης: HEAL – link Springer ebooks.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	5,5
	Άσκηση Πράξης	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/ΣΤ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ κατανοήσουν τις αρχές και θεωρίες της Εργοθεραπείας που υποστηρίζουν την εργοθεραπευτική πρακτική σε παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές διαταραχές ▪ κατανοήσουν τη σχέση παιδι-περιβάλλον-έργο-εκτέλεση έργου στην ανάπτυξη της εκτέλεσης έργου του παιδιού ▪ γνωρίσουν τα στάδια της εργοθεραπευτικής διαδικασίας σε παιδιά και τις επιμέρους θεραπευτικές δράσεις σε κάθε ένα από αυτά ▪ αναγνωρίζουν τις σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις και τα εργαλεία αξιολόγησης, θέσπιση στόχων, παρέμβασης και ελέγχου των θεραπευτικών αποτελεσμάτων που χρησιμοποιούνται στην πρακτική της εργοθεραπείας σε παιδιά ▪ επιδείξουν δεξιότητες αξιολόγησης, θέσπιση στόχων, σχεδιασμού προγράμματος, παρέμβασης και ελέγχου θεραπευτικών αποτελεσμάτων ▪ συλλογίζονται κατάλληλα, ώστε να σχεδιάζουν εργοθεραπευτικά προγράμματα σε παιδιά και εφήβους με την αντίστοιχη διαγνωστική κατηγορία ▪ επιδείξουν δεξιότητες καταγραφής της εργοθεραπευτικής διαδικασίας
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αρχές εργοθεραπευτικής πρακτικής σε παιδιά.
- Μοντέλα εργοθεραπευτικής πρακτικής που υποστηρίζουν τη διαδραστική σχέση παιδί- περιβάλλον-έργο-εκτέλεση έργου.
- Εργοθεραπευτική διαδικασία σε παιδιά: τομείς/μέθοδοι/εργαλεία αξιολόγησης. Θεραπευτικές μέθοδοι/τεχνικές/μέσα της εργοθεραπευτικής παρέμβασης, αξιολόγηση αποτελεσματικότητας της παρέμβασης.
- Εφαρμογές παροχής εργοθεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά. Εργοθεραπεία σε μονάδες προώρων, στην πρώιμη παρέμβαση και σε προσχολικές/σχολικές μονάδες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	156 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές εργασίες 	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Cooper. (2012). <i>Ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Παρισιάνου Μονοπρόσωπη Ανώνυμη Εκδοτική.</p> <p>Berk, L. (Επιμ. Μπότσαρη, Ε.). (2015). <i>Η ανάπτυξη των βρεφών, των παιδιών και των εφήβων</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Μαρία Παρίκου & Σια ΕΠΕ.</p> <p>Smith, P., Cowie, H., Blades, M., & Γαλανάκη, Ε. (επιμέλεια). (2018). <i>Κατανοώντας την ανάπτυξη των παιδιών, 6η έκδοση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.</p> <p>Vera Bernard-Orpitz, & Anne Häussler. (2019). <i>Πρακτικά βοηθήματα για παιδιά με διαταραχές του αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ)</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Δ. Ψωμόπουλος και Σια Ο.Ε.</p> <p>Δημήτρης Σαρρής (επιστ. επιμέλεια). (2020). <i>Μαθησιακές δυσκολίες - Αναπτυξιακές διαταραχές</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Πεδίο Εκδοτική, Διαφημιστική και Ραδιοτηλεοπτικών Παραγωγών Α.Ε.</p> <p>O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2023). <i>Case-Smith's εργοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p>
---------------------------------	---

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕ701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	6	
Άσκηση Πράξης	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Ζ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν τις έννοιες που σχετίζονται με την Υποστηρικτική τεχνολογία (τα χαρακτηριστικά, τα είδη και τις βασικές κατηγορίες της) και τη λειτουργία των διαφόρων συστημάτων της, • κατανοούν τις διάφορες θεωρίες που δυνητικά χρησιμοποιούνται από τους εργοθεραπευτές στα προγράμματα Υποστηρικτικής τεχνολογίας • διαχειρίζονται τις διάφορες μορφές ενός τεχνολογικού περιβάλλοντος και ιδιαίτερα του συστήματος και των μεθόδων πρόσβασης • χρησιμοποιούν τους διάφορους τύπους μιας Προσαρμοσμένης ή εναλλακτικής μορφής επικοινωνίας, τα χαρακτηριστικά, τις ρυθμίσεις και τις προσαρμογές που απαιτεί ένα εξατομικευμένο σύστημα για τα άτομα με δυσκολίες ή αδυναμία επικοινωνίας • χειρίζονται τους διάφορους τύπους των Συστημάτων ελέγχου περιβάλλοντος, • κατανοούν τα χαρακτηριστικά, τις ρυθμίσεις λειτουργίας και τις προσαρμογές που απαιτεί ένα εξατομικευμένο σύστημα ελέγχου του περιβάλλοντος • διαχειρίζονται τα συστατικά μέρη και τα χαρακτηριστικά ενός Ηλεκτροκίνητου αναπηρικού αμαξιδίου (Η.Α.Α.) • κατανοούν τον τρόπο επιλογής ενός Η.Α.Α. • χειρίζονται τους τρόπους μέτρησης και ρύθμισης για την σωστή τοποθέτηση ενός ατόμου στο Η.Α.Α. και τις δυνατότητες ενσωμάτωσης διαφόρων τεχνολογικών συσκευών στο Η.Α.Α. • εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις, να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά

τις συσκευές υποστηρικτικής τεχνολογίας και να διαμορφώνει το κατάλληλο τεχνολογικό περιβάλλον στις ποικίλες μελέτες περίπτωσης που του ανατίθενται.

- παρουσιάσουν μία εργασία, η οποία θα αξιολογεί μια συσκευή υποστηρικτικής τεχνολογίας, να συνεργάζονται με τους συναδέλφους τους στις ασκήσεις πράξης που τους ανατίθενται και να σχεδιάσουν αυτόνομα το κατάλληλο τεχνολογικό περιβάλλον στη μελέτη περίπτωσης που θα τους ζητηθεί
- γνωρίσουν τη χρήση της Ηλεκτρονικής Υγείας και την εφαρμογή της στην Εργοθεραπεία

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

- Ορισμός Υποστηρικτικής Τεχνολογίας, τα είδη της και οι μορφές της.
- Το θεωρητικό πλαίσιο της εργοθεραπευτικής παρέμβασης στην Υποστηρικτική Τεχνολογία.
- Σύστημα πρόσβασης.
- Τεχνολογικό περιβάλλον.
- Η χρήση διακοπών για πρόσβαση στο τεχνολογικό περιβάλλον.
- Ο Ηλεκτρονικός υπολογιστής και η χρήση του από άτομα με σοβαρούς κινητικούς και αισθητηριακούς περιορισμούς.
- Ηλεκτροκίνητο αναπηρικό αμαξίδιο και η χρήση του από άτομα με σοβαρούς κινητικούς και αισθητηριακούς περιορισμούς.
- Προσαρμοσμένη και εναλλακτική επικοινωνία για άτομα με προβλήματα επικοινωνίας.
- Συστήματα ελέγχου περιβάλλοντος.
- Τα στάδια της εργοθεραπευτικής παρέμβαση στην υποστηρικτική τεχνολογία.
- Ηλεκτρονική Υγεία και Εργοθεραπεία.

Ασκήσεις πράξης

- Επιλογή, καθορισμός και προσαρμογή των χαρακτηριστικών ενός Ηλεκτρονικού υπολογιστή που θα χρησιμοποιηθεί σε ένα εξατομικευμένο πρόγραμμα Υ.Τ
- Ανάλυση του λογισμικού ή του εξοπλισμού που έχει επιλεγεί για μια εξατομικευμένη παρέμβαση Υ.Τ.

- Διαδικασίες επιλογής, εφαρμογής, προσαρμογής, δοκιμής και χρήσης ενός απόλυτα εξατομικευμένου συστήματος πρόσβασης.
- Η χρήση των κατάλληλων διακοπών και η προσαρμογή τους στις δυνατότητες και ανάγκες του ατόμου για πρόσβαση σε μια τεχνολογική συσκευή.
- Εξοικείωση με τα συστήματα Προσαρμοσμένης και εναλλακτικής επικοινωνίας, με το Ηλεκτροκίνητο αναπηρικό αμαξίδιο και την εργονομική του διευθέτηση καθώς και με τα Συστήματα ελέγχου περιβάλλοντος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο. Κατά τις ασκήσεις πράξης συσκευές υποστηρικτικής τεχνολογίας, εξειδικευμένα προγράμματα υποστηρικτικής τεχνολογίας.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	156 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή και πολλαπλής επιλογής. <u>Άσκηση πράξης</u> Γραπτή εργασία, Εργαστηριακή Εργασία, Δημόσια Παρουσίαση	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Θεοδότου Ευγενία. (2015). <i>Η δημιουργικότητα στην εποχή των νέων τεχνολογιών</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.</p> <p>Συριοπούλου-Δελλή Χριστίνα (επιμ.). (2020). <i>Υποστηρικτική τεχνολογία για την εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση ατόμων με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Γ. Δάρδανος - Κ. Δάρδανος και Σια ΕΕ.</p> <p>Ιωάννης Κουμπούρος. (2020). <i>Ψηφιακή υγεία & Σύγχρονες τεχνολογίες στην προαγωγή υγείας</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών Ιδιωτική Κεφαλαιούχος Εταιρεία.</p>	

	<p>Καλοβρέκτης Κωνσταντίνος, Ξενάκης Απόστολος, Ψυχάρης Σαράντος, Σταμούλης Γεώργιος. (2020). <i>Εκπαιδευτική τεχνολογία, αναπτυξιακές πλατφόρμες ρομποτικής και IoT</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.</p> <p>Ιωάννης Κουμπούρος. (2020). <i>Ψηφιακή κοινωνία</i> (1η έκδ.). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών Ιδιωτική Κεφαλαιούχος Εταιρεία.</p>
--	--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
		Θεωρία	3
			ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας/Ζ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αξιολογούν και να εφαρμόζουν εργοθεραπευτικά προγράμματα σε άτομα τρίτης ηλικίας που παρουσιάζουν σωματικά, κινητικά ή ψυχολογικά προβλήματα σε κλειστές ή ανοικτές δομές.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αφομοίωση της γνώσης που αφορά στην Εργοθεραπεία με άτομα τρίτης και τέταρτης ηλικίας.
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<ul style="list-style-type: none"> Ορισμός των γηρατειών. Γήρανση του πληθυσμού. Φυσιολογικές αλλαγές με την πάροδο της ηλικίας που επηρεάζουν τους στόχους και την επιλογή των προγραμμάτων Ε/Θ.

- Αλλαγές στην αισθητικο-αντιληπτικότητα των ηλικιωμένων που επηρεάζουν κα τα προγράμματα Ε/Θ.
- Προσοχή, Μνήμη και Ηλικία.
- Θεωρίες για τα γηρατειά.
- Θεωρίες συνταξιοδότησης.
- Μοντέλα Ε/Θ για ηλικιωμένους.
- Προσαρμογή στη συνταξιοδότηση. Ψυχολογικές αντιδράσεις στην αναπηρία.
- Στάδια προσαρμογής,
- Εικόνα Σώματος, Σχήμα Σώματος των ηλικιωμένων.
- Ε/Θ σε άτομα με Alzheimer, κατάθλιψη, σε ηλικιωμένα άτομα με σωματικά προβλήματα, σε άτομα στην κοινότητα, σε άτομα με Ρευματοειδή αρθρίτιδα, με Parkinson. Χρόνιος πόνος και Ε/Θ.
- Ψυχολογικές διεργασίες επιθανάτιων ασθενών και Ε/Θ.
- Αναπηρικά αμαξίδια, κριτήρια και επιλογή. Εργονομική διευθέτηση χώρου κατοικίας ηλικιωμένων.
- Πτώσεις ηλικιωμένων.
- Εφαρμογή Ε/Θ σε άτομα τρίτης ηλικίας σε γηροκομεία, γηριατρικές κλινικές, γενικά νοσοκομεία, ΚΑΠΗ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία & Επιπρόσθετη ανάρτηση υλικού στην e-Class						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>117 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος</td> <td>117 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	117 ώρες	Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	117 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	117 ώρες						
Συνολικές ώρες φόρτου εργασίας Μαθήματος	117 ώρες						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και πολλαπλών επιλογών						
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Τζονιχάκη, Ι. (2019). <i>Η εργοθεραπεία στους ηλικιωμένους</i>. Αθήνα: Παρισιάνος.</p> <p>Ξηρομερήσιου, Γ., Περιτογιάννης, Β., Αργυρόπουλος, Κ., Καφαντάρη, Α. (2020). <i>Νευρολογικές και Ψυχιατρικές Διαταραχές σε Ηλικιωμένους</i>. Αθήνα: Νέον.</p>						

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	6	
Άσκηση Πράξης	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Ζ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :

- αναγνωρίζουν τη θεραπευτική διάσταση της τέχνης
- οργανώνουν και να συντονίζουν ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες τέχνης για παιδιά, ενήλικες και ηλικιωμένους.
- χρησιμοποιούν τα διάφορα είδη και μέσα τέχνης.
- πειραματιστούν και εμπλακούν στη χρήση δραστηριοτήτων τέχνης για την προαγωγή της υγείας και την αντιμετώπιση της δυσλειτουργίας

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

- Θεωρητική ανάλυση των ειδών και των μέσων τέχνης.
- Αυθόρμητη έκφραση με τη χρήση ποικίλων μέσων τέχνης.
- Εικαστικά μέσα, μουσικά μέσα και μέσα κίνησης- χορού.
- Η θεραπευτική διάσταση της τέχνης.
- Οι δραστηριότητες της τέχνης ως μέσου έκφρασης και επικοινωνίας.
- Η εφαρμογή των δραστηριοτήτων τέχνης για την προαγωγή και την ενίσχυση της υγείας.
- Η χρήση των δραστηριοτήτων τέχνης ως θεραπευτικού μέσου στην ειδικότητα της Εργοθεραπείας.
- Εφαρμογή σε ποικίλα θεραπευτικά προγράμματα πλαισίων κλινικής πρακτικής.

Ασκήσεις πράξης

Ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες τέχνης με μουσική, κίνηση, φωνή, τραγούδι, χορό, θέατρο, ψυχόδραμα κ.λπ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	156 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Τσέργας Νικόλαος. (2013). <i>Θεραπευτικές προσεγγίσεις μέσω της τέχνης</i> (1η έκδοση). Αθήνα: Μοτίβο Εκδοτική Εκτυπωτική Εμπορική και Εφαρμογών Διαδικτύου.</p> <p>Άλκηστις Κοντογιάννη. (2012). <i>Το βιβλίο της δραματοποίησης</i> (1η έκδοση). Αθήνα: Πεδίο Εκδοτική, Διαφημιστική και Ραδιοτηλεοπτικών Παραγωγών Α.Ε.</p> <p>Αναστασία Νικολίτσα. (2018). <i>Χοροθεραπεία</i> (1η έκδοση). Αθήνα: Κ. Αγγελάκης & Σια Ο.Ε.</p> <p>Γ.Ν. Παπαδημητρίου, Λ. Γιώτης, Δ. Μαραβέλης, Α. Πανταγούτσου, Ε. Γιαννούλη (επιμ.). (2019). <i>Η συμβολή των Ψυχοθεραπειών μέσω Τέχνης στην Ψυχιατρική Θεραπευτική</i> (1η έκδοση). Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.</p> <p>Άρης Δ. Λιάκος. (2019). <i>Η Ζωγραφική της Ψύχωσης και τα Μυστήρια της Τέχνης</i> (1η</p>	

	έκδοση). Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
--	--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΤΕΚΜΗΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	4,5	
Άσκηση Πράξης	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης (Ε), Υποχρεωτικό (Υ), Προαπαιτούμενο Μάθημα: Ψυχολογία της Υγείας (Β' Εξάμηνο)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Ζ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές μετά το τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες που διέπουν την Εργοθεραπευτική πρακτική βασισμένη σε τεκμήρια
- κατανοήσουν τη διαδικασία της Εργοθεραπευτικής πρακτικής βασισμένης σε τεκμήρια
- διακρίνουν τα διαφορετικά επίπεδα έρευνας (ισχύς των τεκμηρίων)

- αξιολογούν τα Εργοθεραπευτικά τεκμήρια που συναντούν στη βιβλιογραφία
- εφαρμόζουν την Εργοθεραπευτική πρακτική βασισμένη σε τεκμήρια

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση & σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες πρακτικής βασισμένης σε τεκμήρια
- Αρχές και μέθοδοι πρακτικής βασισμένης σε τεκμήρια
- Αναζήτηση Εργοθεραπευτικών τεκμηρίων
- Αξιολόγηση της βιβλιογραφίας
- Είδη ερευνητικών μελετών
- Ιεράρχηση ισχύος των τεκμηρίων
- Αξιολόγηση Εργοθεραπευτικών τεκμηρίων
- Κριτική Εργοθεραπευτικών μελετών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη βιβλιογραφία	<p>Friedland, D. J., Go, A. S., Davoren, J. B., Shlipak, M. G., Ben, S. W., Subak, L. L. & Mendelson, T. (2009). <i>Τεκμηριωμένη Ιατρική: Ένα πλαίσιο λειτουργίας για την κλινική πράξη</i> (Α. Αρμαγανίδης, Επίμ.). Αθήνα: Π.Χ. Πασχαλίδης.</p> <p>Taylor, M.C. (2022). <i>Τεκμηριωμένη Πρακτική στην Εργοθεραπεία</i> (Ι. Γ. Κατσούρη & Μ. Κουλουμπή, Επίμ.). Αθήνα: Κωνσταντάρας.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία	3	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ), Υποχρεωτικό (Υ)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Ζ' Εξάμηνο (uniwa.gr)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ θεωριών, μοντέλων και πλαισίων αναφοράς στην Εργοθεραπεία
- γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές των θεωριών, μοντέλων και πλαισίων αναφοράς της Εργοθεραπείας
- περιγράφουν τις εφαρμογές των θεωριών, μοντέλων και πλαισίων αναφοράς ως προς το κλινικό περίγραμμα των παθολογικών οντοτήτων που χρήζουν Εργοθεραπευτικής παρέμβασης

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η φιλοσοφική βάση του επαγγέλματος.

- Καθορισμός θεωρίας, παραδείγματος, πλαισίου αναφοράς και μοντέλου.
- Η ανάπτυξη της θεωρίας στην ειδικότητα της Εργοθεραπείας.
- Βασικές αρχές της Εργοθεραπείας γύρω από τη δραστηριότητα και τη σχέση της με την υγεία.
- Γενικά μοντέλα, και μοντέλα πρακτικής στην Εργοθεραπεία.
- Πλαίσια αναφοράς της Εργοθεραπείας.
- Η επιλογή ενός μοντέλου ή πλαισίου αναφοράς.
- Μέτρηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος Εργοθεραπευτικής παρέμβασης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uoiwa Open e-Class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uoiwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	

Συνιστώμενη βιβλιογραφία	Τζονιχάκη, Ι. (2023). <i>Μοντέλα και Πλαίσια αναφοράς στην Εργοθεραπεία</i> . Διδακτικές σημειώσεις, Τμήμα Εργοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
---------------------------------	---

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	30	15,5	
Άσκηση Πράξης			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργαστήριο (Ε), Ειδίκευσης (Ε), Υποχρεωτικό (Υ), Προαπαιτούμενα Μαθήματα: Κλινική Άκηση Ι (Α' Εξάμηνο), Ψυχιατρική (Β' Εξάμηνο) και Νευρολογία (Γ' Εξάμηνο)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Η' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίσουν και να συμμετέχουν σε εξειδικευμένα, ανά κλινικό χώρο, εργοθεραπευτικά προγράμματα
- αποτελούν ενεργά μέλη της διεπιστημονικής ομάδας
- κατανοούν και να χειρίζονται με άνεση τεχνικές και παρεμβάσεις.
- αναλάβουν εξ' ολοκλήρου την οργάνωση και εφαρμογή ενός εργοθεραπευτικού προγράμματος, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο, σε διαφορετικές διαγνωστικές κατηγορίες
- αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης και διαχείρισης θεμάτων, που άπτονται της επαγγελματικής πρακτικής

- επιδείξουν επίγνωση των απαιτήσεων και των δεξιοτήτων, που αναμένονται για την επιτυχημένη εργοθεραπευτική πρακτική
- αναστοχάζονται και να διατηρούν ως στόχο τη συνεχή επαγγελματική τους βελτίωση
- επιδείξουν κατάλληλη στάση και συμπεριφορά, που συνάδει με τις ανάγκες των πληθυσμών του χώρου εφαρμογής παρεμβάσεων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τοποθέτηση των φοιτητών σε τμήματα Εργοθεραπείας, επιλεγμένων φορέων υποδοχής φοιτητών, για εκπαίδευση.
- Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σε ειδικούς τομείς κλινικής πρακτικής.
- Σχεδιασμός αξιολογητικής διαδικασίας και επιλογή αξιολογητικών εργαλείων.
- Σχεδιασμοί ατομικών και ομαδικών εργοθεραπευτικών προγραμμάτων
- Θέσπιση γενικών και ειδικών στόχων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και προσέγγισης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<p>Δια ζώσης Διδασκαλία</p> <p>Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)</p>
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	390 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	390 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Ζώνιου-Σιδέρη, Α., Ντεροπούλου-Ντέρου, Ε. & Παπαδοπούλου, Κ. (2018). <i>Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία</i>. Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Πολίτης, Α. (2015). <i>Ψυχιατρική των νευρολογικών παθήσεων: Πρακτικές προσεγγίσεις για την φροντίδα του ασθενούς</i>. Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις.</p> <p>Beers, M. H. & Jones, T. V. (2007). <i>Merck εγχειρίδιο: Η υγεία στην 3^η ηλικία</i>. Αθήνα: Π.Χ. Πασχαλίδης.</p> <p>Πλούμης, Α. (2020). <i>Θέματα φυσικής ιατρικής και αποκατάστασης, με κλινικά σενάρια και επεμβατικές μεθόδους</i>. Αθήνα: ΝΕΟΝ.</p> <p>Bickley, S. L. (2014). <i>Bates' οδηγός για κλινική εξέταση και λήψη ιστορικού</i> (11^η έκδ.). Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας.</p> <p>Stone, J. (Ed.) (2020). <i>Η χρήση της τεχνολογίας στις σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις: Ένας οδηγός κλινικής πρακτικής με εφαρμογές και παρεμβάσεις</i></p>	

	<p>(Γ. Χ. Δρίτσας & Λ. Παππά, Επιμ.). Αθήνα: Παπαζήση.</p> <p>Μπάκας, Ε. (2021). Αποκατάσταση ασθενή με βλάβη ή κάκωση νωτιαίου μυελού (2^η έκδ). Αθήνα: Κωνσταντάρας.</p> <p>Rose, D. (2020). Σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης για ηλικιωμένους (Β. Ζήση & Μ. Μιχαλοπούλου, Επιμ.). Αθήνα: Κωνσταντάρας.</p> <p>Clifford O'Brien, J. & Kuhaneck, H. (2023). Case-Smith's Εργοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους (Α. Κατσιάνα & Μ. Κουλουμπή, Επιμ.). Αθήνα: Κωνσταντάρας.</p>
--	---

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	5,5	
Άσκηση Πράξης	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)**

Τμήμα Εργοθεραπείας / Η' Εξάμηνο (uniwa.gr)

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/ τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τη θεωρητική βάση της χρήσης των ομάδων στην Εργοθεραπεία,
- σχεδιάζουν και να συντονίζουν ομάδες που ανήκουν σε διαφορετικές διαγνωστικές κατηγορίες
- αναπτύξουν την ικανότητα να οργανώνουν θεραπευτικές ομάδες, όπως αυτές χρησιμοποιούνται στην Εργοθεραπεία.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Θεωρητικό Μέρος**

- Ομάδες στην κοινωνία.
- Γενικές αρχές, μοντέλα και θεωρίες της χρήσης των ομάδων.
- Ταξινόμηση ομάδων.
- Δυναμική της ομάδας.
- Οργάνωση ομάδων.
- Πρωτόκολλα ομάδων.
- Αξιολογητικές ομάδες, θεραπευτικές ομάδες.
- Ο ρόλος του συντονιστή ομάδας.
- Καταγραφή αποτελεσμάτων.
- Τρόποι χειρισμών στην ομάδα.
- Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μιας ομαδικής παρέμβασης Ομάδες στους κλινικούς χώρους.
- Ομαδικές παρεμβάσεις στην Εργοθεραπεία.
- Ομαδικές δραστηριότητες.
- Μοντέλα ομαδικών εργοθεραπευτικών παρεμβάσεων.

Ασκήσεις πράξης

Οι φοιτητές/τριες προετοιμάζουν και παρουσιάζουν διαφόρων τύπων ομάδες και αξιολογούνται.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Umiwa Open e-Class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Umiwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	156 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	156 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Blanchet, A., & Trognon, A. (2002). <i>Ψυχολογία Ομάδων</i>. Αθήνα: Σ Σαββάλας.</p> <p>Yalom, I. (2020). <i>Θεωρία και πράξη της ομαδικής ψυχοθεραπείας</i>. Αθήνα: Άγρα.</p> <p>Motherwell, L., & Shay, J. (2017). <i>Σύνθετα διλήμματα στην ομαδική ψυχοθεραπεία</i>. Χατζηιακώβου Θ. Γεώργιος.</p>	

	<p>Agazarian, Y., & Hatziakou, G. (2014). <i>Συστημοκεντρική ομαδική ψυχοθεραπεία</i>. Χατζηιακώβου Θ. Γεώργιος</p> <p>Ναυρίδης, Κ. (2005). <i>Ψυχολογία των ομάδων</i>. Αθήνα: Παπαζήση.</p> <p>Cole, M. (2022). <i>Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ</i>. Αθήνα: Κωνσταντάρας.</p>
--	--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔΗΓΗΣΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ - ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	4,5	
Άσκηση Πράξης	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ), Υποχρεωτικό (Υ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Η' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση στην εκτίμηση της ικανότητας οδήγησης σε άτομα με αναπηρία,
- χρησιμοποιούν τις κλίμακες αξιολόγησης της λειτουργικότητας που αφορούν στην ικανότητα οδήγησης,

- σχεδιάζουν και εφαρμόζουν εργοθεραπευτικές παρεμβάσεις στον εξοπλισμό του οχήματος,
- προτείνουν στους περιθάλπτοντες αλλά και στα άτομα με αναπηρία την συνέχιση ή τη διακοπή της οδήγησης,
- απασχοληθούν σε Κέντρα εκπαίδευσης αλλά και αξιολόγησης της ικανότητας οδήγησης σε άτομα με αναπηρία

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οδήγηση σε άτομα με αναπηρία όπως άνοια και άλλα νευροεκφυλιστικά νοσήματα, άτομα με κινητικά προβλήματα και νευρολογικές διαταραχές, αλλά και υγιείς ηλικιωμένοι,
- Νομοθεσία στα διπλώματα οδήγησης στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση,
- Κέντρα αξιολόγησης της ικανότητας οδήγησης ατόμων με αναπηρία,
- Επιτροπή δευτεροβάθμιας αξιολόγησης της ικανότητας οδήγησης,
- Η λειτουργία της οδήγησης σε άτομα με αναπηρία,
- Η οδήγηση ως Σύνθετη Δραστηριότητα Καθημερινής Ζωής,
- Ο ρόλος του Εργοθεραπευτή στην αξιολόγηση της οδήγησης,
- Ατυχήματα σε ειδικούς πληθυσμούς όπως είναι οι ηλικιωμένοι
- Εργοθεραπευτικές Δοκιμασίες εκτίμησης της οδήγησης σε άτομα με αναπηρία,
- Νευροψυχολογικές Δοκιμασίες,
- Προσομοιωτής οδήγησης,
- Αξιολόγηση της οδήγησης σε πραγματικές συνθήκες (on road testing),
- Εκτίμηση της ικανότητας οδήγησης μέσω των νευροαπεικονιστικών μεθόδων (MRI),
- παρεμβάσεις στον εξοπλισμό του οχήματος για την συνέχιση της οδήγησης, όπως χρήση μεγάλου καθρέπτη για τους ηλικιωμένους,
- Οδήγηση στην Νόσο Alzheimer και σε άτομα με Ήπια Νοητική Δυσλειτουργία,
- Παρεμβάσεις εκπαίδευσης στην οδήγηση μέσω της τεχνολογίας (χρήση video για την σωστή οδήγηση), για την συνέχιση της οδήγησης, σε άτομα με αναπηρία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	Παπαδόπουλος Ιωάννης Σ. <i>Οδήγηση με ασφάλεια</i> , (2005) Εκδ .Παρισιάνου	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά (ΕΥ)

τα οποία οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν είτε στο Α' είτε στο Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ της φοίτησής τους

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ901	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α' & Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Θεωρία	3	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (ΕΠ), Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Α' & Γ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίσουν τις διάφορες κοινότητες και τα χαρακτηριστικά τους
- κατανοήσουν τη διάρθρωση της κοινωνίας και των διαφόρων ομάδων και πολιτισμών
- κατανοήσουν τις ιστορικές καταβολές του επαγγέλματος και τις θεωρητικές επιδράσεις που διαμόρφωσαν την πορεία του
- να αξιολογήσουν τον άνθρωπο ως «κοινωνικό όν» και να κατανοήσουν πως η κοινωνιολογική κατανόηση του ανθρώπου εξηγεί το φαινόμενο του έργου, καθώς και το νόημά του στην καθημερινή ζωή του ανθρώπου
- να χρησιμοποιήσουν κατάλληλα κοινωνιολογικούς όρους και έννοιες
- να αναγνωρίσουν κοινωνιολογικά ζητήματα που άπτονται σύγχρονων ζητημάτων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Κοινωνική Ένταξη και Ενσωμάτωση ατόμου.
- Ατομική και Κοινωνική Στρωμάτωση.
- Η πόλη και η αγροτική κοινότητα.
- Πολιτικοί θεσμοί.
- Θρησκεία.
- Θεσμοί εκπαίδευσης και κοινωνικοποίησης. Οικονομικοί θεσμοί.
- Κοινωνιολογικές έρευνες, πολιτιστικές και κοινωνικές επιρροές στην καθημερινή ζωή, ομάδες και οργανισμοί, σεξουαλικότητα, φύλο και εθνικότητα, πολιτική και κυβερνήσεις, υγεία.
- Κοινωνικά κινήματα και αλλαγές
- Κοινωνιολογία της υγείας, της ασθένειας και της αναπηρίας
- Θέματα κοινωνικού αποκλεισμού και στιγματισμού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	Maciionis, J. J. (2020). Κοινωνιολογία. Έκδοσης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.	

	<p>Giddens, A. (2009). <i>Κοινωνιολογία</i> (2η έκδοση). Έκδοσης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ.</p> <p>Hughes, M., & Kroehler, C. J. (2014). <i>Κοινωνιολογία - Νέα αναθεωρημένη έκδοση</i> (2η έκδοση). Έκδοσης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ. I</p> <p>Τσαούσης, Δ. Γ. (1983). <i>Η κοινωνία του ανθρώπου</i>. Έκδοσης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ</p> <p>Tischler, H. L. (2019). <i>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ</i> (1η έκδοση). ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ.</p> <p>6. Alder, B., Porter, M., Abraham, C., & Teijlingen, E. V. (2010). <i>Ψυχολογία και κοινωνιολογία Εφαρμοσμένη στην Ιατρική</i> (3η έκδοση). Έκδοσης: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ.</p>
--	--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά (ΕΥ)

τα οποία οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν είτε στο Β' είτε στο Η' ΕΞΑΜΗΝΟ της φοίτησής τους

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ904	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β' & Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	4,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (ΕΠ), Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Β' & Η' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η Βιοστατιστική βρίσκεται στο επίκεντρο της έρευνας της σύγχρονης Ιατρικής και των παράλληλων προς αυτήν επιστημών. Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις της επιστήμης της Βιοστατιστικής και των εφαρμογών της σε θέματα περιγραφής και ανάλυσης βιομετρικών δεδομένων στις Επιστήμες Υγείας. Ειδικότερα, θα έχουν κατανοήσει τη μεθοδολογία εφαρμογής της συμπερασματικής στατιστικής ανάλυσης, σε θέματα ιατρικής έρευνας και κλινικής πρακτικής.
- εξοικειωθούν με την ορολογία και τη χρήση των στατιστικών μεθόδων στις ανθρωπιστικές επιστήμες και κυρίως στην ειδικότητα της Εργοθεραπείας,

- αναγνωρίζουν και να διαβάζουν τα αποτελέσματα ερευνητικών κειμένων στην επιστημονική αρθρογραφία και κυρίως στα ερευνητικά άρθρα της ειδικότητας της Εργοθεραπείας,
- χρησιμοποιούν τη βιοστατιστική σε ερευνητικές μελέτες της ειδικότητάς τους,
- εξοικειωθούν με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων και ειδικότερα με επικέντρωση στο στατιστικό πρόγραμμα SPSS.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες της Βιοστατιστικής.
- Περίγραμμα βιομετρικής έρευνας
- Αντικείμενο & χρησιμότητα της βιοστατιστικής.
- Συλλογή στατιστικών δεδομένων.
- Επεξεργασία στατιστικών στοιχείων.
- Στάθμιση κλιμάκων.
- Στατιστικοί πίνακες.
- Στατιστική σημαντικότητα της διαφοράς μέσω των όρων.
- Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης (π.χ. παραγοντική ανάλυση κ.λ.π.).
- Δείκτες (συνάφειας, διασποράς, κεντρικής τάσης), μονομεταβλητές κατανομές συχνότητας.
- Γραφική απεικόνιση κατανομών.
- Αξιολόγηση-κριτική των στατιστικών μεθόδων σε ερευνητικά άρθρα της Εργοθεραπείας.
- Εφαρμογή βιοστατιστικών μεθόδων στην ειδικότητα της Εργοθεραπείας.
- Χρήση του στατιστικού προγράμματος SPSS.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	πλατφόρμα διδασκαλίας (Uoiwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Τριχόπουλος, Δ., Τζώνου, Α., & Κατσουγιάννη, Κ. (2002). <i>Βιοστατιστική</i> (1η έκδοση). Εκδόσεις: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ.</p> <p>Δημητριάδης, Ε. (2016). <i>Στατιστική επιχειρήσεων με εφαρμογές σε SPSS και LISREL</i> (2η έκδοση). Εκδόσεις: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Τσίμπος, Κ. Χ., & Γεωργιακώδης, Φ. Α. (2010). <i>Περιγραφική και διερευνητική στατιστική ανάλυση δεδομένων Α'</i> (2η έκδοση). Εκδόσεις: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.</p> <p>Παπαγεωργίου, Έ. (2019). <i>Πιθανότητες - Βιοστατιστική και Εφαρμογές με το SPSS</i> (1η έκδοση). Εκδόσεις: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</p> <p>Βλαχόπουλος, Γ., & Κουτσογιάννης, Κ. (2012). <i>Βιοστατιστική, Εφαρμογή με το SPSS και το R Project</i> (1η έκδοση). Εκδόσεις: ΒΛΑΧΟΠΟΥΛΟΣ Γ.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά (ΕΥ)

τα οποία οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν είτε στο Δ' είτε στο ΣΤ' είτε στο Η' ΕΞΑΜΗΝΟ της φοίτησής τους

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ908	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ, ΣΤ' & Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΣΕ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Θεωρία	3	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (ΕΠ), Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Δ' & Η' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- ορίσουν έννοιες όπως ο πολιτισμός, η εθνικότητα, η πολιτισμική επάρκεια, ο επιπολιτισμός
- κατανοήσουν τη διαδικασία επιπολιτισμού και τις στρατηγικές προσαρμογής σε ένα νέο πολιτισμό
- αξιολογήσουν την επιρροή του πολιτισμού / κουλτούρας στις εμπειρίες της υγείας, της καθημερινότητας και της ασθένειας
- χρησιμοποιήσουν εργοθεραπευτικές παρεμβάσεις βασισμένες σε τεκμήρια μέσα σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον
- αναγνωρίσουν την ανάγκη για προσαρμογή και εφαρμογή της εργοθεραπευτικής διαδικασίας σε στενή συνεργασία με άτομα, ομάδες και πληθυσμούς, σύμφωνα με τις αρχές της ανθρωποκεντρικής παρέμβασης

- αξιολογήσουν μια ποικιλία πληροφοριών και τεκμηρίων, έτσι ώστε να διασφαλίζεται ότι η εργοθεραπευτική πρακτική είναι επικαιροποιημένη και πολιτισμικά ευαίσθητη
- αναγνωρίσουν και να κατανοήσουν το δικαίωμα συμμετοχής του ατόμου σε έργα, καθώς και να αναπτύξει συλλογισμούς σχετικά με τις έννοιες της δικαιοσύνης στα έργα, του αποκλεισμού από τα έργα και της πολιτισμικής επάρκειας

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός πολιτισμού – Στοιχεία του πολιτισμού
- Μετανάστευση και εμπειρία επιπολιτισμού
- Κοινωνιολογικές, ψυχολογικές, γλωσσολογικές προσεγγίσεις στην έννοια του πολιτισμού
- Επίδραση του πολιτισμού στα έργα του ανθρώπου
- Επίδραση του πολιτισμού στην εμπειρία της καθημερινότητας – τρόπος ζωής και έργα
- Πολιτισμική επάρκεια επαγγελματιών υγείας
- Μοντέλα πολιτισμικής επάρκειας στον τομέα της υγείας
- Μοντέλα πολιτισμικής επάρκειας στην Εργοθεραπεία
- Ανάπτυξη εργοθεραπευτικής παρέμβασης με πολυπολιτισμικό περιβάλλον
- Παραδείγματα από διεθνείς δράσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Κανδυλάκη, Α. (2009). Κοινωνική εργασία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον (1η έκδοση). Εκδόσεις: ΜΟΤΙΒΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ</p> <p>Pedersen, P. B., Lonner, W. J., Draguns, J. G., Trimble, J. E., & Scharrón-del Río, M. R. (2016). <i>Πολυπολιτισμική συμβουλευτική και κοινωνική δικαιοσύνη</i> (1η έκδοση). Εκδόσεις: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔ.</p> <p>Pentini, A. A. (2011). Διαπολιτισμικό εργαστήριο (Α/2011). Εκδόσεις: Κ.Θ.ΜΠΑΜΠΑΛΗΣ.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά (ΕΥ)

τα οποία οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν είτε στο Ε' είτε στο Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ της φοίτησής τους

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ909	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε' & Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Θεωρία	3	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (ΕΠ), Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (ΕΠ), Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Δ' & Η' Εξάμηνο (uniwa.gr)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Ε' & Ζ' Εξάμηνο (uniwa.gr)
------------------------------------	--

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίσουν τους εθνικούς και διεθνείς κώδικες ηθικών καθηκόντων με το τρέχον νομικό καθεστώς σε επιστημονικά θέματα, στον τομέα της υγείας
- εφαρμόσουν αναλυτικές διαδικασίες διερεύνησης ηθικών διλημάτων και να αναλαμβάνουν την απαιτούμενη δράση
- αναγνωρίσουν την αξία της επαγγελματικής τους ευθύνης
- κατανοήσουν τα βασικά στοιχεία της ηθικής και δεοντολογίας των επαγγελματιών υγείας
- χειριστούν αποτελεσματικά τα ηθικά διλήμματα που θα προκύψουν στην επαγγελματική τους πορεία.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ηθικές φιλοσοφικές θεωρίες και οι βασικές αρχές τους.
- Ηθική & Δεοντολογία στο χώρο της Υγείας.
- Η μεθοδολογία της απόφασης στο χώρο της υγείας.
- Η ευθύνη της απόφασης στο χώρο της υγείας.
- Ηθικά διλήμματα στο χώρο της υγείας.
- Δικαιώματα και ευθύνες των επαγγελματιών υγείας.
- Εργασιακή επιστημονική ηθική.
- Πολυπολιτισμικότητα.
- Πειθαρχικές διαδικασίες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Δια ζώσης Διδασκαλία

Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Πούλης, Ι., & Βλάχου, Ε. (2016). <i>Βιοηθική</i>. Εκδόσεις: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>Παναγοπούλου, Φ. (2011). <i>Ηθική και δεοντολογία της υγείας</i>. Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd.</p> <p>Δουζένης, Α., & Λύκουρας, Λ. (2014). <i>Ηθική & δεοντολογία στην ψυχική υγεία</i>. Εκδόσεις: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.</p> <p>Downie, R. S. (1997). <i>Υγιής σεβασμός</i>. Εκδόσεις: Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε.</p> <p>Kushner, T., & Thomasma, D. (2007). <i>Δεοντολογία και ηθική στην κλινική πράξη</i>. Εκδόσεις: Παρισιάνου.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά (ΕΥ)

τα οποία οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν είτε στο Ε' είτε στο Ζ'
ΕΞΑΜΗΝΟ της φοίτησής τους

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ910	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε' & Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΗΝ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Θεωρία	3	4,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (ΕΠ), Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Ε' & Ζ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές μετά το τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν το παιχνίδι μέσα από την προσέγγιση του έργου
- κατανοήσουν την πολυπλοκότητα και τις δυσκολίες ορισμού του παιχνιδιού
- γνωρίσουν τα είδη παιχνιδιού και τις ηλικίες που εμφανίζεται το καθένα
- κατανοήσουν τους τρόπους χρήσης του παιχνιδιού στην εργοθεραπεία
- χρησιμοποιήσουν το παιχνίδι ως στόχο της εργοθεραπευτικής πρακτικής
- γνωρίσουν τους τρόπους αξιολόγησης, τη στοχοθεσία και τις στρατηγικές παρέμβασης σε μια πρακτική που στοχεύει στην ενίσχυση του παιχνιδιού των παιδιών

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το έργο του παιχνιδιού στην επιστήμη και θεωρία της εργοθεραπείας.
- Πολυπλοκότητα παιχνιδιού και δυσκολίες ορισμού.
- Βασικά χαρακτηριστικά δραστηριοτήτων παιχνιδιού.
- Είδη παιχνιδιού: αισθητικοκινητικό, εξερευνητικό, συμβολικό, κατασκευαστικό, κοινωνικό, παιχνίδι με κανόνες.
- Φυσιολογική ανάπτυξη παιχνιδιού.
- Παιχνίδι και περιβάλλον.
- Εργοθεραπευτικές θεωρητικές προσεγγίσεις παιχνιδιού.
- Η χρήση του παιχνιδιού στην ιστορία του επαγγέλματος της εργοθεραπείας, ως μέσο αξιολόγησης και θεραπείας και ως στόχος αξιολόγησης και θεραπείας.
- Αξιολόγηση παιχνιδιού, θέσπιση στόχων στο παιχνίδι, θεραπευτικές στρατηγικές για την ανάπτυξη του παιχνιδιού και της διάθεσης για παιχνίδι των παιδιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες
	Άσκηση Πράξης	

	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Sheridan, M. D. (2014). <i>Το παιχνίδι στην πρώιμη παιδική ηλικία</i>. Εκδόσεις: Ιωάννης Κωνσταντάρας.</p> <p>Brock, A., Dodds, S., Jarvis, P., & Olusoga, Y. (2016). <i>Παιδαγωγική του παιχνιδιού στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση</i>. Επιστ. Επιμ. Μαρία Σακελλαρίου. Εκδόσεις: Πεδίο Εκδοτική.</p> <p>Fleer, M., & Μπιρμπίλη, Μ. (2018). <i>Το παιχνίδι στην προσχολική ηλικία</i>. Εκδόσεις: "Σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα κατ' επιλογή υποχρεωτικά (ΕΥ)

τα οποία οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν είτε στο Β' είτε στο Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ της φοίτησής τους

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ905	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β' & Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	3	4,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (ΕΠ), Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Τμήμα Εργοθεραπείας / Β' & Δ' Εξάμηνο (uniwa.gr)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις έννοιες υγεία και ψυχοπαθολογία
- διακρίνουν την παθολογική απόκλιση παιδιών και εφήβων από την υγεία
- γνωρίσουν τα ταξινομητικά συστήματα των διαταραχών σε παιδιά και εφήβους
- γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά συμπτώματα αναπτυξιακών διαταραχών παιδιών και εφήβων
- γνωρίσουν αιτιολογικούς παράγοντες και μεθόδους παρέμβασης που χρησιμοποιούνται σε διαταραχές παιδιών και εφήβων
- αξιολογήσουν τη διεπιστημονική συνεργασία στην αντιμετώπιση των διαταραχών παιδιών και εφήβων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην υγεία και στην ψυχοπαθολογία των παιδιών και των εφήβων
- Συστήματα ταξινόμησης διαταραχών & Διαγνωστικά κριτήρια των ψυχικών διαταραχών σε παιδιά και σε εφήβους.
Συμπεριλαμβανομένων: των διαταραχών άγχους αποχωρισμού, της Νοητικής Υστέρησης, των Μαθησιακών δυσκολιών, των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ), της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ), της Εναντιωματικής - Προκλητικής Διαταραχής, της Διαταραχής Συμπεριφοράς, της Διαταραχής Απέκκρισης, των Διαταραχών Διάθεσης, των Διαταραχών Διατροφής και τις Αγχώδεις Διαταραχές
- Κατάχρηση ουσιών, Σχιζοφρένεια: Μέθοδοι θεραπευτικής αντιμετώπισης.
- Σύγχρονες παρεμβάσεις σε παιδιά και σε εφήβους.
- Η διεπιστημονική ομάδα και ο ρόλος της στην αντιμετώπιση της ψυχοπαθολογίας παιδιών και εφήβων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης Διδασκαλία Επιπρόσθετη ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ασύγχρονη πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση υπολογιστή και προβολικών μέσων, διαδίκτυο, ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα διδασκαλίας (Uniwa Open e-Class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	117 ώρες

	Άσκηση Πράξης	
	Σύνολο Μαθήματος	117 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και πολλαπλών επιλογών • Ομαδικές ή ατομικές εργασίες • Τύπος Αξιολόγησης μετά από συνεννόηση του καθηγητή με τους φοιτητές, π.χ. δυνατότητα παράδοσης εργασίας (30% της βαθμολογίας) και τελικής γραπτής εξέτασης (70% της βαθμολογίας) 	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	<p>Sadock, B. J., Sadock, V.A. (2013). Επίτομη Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε.</p> <p>Wenar, Ch., Kerig, P.K. (2008). Εξελικτική Ψυχοπαθολογία. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Γ. Δαρδάνος – Κ. Δαρδάνος κ ΣΙΑ ΕΕ</p> <p>Καλαντζή – Αζίζι, Α. & απρ, Στεφανοπούλου, Α. (2016). Γνωσιακή συμπεριφοριστική θεραπεία παιδιών και εφήβων. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Πεδίο</p> <p>Κολαΐτης, Γ.Α. (2020). Σύγχρονη Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου. Αθήνα: Εκδοτικός Οίκος Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.</p>	
---------------------------------	--	--

Καθήκοντα Διοικητικών υπαλλήλων Τμήματος

Σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 28796 - 05/04/2024 έγγραφο, η γραμματεία του Τμήματος Εργοθεραπείας έχει κατανεμημένα καθήκοντα σε κάθε έναν διοικητικό υπάλληλο, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η αμεσότερη απάντηση στο εκάστοτε διοικητικό έργο.

Η Γραμματεία στελεχώνεται από τον Προϊστάμενο και δύο άτομα διοικητικού προσωπικού.

Η κατάρτιση, τήρηση των ατομικών φακέλων των φοιτητών, η έκδοση βεβαιώσεων αναφορικά με τη φοίτηση και κατά την περάτωση αυτής, οι διαδικασίες εγγραφής, μετεγγραφής και κατατακτηρίων, η διαχείριση στοιχείων στην πλατφόρμα ακαδημαϊκών συγγραμμάτων "Εύδοξος", η γραμματειακή υποστήριξη και διοικητική οργάνωση των εκδηλώσεων του Τμήματος, η υποστήριξη του Προγράμματος "Erasmus", αλλά και η τήρηση του Πρωτοκόλλου, αποτελούν μερικά από τα καθήκοντα των διοικητικών υπαλλήλων του Τμήματος Εργοθεραπείας.

Η επικοινωνία με το Τμήμα

Η επικοινωνία με τα μέλη ΔΕΠ μπορεί να γίνει κατόπιν συνεννόησης με την αποστολή προσωπικού μηνύματος στο ακαδημαϊκό email των Διδασκόντων, στην ατομική σελίδα κάθε μέλους ΔΕΠ. <https://ot.uniwa.gr/profiles/faculty/>

Το ωράριο εξυπηρέτησης κοινού από τη Γραμματεία του Τμήματος είναι οι ημέρες από Δευτέρα έως και Παρασκευή, μεταξύ 10:00-13:00. Τα τηλέφωνα και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο της γραμματείας είναι τα ακόλουθα:

Τηλέφωνα: +30 210 5387456, +30 210 5387465, +30 210 5387 467

email: ergothe@uniwa.gr

Μαθήματα που η Παρακολούθηση τους οδηγεί στο Πιστοποιητικό Ψηφιακών Δεξιοτήτων

Το Τμήμα Εργοθεραπείας, χορηγεί στους φοιτητές/τριές του, κατόπιν παρακολούθησης τεσσάρων από τα κάτωθι εγκεκριμένα μαθήματα «Πιστοποιητικό Ψηφιακών Δεξιοτήτων» (ν. 4957 ΦΕΚ Α 141/21.7.2022 Άρθρο 100).

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
Αγγλικά-Ορολογία Εργοθεραπείας	A	4,5
Μεθοδολογία Έρευνας στην Εργοθεραπεία	B	6
Εργοθεραπευτική ανάλυση κίνησης I	B	6
Βιοστατιστική	B	4,5
Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Εργοθεραπείας	E	4,5
Εργοθεραπευτική Πρακτική βασισμένη σε τεκμήρια	Z	4,5
Υποστηρικτική Τεχνολογία	Z	6



Οδηγός Σπουδών Τμήματος Εργοθεραπείας