

Ανέττα Καραθανάση

Εργοθεραπεύτρια MSc, Υποψήφια Διδάκτορας

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής

Συσχέτιση της αισθητηριακής επεξεργασίας με την αναπτυξιακή ηλικία βρεφών και νηπίων που παραπέμπονται σε Υπηρεσίες Εργοθεραπείας.

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Ιωάννα Τζονιχάκη, Καθηγήτρια, Τμήμα Εργοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή

Ιωάννα Τζονιχάκη, Καθηγήτρια, Τμήμα Εργοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Γεώργιος Γιόφτσος, Καθηγητής, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Παπαγεωργίου Ευσταθία, Καθηγήτρια, Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Περίληψη Διδακτορικής Διατριβής

Η αισθητηριακή επεξεργασία είναι ένας γενικός όρος που χρησιμοποιείται για να περιγράψει τον τρόπο με τον οποίο ένα ερέθισμα ανιχνεύεται, αποκωδικοποιείται και μεταδίδεται στο νευρικό σύστημα (Smith Roley, Mailloux, Miller-Kuhaneck, & Glennon, 2007).

Η Jean Ayres όριζε την αισθητηριακή ολοκλήρωση ως ‘τη νευρολογική διαδικασία η οποία οργανώνει την αίσθηση που λαμβάνει το άτομο τόσο από το σώμα του όσο και από το περιβάλλον με τέτοιο τρόπο ώστε να γίνεται εφικτό να χρησιμοποιεί το σώμα του επαρκώς σε σχέση με το περιβάλλον’ (Lane et al., 2019). Κατά την αισθητηριακή επεξεργασία το άτομο μέσω των αισθητηριακών συστημάτων λαμβάνει, οργανώνει και μεταφράζει τις αισθητηριακές πληροφορίες προκειμένου να παράγει κατάλληλη προσαρμοστική αντίδραση (Kilroy et al., 2019).

Η Ayres χτίζοντας τη θεωρία της αισθητηριακής ολοκλήρωσης, βασίζεται στις αρχές της νευροεπιστήμης δημιουργώντας ένα κατάλληλο πλαίσιο αναφοράς προκειμένου να αποσαφηνιστεί και να γίνει κατανοητή η συμβολή των αισθητηριακών και κινητικών δεξιοτήτων, ως θεμέλιος λίθος, στην ανθρώπινη συμπεριφορά (Lane et al., 2019).

Έτσι, ο όρος ‘αισθητηριακή ολοκλήρωση’ χρησιμοποιήθηκε από την ίδια με σκοπό να περιγραφεί η ικανότητα του ατόμου να παράγει την κατάλληλη κινητική και συμπεριφορική

απάντηση σε κάθε ερέθισμα (Kilroy et al., 2019). Κατά την J. Ayres, η αισθητηριακή ολοκλήρωση επιτρέπει στο άτομο να λειτουργεί και να απαντά σε κάθε κατάσταση που βιώνει με ένα σκόπιμο τρόπο ενώ αποτελεί τη βάση για την ακαδημαϊκή μάθηση και την κοινωνική συμπεριφορά (Ayres et al., 2007).

Στη μελέτη αυτή, θα γίνει προσπάθεια συσχέτισης της αισθητηριακής επεξεργασίας και των συστημάτων της τόσο με τους επιμέρους τομείς της παιδικής ανάπτυξης (νόηση, γλώσσα, κίνηση, κοινωνικότητα, συναίσθημα, προσαρμοστική συμπεριφορά) όσο και στο σύνολο της. Θα συλλεγούν πληροφορίες σχετικές με την αισθητηριακή επεξεργασία και τους τομείς ανάπτυξης από βρέφη και νήπια μέσω κατάλληλων αξιολογικών εργαλείων, τα οποία θα μεταφραστούν στα ελληνικά. Στη συνέχεια και μέσω του στατιστικού προγράμματος SPSS θα μελετηθούν οι πιθανές συσχετίσεις ανάμεσα στα αισθητηριακά συστήματα και τους τομείς παιδικής ανάπτυξης.

Τα αποτελέσματα της μελέτης θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός πλαισίου περαιτέρω κατανόησης της σημασίας της αισθητηριακής επεξεργασίας στην παιδική ανάπτυξη και θα ανοίξουν παράθυρο διαλόγου για τη σημασία των αισθητικοκινητικών παρεμβάσεων στην παιδιατρική εργοθεραπευτική πρακτική.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Ayres, A. J., Robbins, J., & Pediatric Therapy Network. (2007). *Sensory integration and the child: understanding hidden sensory challenges*. WPS.

Kilroy, E., Aziz-Zadeh, L., & Cermak, S. (2019). Ayres Theories of Autism and Sensory Integration Revisited: What Contemporary Neuroscience Has to Say. *Brain Sciences*, 9(3). <https://doi.org/10.3390/brainsci9030068>

Lane, S. J., Mailloux, Z., Schoen, S., Bundy, A., May-Benson, T. A., Parham, L. D., Smith Roley, S., & Schaaf, R. C. (2019). Neural Foundations of Ayres Sensory Integration®. *Brain Sciences*, 9(7). <https://doi.org/10.3390/brainsci9070153>

Smith Roley, S., Mailloux, Z., Miller-Kuhaneck, H., & Glennon, T. (2007). (PDF) *Understanding Ayres Sensory Integration®*. Occupational Therapy Faculty Publications, Sacred Heart University. https://www.researchgate.net/publication/289758466_Understanding_Ayres_Sensory_IntegrationR